BASIC KANJI BOOK

基本漢字500

第3版

VOL. 1

CHIEKO KANO
YURI SHIMIZU
HIROKO TAKENAKA
ERIKO ISHII

BONJINSHA CO., LTD.

はじめに

本書は、非漢字系の学習者に漢字を少しでも効率的に、そして体系的に教えようという試みとして作られたものである。筑波大学の留学生教育センターでは、1986年4月から「漢字学習研究グループ」を作り、パーソナル・コンピュータを利用した漢字学習プログラムの開発、実践、研究などを進めながら、漢字の何が難しいのか、どうすれば効率的に漢字の学習ができるのか、などを模索してきた。そのグループのメンバーが1987年秋に作成した『基本漢字の練習Ⅰ・Ⅱ』の試用版は、当センターの日本語コースで1年間使用してきたが、その使用結果を検討し、改訂を加えたものが本書である。

当センターの初級集中日本語コース（約500時間）は、関東・甲信越の国立大学に配置される文部省の研究留学生を対象に行われている。学生のほとんどは、非漢字系であり、配置先の大学での研究活動に必要な日本語力を養成するというコースの目的を達成するためには、効率的な漢字教育が不可欠である。また、漢字を学習することによって、日本語そのものの運用能力が高まる、あるいは日本語的な認識方法ができるようになる、という利点もある。例えば、漢字の拾い読みによる速読であるとか、単漢字の意味から未習の複合語の意味を類推することなど、特に、中級・上級へと進む意志のある学習者にとって、漢字学習の効用は大きい。

しかし、これまでの日本語教育では、漢字の学習は個々の学習者の努力に委ねられるのが普通で、漢字の重要性、その習得の難しさにもかかわらず、漢字の教授法や教材の研究などが十分になされてきたとはいえない。語彙とともに一つ一つ辛抱強く書き取りをして暗記していくしかない、という旧態依然としたやり方では、途中で挫折してしまう学習者も多いはずである。

本書を作るに当たっては、まず漢字の難しさを次のように分析してみた。

(1) 字形の複雑さ
(2) 数の多さ
(3) 表意性・表語性（アルファベットなどの表音文字とは違うという点）
(4) 日本語の表記システムの複合性（ひらがな・かたかなとの併用）
(5) 多読性・多義性などの特性

以上のような難しさを短期間に克服させるためには、ある程度理論的な説明も必要であろうし、また、「基本漢字」というような最小限の数の漢字を選んで、学習者にとりあえずのゴールというものを設定してやることも必要なのではないだろうか。単に主教材である

文法や会話の教科書に出てくる言葉をやさしいものから順に漢字で教えるというのではなく、漢字の成立ちを体系的に教えるとか、読解につなげるための語彙体系と結びつけて教えるとか、将来の漢字学習・日本語学習を効率的にするような基本単位としての漢字を教える姿勢がなければならないと思われる。また、日常よく見る漢字も積極的に取り上げて、漢字学習の動機を高めることも大切である。せっかく漢字を苦労して覚えても、日常生活に必要な情報がちっとも得られるようにならないという苛立ちは、学習者を出口の見えないトンネルに追い込むようなものだからである。

本書の目的は、基本漢字500字を使って、学習者に

1. 漢字に関する知識（字源・表意性・音訓のルール・書き方・部首など）を体系的に教える
2. 漢字の運用能力（文脈からの意味の推測・複合漢語の意味構造の分析・漢字語の意味から文の意味を理解することなどを含む総合的な力）をつける
3. 覚えた漢字をいつでも必要に応じて記憶の中から取り出して活用できるような覚え方、思い出し方、整理法などを工夫させる

ということである。もちろん、学習させる500字に関しては、読み書きができるようにしなければならないことはいうまでもない。

基本漢字500字の選定に当たっては、上記の目的を達成するための効率を第一義に考えて、以下のような手順で決定した。

⑴漢字の成立ちを教えるための漢字（象形文字・指事文字・会意文字など）を採用する。

②漢字力を読解につなげるために、主語・述語となる基本的な名詞、動詞、形容詞に使われる漢字を選ぶ。

③部首の概念を教えるために、基本的な部首として機能する漢字を選び、また各部首を持つ漢字がある程度の数集まるように調整する。

④使用頻度や造語性が高い漢字を採用する。（学習研究社の『新しい漢字用法辞典』、国立国語研究所の『現代新聞の漢字』、および『現代雑誌九十種の用語用字』を参照した。）

⑤人名・地名の漢字や日常よく目にする表示の漢字については、500字の枠外でも紹介する。

このようなわけで、500字の中には、本当はその漢字自体が大切なのではなく、その漢字が他の漢字の要素となっているので、その漢字の書き方を覚えることで、他の多くの漢字が覚えやすくなるというようなものも含まれている。また、字源や部首を説明する際は、

外国人にわかりやすいこと、外国人の記憶を助けるようなものであることが重要であると考えたので、本当の字源や部首とは違った説明をあえてしてあるところもあることをお断りしておく。

いずれにしても、学習効率というのは、実際に教材を使ってみた結果を重ねていかなければ結論は出せないものであるから、この500字の内容についても、さらに使いながら修正していくべきだと考えている。今回は準備期間の関係から、改訂は最小限にとどめざるをえなかった。今後できるだけ多くの方々に使っていただき、ご意見、ご批評をいただければ幸いである。

本書の編集方針、500字の選定、学習内容の配列などは、漢字学習研究グループのメンバー4人が定例ミーティングで話し合い、検討し、決めてきたものであるが、当センターで教えている数多くの日本語担当教師からも、実際に授業で使用してみた上でのさまざまな意見・批評・助言などが出された。その先生方の体験、意見なども本書には大いに反映されているといえる。また、筑波大学心理学系の海保博之助教授には、漢字学習のメカニズムや基本漢字の考え方などに関して、折りにふれ示唆に富んだご助言をいただいた。これらの方々に心から感謝申し上げたい。各課の漢字の書き方のところの手書き文字については、筑波大学大学院芸術研究科の平野和彦氏にお願いした。英語訳に関しては、試用版を作成する際に、筑波大学の比較文化学類に在籍していたオーストラリアの日本語・日本文化研修留学生、グレゴリー・スコット氏が快く校正を引き受けてくれた。また、改訂版を出すにあたっては、筑波大学の哲学思想研究科のイギリス人研究生、デイヴィッド・ベル氏に目を通してもらい、英語部分の統一を図った。それから、試用版から第2版までこの本を使って漢字を勉強した数多くの留学生たちから得た数々の貴重なコメントも忘れることはできない。しかし、本書の内容に関する責任は、すべて漢字学習研究グループのメンバーである我々にあるので、大方のご教示をお願いしたいと思う。

なお、本書の各課の学習内容の担当者は、以下の通りである。

加納千恵子…… 1、2、3、4、5、6、7、25、26、27、36、44、45
清水　百合…… 11、12、13、14、28、29、30、33、41、42、43
竹中　弘子…… 8、9、16、17、19、20、21、24、34、35、37、38
石井恵理子…… 10、15、18、22、23、31、32、39、40

また、全体を通して、漢字の成立ち・読み物については加納、部首・書き方については清水、形容詞・動詞および語構成については竹中、意味や場面による実用的グルーピングに

ついては石井、というように分担して調整を行った。

最後に、本書を作成、試用する機会を与えてくださった筑波大学文芸言語学系の大坪一夫教授（留学生教育センター長）と社会工学系の細野昭雄助教授（前センター長）に深く感謝申し上げたい。本書が出版されるころには、４人のメンバーのうちの２人は、専任職を得て事実上センターを離れていると思われるが、本書の作成にあたり、数々の便宜を計ってくださったセンターのスタッフの方々に心から感謝したいと思う。

1990年７月

筑波大学留学生教育センター
漢字学習研究グループ

加納千恵子
清水　百合
竹中　弘子
石井恵理子

本書の使い方

本書の内容は目次にある通りだが、各課の構成は次のようになっている。

各ユニット	内　　容	所要時間
ユニット1	漢字の話（漢字の成立ち・部首・用法などその課の学習漢字に関する説明）	10〜20分（または予習）
ユニット2	基本漢字（各課10字〜12字） 2-1．漢字の書き方 2-2．読み練習 2-3．書き練習	 20分→予習 5〜10分 15分→宿題
ユニット3	読み物(11課以降)	20分
知っていますかできますか？	役に立つ漢字情報やゲームなど	10〜15分

計60分

本書は各課を約60分の授業で使うようにデザインされているが、ここに示した時間配分を目安に、各教育機関、各学習者の実情に応じて、適宜工夫してほしい。

ユニット1　ユニット1は、漢字の体系的学習を助けるための基本的学習項目と思われるものを「漢字の話」として1課分ずつの長さ（1〜2ページ程度）にまとめたものである。漢字の字源、成立ち、部首など、いわゆる漢字というものを紹介するための説明のほかに、形容詞・動詞の送りがなのルールであるとか、動詞の用法による分類（移動動詞・スル動詞・変化動詞など）であるとか、言葉の意味による分類（位置・家族の名称・専門分野・季節・経済・地理など）や場面による分類（旅行・結婚・試験・生活など）、漢字の接辞的用法や語構成の説明など、さまざまなものが含まれている。これは、このような知識や整理法が学習者の漢字運用力の向上に有効であると考えるからである。説明は、英語（後半は、やさしい日本語）やイラストになっているので、学習者に予習として読んでこさせることができる。教師は、クラスの始めの部分でその内容について質問を受けたり、学習者と話し合ったり、簡単なクイズがついている課ではそれを使ったりして、学習者がその課で学ぼうとしていることを理解しているかどうか確認する。時間にして、10分〜20分程度（学習者が予習で十分理解できていれば、軽くふれる程度でもよい）であろうが、ここで学んだことが、後に学習者には、その課のメインテーマとして記憶に残り、その課の漢字を思い出す時の助けとなるはずなので、教師はできるだけ面白く授業をすすめるよう努力してほしい。

ユニット２　ユニット２は、３つの部分からなっている。２－１の漢字の書き方、２－２の読み練習、２－３の書き練習である。２－１の部分には、その漢字の手書きの字体を大きく示し、その字の意味、主な音訓の読み、画数を載せたが、あまり使われない読みは（　　）に入れた。訓読みは送りがなの前に「-」を入れた。その下の欄には、漢字の書き順を１画ずつ示し、また、その漢字を使った基本的な熟語の例を４語程度選んで、その読みと意味を載せた。熟語の読みは下のように漢字１字分ごとに「・」で区切って（　　）の中に示し、その後に送りがなを付けた。「＊」印は特殊な読み方をする熟語である。

通し番号 ↓

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
39	大	big, large great	おお-きい	ダイ タイ	(3)
	一　ナ　大				

大(おお)きい＝大きな　big	大学(だい・がく)　a university
大切(たい・せつ)な　important	＊大人(おとな)　an adult

２－２の読み練習と２－３の書き練習の部分は、それぞれ、ⅠとⅡに分かれているが、Ⅰ.は基礎的なやさしい練習で、Ⅱ.は応用練習というべきものである。読み練習に関しては、Ⅰ.が基本的な単語の読み、Ⅱ.が文の読み、というようになっている。書き練習のⅡ.には、まだ習っていない漢字を使った言葉も紹介されているので、難しいという印象があるかもしれないが、このセクションの主眼は、漢字をただ機械的に繰り返し書かせるのではなく、いろいろな言葉の中に使われているその字の意味を類推させながら書かせることであって、そこに紹介されている言葉を全て覚えさせることではない。このことは学習者にもよく理解させる必要がある。Ⅰ.のセクションには、各漢字を使った本当に基本的な語しか載せていないので、後になると、Ⅱ.のセクションが語彙参照用のページともなりえるのである。

さて、１課から10課までは、クラスで丁寧に漢字の書き方を指導してほしいので、２－１に20分程度、２－２と２－３のⅠ.の部分に合わせて20分程度をかけ、Ⅱ.の部分は宿題として翌日チェックする。11課以降は、２－１と２－２、２－３のⅠ.の部分は予習させ

てきて、朝提出させたものをクラスの前にチェックして返すようにする。クラスでは、間違ったところを指摘するにとどめ、２－２のⅡ（文の読み練習）やユニット３の読み物に重点を置くようにしていく。書き練習のⅡ.（改訂版では、21課以降にⅢ. として応用練習もつけてある）は宿題にしてもよいし、学習が遅い者には、負担を軽くするために飛ばすこともできるだろう。漢字を書くスピードは個人差が大きいし、またその必要度もまちまちであることが多いからである。

漢字のクラスを担当する教師は、その課の漢字カードや単語カードを準備していく必要がある。フラッシュ・カードとして、手際よく読み練習をさせるために使うばかりでなく、カードの漢字を組み合わせて言葉を作る練習をしたり、部首ごとにグループ分けをする練習をしたり、時間があれば、単語カードで口頭作文の練習をするなどいろいろ工夫できる。なお、練習や宿題で漢字を書かせる時には、できれば本書に直接書き込ませないで、漢字練習用のノート（小学生用の国語ノートでもよいが、ファイル・ノートやルーズリーフ・ノートが提出させる際に便利）を使わせることが望ましい。そうすれば、学生は本書を見ながら何回も繰り返し練習できるからである。

ユニット３　11課以降にはユニット３として、読み物をつけた。はじめのうちは、語単位の読みから文単位の読みへ、さらに既習漢字を使ったやさしいストーリーの展開の読みへと、徐々につなげていくことを意図したものが主だが、後半は、できるだけタスク型の読み物を増やすように努めた。１語１語を追って全部を完全に理解しようとするのではなく、与えられたタスクを解決するのに必要な情報だけを拾って読む、あるいは全体の意味を大きくつかみながら速く読む、など本当の意味での読みの作業に近づけることにより、読解力を養成することを目指したものである。だいたい15分～20分で読み、設問をこなせることを目安に作ってある。まだ試行段階ではあるが、学生が少しでも読む楽しみを味わってくれればと願って作ったつもりである。

知っていますか、できますか？　このセクションは、いわば番外編のようなものなので、毎課必ずやるという必要はなく、時間に余裕のある時に使えばよい。復習の日などに回すこともできるし、これを題材に会話のクラスなどに発展させる、などいろいろな使い方ができると思う。興味があれば、学生が自分で読んでいくこともできるだろう。５課ごとには、復習・整理のページが入れてあるので、知識の整理に活用してほしい。宿題として提出させてもよい。

さて、以上はあくまでも当センターでの75分授業（うち60分を本教材に、のこり15分を

主教材の漢字の読み練習に使っている)を想定して作った教案であり、初級コースでは、以下のように1日1課のペースで授業が進められている。

1コマ目（75分）：　ＣＡＩによる文型・文法チェックと漢字の読み練習
（予習の確認および質問受付の時間）
2コマ目（75分）：　口頭ドリル
3コマ目（75分）：　会話練習
4コマ目（75分）：　漢字練習・読解練習

4コマ目の漢字練習・読み練習の時間は、75分全部を本書に使っているのではなく、15分程度を会話教科書に出てくる漢字語彙の読み練習に使い、残りの60分程度を本書を使った体系的な漢字練習および読解指導に当てている。このように、他の主教材との併用も可能であるから、実際のクラスの実情に合わせていろいろな使い方を工夫していただきたいと思う。

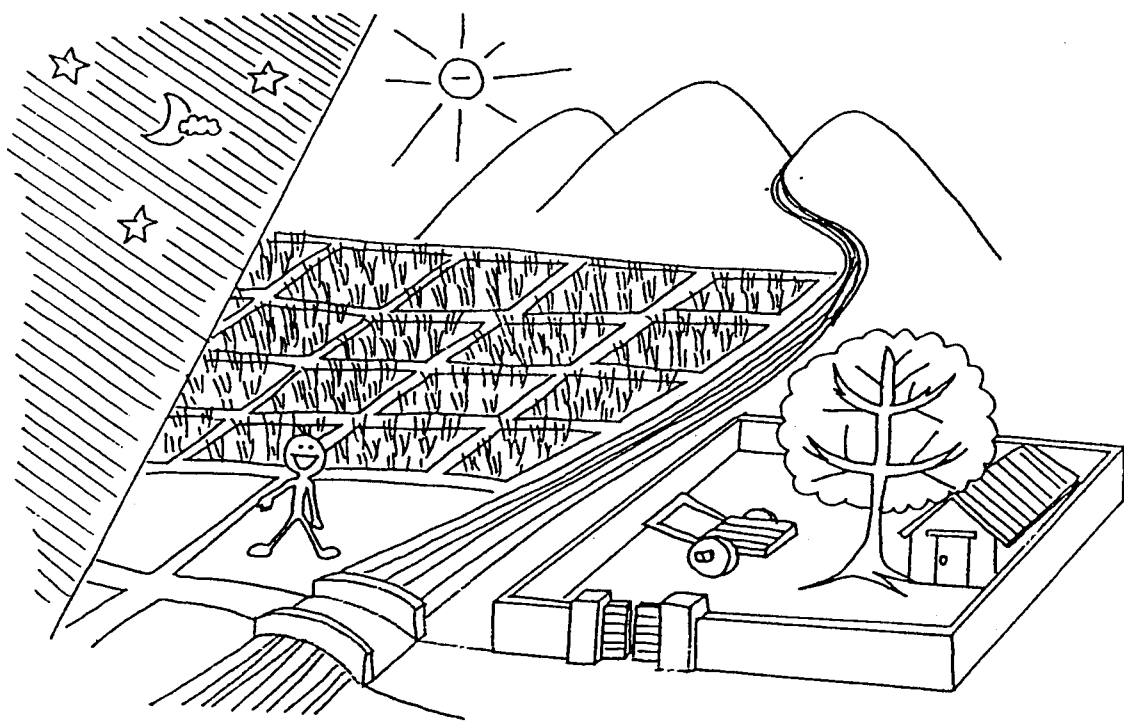
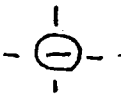
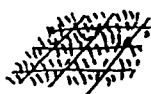
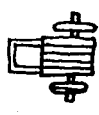
また、本書で選定した基本漢字500字は、服部セイコーのＣＡＩソフト、"Let's learn Nihongo" シリーズの『漢字の基礎』および『漢字書き練習辞典』(1988) とも共通しているので、併せて使用することができる。

第1課（だいいっか）

ユニット 1 —— 漢字のはなし（Lectures on Kanji）

えからできた漢字 -1-（Kanji made from pictures -1-）

The ancient Chinese drew pictures of various things around them. These pictures have gradually been simplified and have taken on a square shape to make them easier to write. This is how the present Kanji characters were made. Each Kanji, therefore, carries a specific meaning.

Look at the following picture.

Guess the meanings of the Kanji characters below.

1. 山　2. 川　3. 田　4. 木　5. 日　6. 月　7. 人

8. 口　9. 車　10. 門

These Kanji characters were made from very primitive pictures as follows. Usually each Kanji has at least two ways of being read; the so-called 'KUN YOMI' (Japanese reading) and 'ON YOMI' (Chinese reading).

Picture →	Kanji	'KUN'	'ON'	Meaning
	日	ひ	[NICHI]	sun day
	月	つき	[GETSU]	moon month
	木	き	[MOKU] [BOKU]	tree
	山	やま	[SAN]	mountain
	川	かわ	([SEN])	river
	田	た	[DEN]	rice field
	人	ひと	[JIN] [NIN]	man person
	口	くち	[KOU]	mouth
	車	くるま	[SHA]	car
	門	(かど)	[MON]	gate

※( ) reading is rarely used.

When a single Kanji is used alone as a word, we usually read it by its 'KUN YOMI' (Japanese reading) which gives its meaning. When Kanji are used together with other Kanji to make a word, we often read them by their 'ON YOMI' (Chinese reading). Generally speaking, however, the way of reading Kanji should be decided according to each individual word.

ユニット 2 ——第一課のきほん漢字（Basic Kanji）

2－1．漢字のかきかた（Kanji Writings）

＜きほんのルール (Basic Rules)＞

ルール1：Make every Kanji the same size and put them in a square.

ルール2：Follow the basic stroke order.

(1) Write from left to right. 二

(2) Write downward.

(3) Draw strokes from the top to the bottom as follows.

(4) Draw strokes from the left to the right in the following order.

1 2 3 川

(5) Draw a square in the following way.

(6) When there is a figure in the square, the line which closes the square is drawn last.

c.f. When a stroke line passes through a square, draw that stroke last.

1 2 3 4 中

ルール3：There are three basic ways to end a stroke.

① Stop 木　② Stretch 木　③ Hook 月

Lesson 1

Kanji Significado Kunyomi Onyomi Trazos

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
1 日	sun day	ひ／-び -か	ニチ／ニ (-ジツ)	(4)

丨	𠃌	日 (3rd stroke)	日

日(ひ) the sun, a day
日本(に・ほん／にっ・ぽん) Japan
日曜日(にち・よう・び) Sunday
3日(みっ・か) the 3rd day

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
2 月	moon month	つき	ゲツ -ガツ	(4)

丿	𠀋	月 (3rd stroke)	月

月(つき) the moon, a month
月曜日(げつ・よう・び) Monday
1月(いち・がつ) January
1(いっ)か月(げつ) one month

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
3 木	tree	き	モク ボク	(4)

一	十	才	木

木(き) a tree
木曜日(もく・よう・び) Thursday
木村(き・むら) Japanese name

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
4 山	mountain	やま	サン	(3)

丨	山 (2nd stroke)	山

山(やま) a mountain
富士山(ふ・じ・さん) Mt. Fuji
山下(やま・した) Japanese name
火山(か・ざん) a volcano

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
5	川	river	かわ／-がわ	(セン)	(3)
6	田	rice field	た／-だ	デン	(5)
7	人	man person	ひと	ジン ニン	(2)
8	口	mouth	くち／-ぐち	コウ	(3)

5 川

川(かわ) a river
ナイル川(ないる・がわ) the Nile River

6 田

田(た)んぼ a rice field
山田(やま・だ) Japanese name
田中(た・なか) Japanese name
田水(でんすい) arroz por inundación

7 人

人(ひと) man, a person
3人(さん・にん) three people
日本人(に・ほん・じん) a Japanese

8 口

口(くち) a mouth
入口(いり・ぐち) an entrance
出口(で・ぐち) an exit
人口(じん・こう) population

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
9	車	car	くるま	シャ	(7)
10	門	gate	(かど)	モン	(8)

9 車: 一 丆 万 百 亘 車 (stroke order)

車(くるま) a car
電車(でん・しゃ) a train
自動車(じ・どう・しゃ) a car, an automobile

10 門: stroke order (8 strokes)

門(もん) a gate
専門(せん・もん) a speciality

2－2. よみれんしゅう（Reading Exercises）

I. Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1. 木　　2. 車　　3. 月　　4. 門　　5. 日

6. 人　　7. 口　　8. 山　　9. 川　　10. 田

11. 人口　　12. 山田さん

II. Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1. 日曜(よう)日　　2. 月曜(よう)日　　3. 木曜(よう)日　　4. 日本(ほん)

5. きょうは３月１５日です。 Today is the 15th of March.

6. あの人は山川さんです。 That man over there is Mr. Yamakawa.

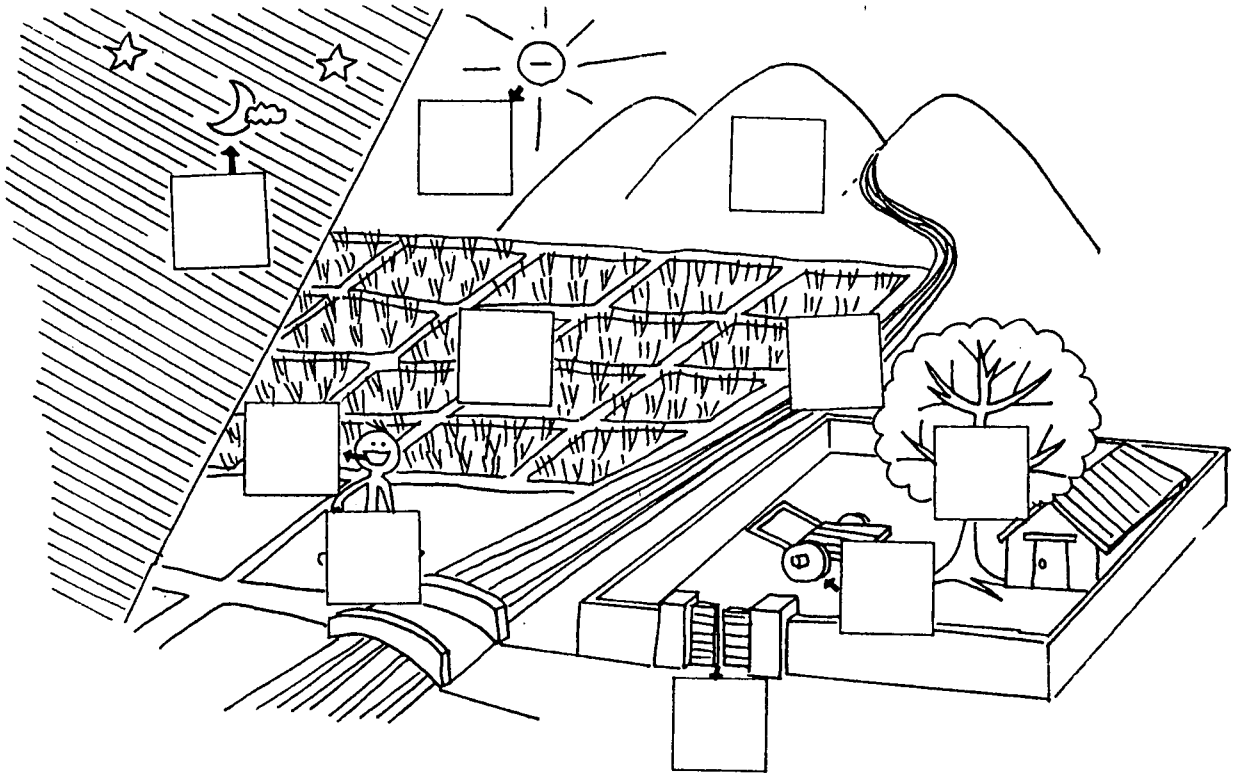
7. 山川さんは日本(ほん)人です。Mr. Yamakawa is a Japanese.

8. あの山は筑波(つくば)山です。 That mountain over there is Mt. Tsukuba.

9. この川は利根(とね)川です。 This river is the Tone River.

10. 川田さんの専(せん)門は車です。 Mr. Kawada's specialty is cars.

2－3．かきれんしゅう（Writing Exercises）

I．Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1．a tree	2．a man	3．a mouth	4．the sun	5．the moon
□	□	□	□	□
き	ひと	くち	ひ	つき

6．a river	7．a mountain	8．a rice field	9．a car	10．a gate
□	□	□	□	□
かわ	やま	た	くるま	もん

II. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. January
1□
いち　がつ

2. February
2□
に　がつ

3. March
3□
さん　がつ

4. April
4□
し　がつ

5. May
5□
ご　がつ

6. June
6□
ろく　がつ

7. July
7□
しち　がつ

8. August
8□
はち　がつ

9. September
9□
く　がつ

10. October
1 0□
じゅう　がつ

11. November
1 1□
じゅういち　がつ

12. December
1 2□
じゅうに　がつ

13. a train
電□
でん　しゃ

14. Sunday
□曜□
にち　よう　び

15. Monday
□曜□
げつ　よう　び

16. Thursday
□曜□
もく　よう　び

17. Mt. Tsukuba
筑 波□
つく　ば　さん

18. Mt. Fuji
富 士□
ふ　じ　さん

19. population
□□
じん　こう

20. a speciality
専□
せん　もん

21. a Japanese
□本□
に　ほん　じん

22. Mr. Yamada
□□さん
やま　だ

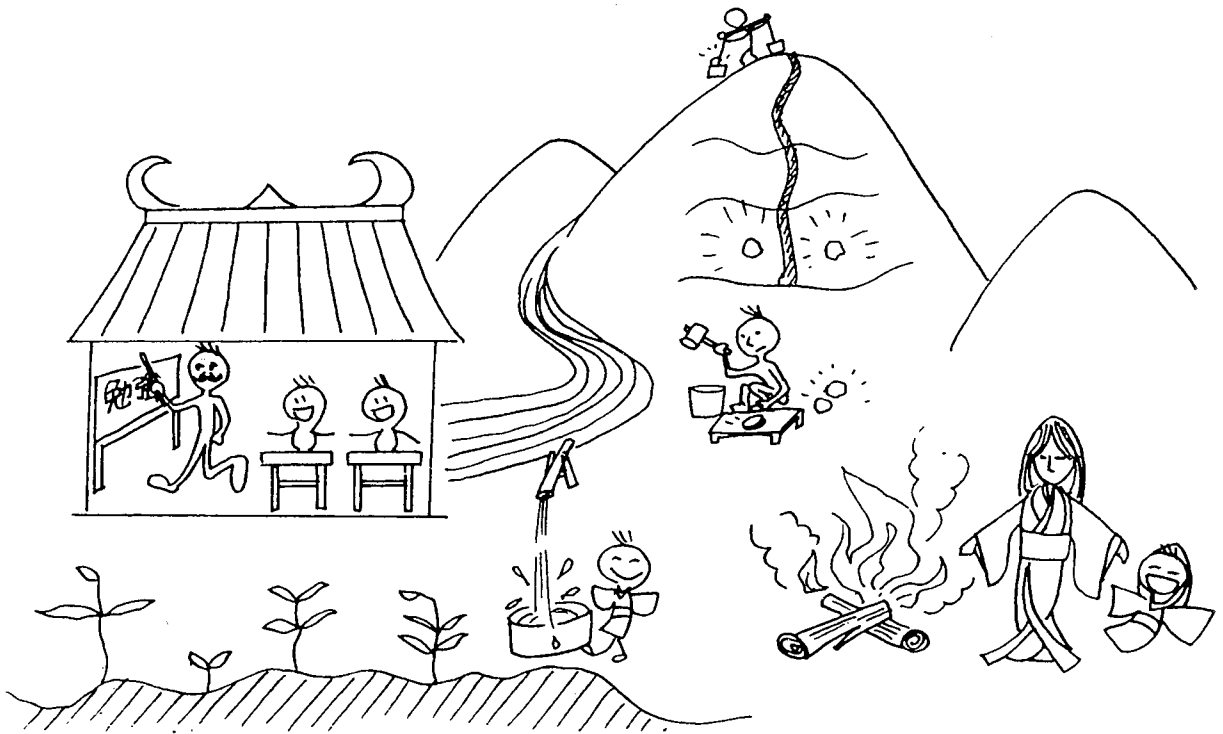
23. Miss Yamakawa
□□さん
やま　かわ

24. the Tone River
利 根□
と　ね　がわ

だい に か
第2課

ユニット 1 ——漢字のはなし（Lectures on Kanji）

えからできた漢字 －2－ （Kanji made from pictures -2-）

Look at the following picture. Each drawing indicates a certain meaning.

Guess the meaning of the Kanji characters below.

1．火　2．女　3．金　4．生　5．子　6．学　7．土
8．水　9．先

These Kanji characters were made from very primitive pictures as follows. Remember that each Kanji has its 'KUN YOMI' (Japanese reading) and 'ON YOMI' (Chinese reading).

Picture →	Kanji	'KUN'	'ON'	Meaning
→ → →	火	ひ	[KA]	fire
→ → →	水	みず	[SUI]	water
→ → →	金	かね	[KIN]	gold money metal
→ → →	土	つち	[DO]	ground earth soil
→ → →	子	こ	[SHI]	child
→ → →	女	おんな	[JO]	woman female
→ → →	学	(まな-ぶ)	[GAKU]	study
→ → →	生	い-きる う-まれる	[SEI]	live birth
→ → →	先	さき	[SEN]	foregoing previous

Usually the 'ON YOMI' (Chinese reading) of Kanji will be written using Katakana in a Kanji dictionary. Therefore, students are expected to learn Katakana as soon as possible after mastering Hiragana.

ユニット 2 ——第二課のきほん漢字（Basic Kanji）

2－1．漢字のかきかた（Kanji Writings）

＜きほんの画（かく）（Basic Strokes）＞

(1) a horizontal line

れい. 一（いち）　土（つち）　車（くるま）

(2) a vertical line

れい. 川（かわ）　土（つち）　山（やま）

(3) a slanting line

れい. 人（ひと）　木（き）　金（かね）

(4) a short hook

れい. 月（つき）　水（みず）　子（こ）

(5) a long hook

れい. 先（さき）　九（きゅう）　心（こころ）

(6) a corner

れい. 口（くち）　山（やま）　女（おんな）　私（わたし）

(7) a dot and various short lines

れい. 火（ひ）　学（がく）　金（かね）　生（せい）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
11	火	fire	ひ	カ	(4)

火(ひ) fire
火山(か・ざん) a volcano
火曜日(か・よう・び) Tuesday

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
12	水	water	みず	スイ	(4)

水(みず) water
水田(すい・でん) a rice field
水曜日(すい・よう・び) Wednesday

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
13	金	gold, money metal	かね	キン	(8)

お金(かね) money
金田(かね・だ) Japanese name
金(きん) gold
金曜日(きん・よう・び) Friday

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
14	土	ground earth, soil	つち	ド	(3)

土(つち) the ground
土木(ど・ぼく) civil engineering
土曜日(ど・よう・び) Saturday

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
15	子	child	こ	シ	(3)

子(こ)ども a child　　女(おんな)の子(こ) a girl
女子学生(じょ・し・がく・せい) a girl student

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
16	女	woman female	おんな	ジョ	(3)

女(おんな) a woman　　女(おんな)の人(ひと) a woman
彼女(かの・じょ) she

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
17	学	study	(まな-ぶ)	ガク／ガッ-	(8)

学生(がく・せい) a student　　大学(だい・がく) a university
学校(がっ・こう) a school

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
18	生	live birth	い-きる う-まれる	セイ	(5)

生(い)きる to live　　生(う)まれる to be born
先生(せん・せい) a teacher　　学生(がく・せい) a student

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
19	先	previous foregoing	さき	セン	(6)

先(さき) ahead
先月(せん・げつ) last month
先生(せん・せい) a teacher

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
20	私	private	わたし わたくし	シ	(7)

私(わたし／わたくし) I
私立大学(し・りつ・だい・がく) a private university

2－2. よみれんしゅう（Reading Exercises）

Ⅰ. Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1. 私　2. 子　3. 女　4. 火　5. 水　6. 金　7. 土

8. 月曜(よう)日　9. 火曜(よう)日　10. 水曜(よう)日　11. 木曜(よう)日

12. 金曜(よう)日　13. 土曜(よう)日　14. 日曜(よう)日　15. 学生　16. 先生

Ⅱ. Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1. これは山川さんのお金です。

2. すみません。水をください。

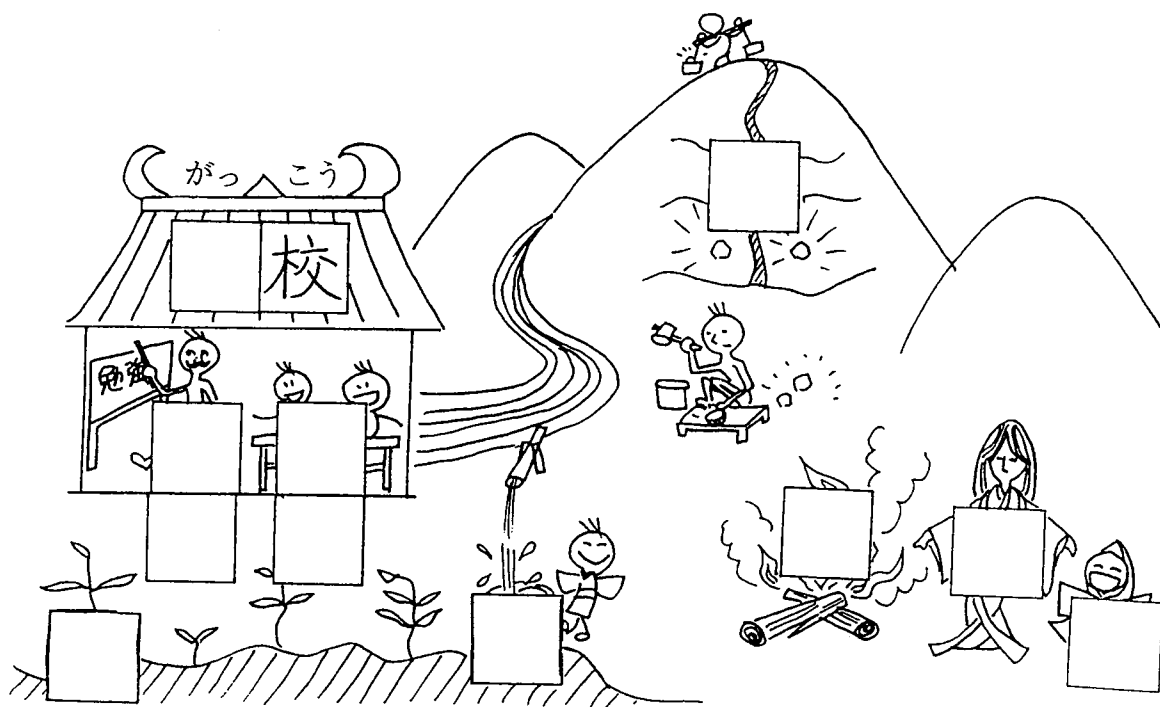
3. あの女の人は学生です。

4. 私は先生ではありません。

5. 金田さんは大(だい)学の先生です。

6. あの女子学生は２１です。　That girl student is 21 years old.

7. 私の生年(ねん)月日は１９６０年(ねん)３月１１日です。　My date of birth is the 11th of March 1960.

2－3．かきれんしゅう（Writing Exercises）

Ⅰ．Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1．I
わたし

2．a student
がく　せい

3．a woman
おんな

4．a child
こ

5．a teacher
せん　せい

6．money
お
かね

7．water
みず

8．fire
ひ

9．the ground
つち

10．gold
きん

Ⅱ. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. Monday
□曜□
げつ よう び

2. Tuesday
□曜□
か よう び

3. Wednesday
□曜□
すい よう び

4. Thursday
□曜□
もく よう び

5. Friday
□曜□
きん よう び

6. Saturday
□曜□
ど よう び

7. Sunday
□曜□
にち よう び

8. a woman
□の□
おんな ひと

9. a girl
□の□
おんな こ

10. a girl student
□□□□
じょ し がく せい

11. a university
大□
だい がく

12. a fire
□事
か じ

13. the date of one's birth
□年□□
せい ねん がっ ぴ

14. a rice field
□□
すい でん

15. a private university
□立大□
し りつ だい がく

16. my teacher
□の□□
わたし せん せい

17. ahead
□に
さき

18. Mr. Kaneda
□□さん
かね だ

19. Miss Tsuchida
□□さん
つち だ

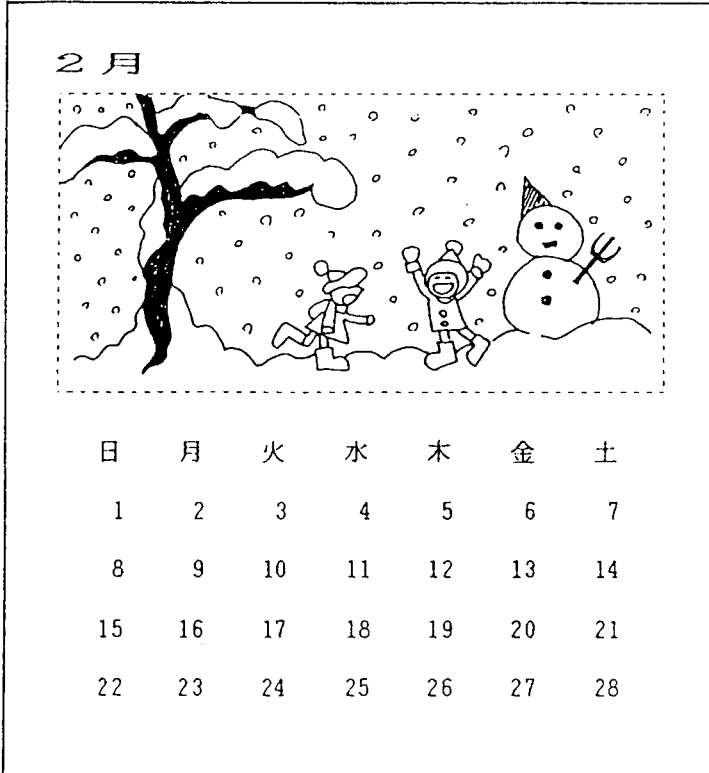
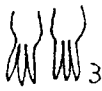
20. a gold car
□の□
きん くるま

しっていますか　できますか

(Do you know these words?　Can you use them?)

<カレンダー（a calendar）>

2月

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

[Questions]

1. ２月12日は何曜日（なんようび）ですか。

2. ２月15日は何曜日ですか。

3. ２月17日は何曜日ですか。

4. ２月21日は何曜日ですか。

5. ２月23日は何曜日ですか。

第3課（だいさんか）

ユニット 1 ——漢字のはなし（Lectures on Kanji）

数字（すうじ）（Numbers）

Abstract ideas like numbers are indicated with the fingers and other signs. Look at the following signs. "-つ" is the Hiragana ending.

Sign →	Kanji	'KUN'	'ON'	Meaning
→ → →	一	ひと-つ	[ICHI]	one
→ → →	二	ふた-つ	[NI]	two
→ → →	三	みっ-つ	[SAN]	three
2+2 → → →	四	よっ-つ	[SHI]	four
3+2 → → →	五	いつ-つ	[GO]	five
3+3 → → →	六	むっ-つ	[ROKU]	six
5+2 → → →	七	なな-つ	[SHICHI]	seven
4+4 → → →	八	やっ-つ	[HACHI]	eight
→ → →	九	ここの-つ	[KYUU] [KU]	nine
5+5 → → →	十	とお	[JUU]	ten

ユニット 2 ——第三課のきほん漢字（Basic Kanji）

2－1．漢字のかきかた（Kanji Writings）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
21	一	one	ひと-つ	イチ	（1）
22	二	two	ふた-つ	ニ	（2）
23	三	three	みっ-つ	サン	（3）

21 一

Stroke order: 一

一(ひと)つ　one (thing)
一人(ひと・り)　one (person)
一月(いち・がつ)　January
一年(いち・ねん)　one year

22 二

Stroke order: 一　二

二(ふた)つ　two (things)
二人(ふた・り)　two (people)
二月(に・がつ)　February
二年(に・ねん)　two years
二年かん durante 2 años (かん para espacio de tiempo)

23 三

Stroke order: 一　二　三

三(みっ)つ　three (things)
三日(みっ・か)　the 3rd day
三月(さん・がつ)　March
三年(さん・ねん)　three years

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
24	四	four	よっ-つ よん／よ	シ	（5）

Stroke order: 丨 冂 四 四 四

四(よっ)つ　four (things)
四月(し・がつ)　April
四日(よっ・か)　the 4th day
四年(よ・ねん)　four years
四人(よ・にん)　4 personas

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
25	五	five	いつ-つ	ゴ	（4）

Stroke order: 一 丆 五 五

五(いつ)つ　five (things)
五月(ご・がつ)　May
五日(いつ・か)　the 5th day
五年(ご・ねん)　five years
五人(ご・にん)　5 personas

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
26	六	six	むっ-つ	ロク／ロッ-	（4）

Stroke order: 丶 亠 六 六

六(むっ)つ　six (things)
六月(ろく・がつ)　June
＊六日(むい・か)　the 6th day
六年(ろく・ねん)　six years
六人(ろく・にん)　6 personas

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
27	七	seven	なな-つ	シチ	（2）

Stroke order: 一 七

七(ななっ)つ　7 cosas
七月(しちがつ)　julio
七日(なのか)　7º dia
七年(しちねん)　7 años
七人(ななにん/しちにん)　7 personas

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
28	八	eight	やっ-つ	ハチ／ハッ-	(2)

ノ 八

八(やっ)つ　eight (things)
＊八日(よう・か)　the 8th day
八月(はち・がつ)　August
八年(はち・ねん)　eight years
八百(はっぴゃく) 800
八人(はち・にん)　8 persons

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
29	九	nine	ここの-つ	ク キュウ	(2)

ノ 九

九(ここの)つ　nine (things)
九日(ここの・か)　the 9th day
九月(く・がつ)　September
九百(きゅう・ひゃく)　900
九人(きゅう・にん)　9 persons

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
30	十	ten	とお	ジュウ ジュッ-／ジッ-	(2)

一 十

十(とお)　ten (things)
十日(とお・か)　the 10th day
十月(じゅう・がつ)　October
十年(じゅう・ねん)　10 years

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
31	百	hundred		ヒャク／-ビャク -ピャク	(6)

一 ア 丆 丙 百 百

二百(に・ひゃく)　200
三百(さんびゃく)　300
六百(ろっぴゃく)　600
八百(はっぴゃく)　800

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
32	千	thousand	ち	セン／-ゼン	(3)
33	万	ten thousand all, every		マン バン	(3)
34	円	circle yen		エン	(4)
35	年	year age	とし	ネン	(6)

32 千

千円(せん・えん)　a thousand yen
三千(さん・ぜん)　3,000
千葉(ち・ば)　Chiba pref.

33 万

一万円(いち・まん・えん)　ten thousand yen
万国(ばん・こく)　all countries
万歳(ばん・ざい) larga vida

34 円

円(えん)　a circle, yen
五千円(ご・せん・えん)　5, 000 yen
百円(ひゃく・えん)　100 yen

35 年

年上(とし・うえ)　persona mayor, viejo/a
去年(きょ・ねん)　año pasado
来年(らい・ねん)　año pasado
今年(こ・とし)　este año

2－2．よみれんしゅう（Reading Exercises）

Write the reading of the following Kanji in Hiragana.　(Read vertically from the right.)

Ⅰ

一、百円　二、六千九百円　三、六百円

四、一万七千円　五、四か月　六、八年

七、山田先生の年は四十九です。

八、この車は四十五万円です。

九、あの山は二千メートルです。

十、一年は三百六十五日です。

Ⅱ

一、三月三日　二、六月二十四日

三、一九八五年　四、〇三－三四六九－八二五一

五、きょうは九月九日の水よう日です。

六、五月五日は子どもの日です。

七、このくにの人口は六千万人ぐらいです。

八、二月七日は金よう日ではありません。

Ⅰ．1．¥100　2．¥6,900　3．¥600

4．¥17,000　5．4 months　6．8 years

7．Professor Yamada's age is 49.

8．This car costs ¥450,000.

9．That mountain is 2,000 meters high.

10．One year has 365 days.

Ⅱ．1．the 3rd of March　2．the 24th of June

3．the year 1985　4．03-3469-8251

5．Today is Wednesday the 9th of September.

6．The 5th of May is Children's Day.

7．The population of this country is about 60,000,000.

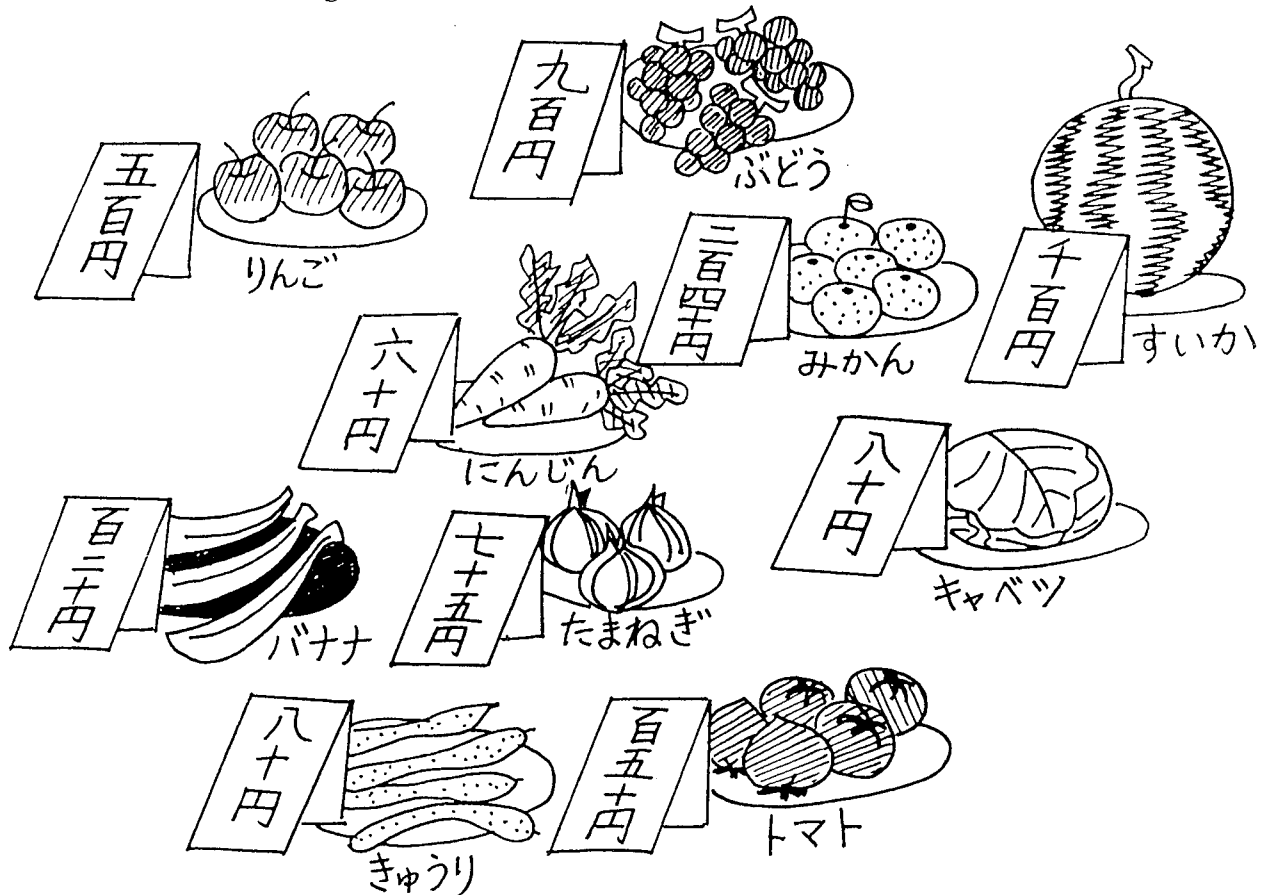
2－3．かきれんしゅう（Writing Exercises）

Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. ¥20
2. ¥300
3. ¥6,000
4. ¥80,000
5. ¥520
6. ¥850
7. ¥47,000
8. 10 years
9. 100 years
10. one person
11. two people
12. three people
13. four people
14. one month
15. the 1st of January
16. the 2nd of February
17. the 3rd of March
18. the 4th of April
19. the 5th of May
20. the 6th of June
21. the 7th of July
22. the 8th of August
23. the 9th of September
24. the 10th of October
25. November
26. December

しっていますか　できますか

(Do you know these words?　Can you use them?)

I. 八百屋（やおや）(Greengrocer)

1. りんご (an apple) は、一ついくらですか。
2. みかん (an orange) は、一ついくらですか。
3. ぶどう (a grape) は、一ついくらですか。
4. すいか (a watermelon) は、一ついくらですか。
5. バナナ (a banana) は、一本 (いっぽん) いくらですか。
6. きゅうり (a cucumber) は、一本いくらですか。
7. トマト (a tomato) は、一ついくらですか。
8. にんじん (a carrot) は、一本いくらですか。
9. たまねぎ (an onion) は、一ついくらですか。
10. キャベツ (una col) は、　一ついくらですか。

Ⅱ. そば屋(や) (Japanese Noodle Shop)

もりそば　thin buckwheat noodles served on a bamboo tray
　　うどん　thick white noodles served on a bamboo tray

かけ～　noodles in hot soup

きつね～　noodles with fried bean curd, served in hot soup
(きつね means 'a fox' and it is believed that fried bean curd is the favorite food of the fox.)

たぬき～　noodles with bits of deep-fried tempura batter, served in hot soup
(たぬき means 'a badger.')

月見（つきみ）～　noodles with an egg, served in hot soup (月見 means 'moon-viewing.')

天（てん）ぷら～　noodles with some fried vegetables and prawns, served in hot soup

だいよんか
第4課

ユニット 1 ——— 漢字のはなし（Lectures on Kanji）

記号（きごう）からできた漢字 （Kanji made from signs）

Abstract ideas which are impossible to illustrate are indicated with the help of points and lines. Look at the followings.

Sign →	Kanji	'KUN'	'ON'	Meaning
	上	うえ	[JOU]	above up
	下	した	[GE]	under down
	中	なか	[CHUU]	middle inside
	大	おお-きい	[DAI]	big
	小	ちい-さい	[SHOU]	small
	本	もと	[HON]	root origin book
	半	(なか-ば)	[HAN]	half
	分	わ-ける	[FUN] [BUN]	divide
	力	ちから	[RYOKU]	power

ユニット 2 ――― 第四課のきほん漢字（Basic Kanji）

2－1．漢字のかきかた（Writing Kanji）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
36	上	above, on up, superior	うえ／あ-がる／のぼ-る あ-げる	ジョウ	（3）

丨 ⺊ 上

上（うえ）　above, on
上（のぼ）る　to go up
上（あ）がる　to go up, to rise
上手（じょう・ず）な　skillful

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
37	下	under down, inferior	した／さ-がる／くだ-る さ-げる	カ ゲ	（3）

一 丅 下

下（した）　under
年下（とし・した）　younger
下（さ）がる　to go down
下車（げ・しゃ）する　to get off

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
38	中	middle inside	なか	チュウ -ジュウ	（4）

丨 冂 口 中

中（なか）　inside
一日中（いち・にち・じゅう）　all day long
中心（ちゅう・しん）　the center

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
39	大	big, large great	おお-きい	ダイ タイ	(3)
	一 ナ 大				
	大(おお)きい＝大きな big 大切(たい・せつ)な important		大学(だい・がく) a university ＊大人(おとな) an adult		
40	小	small, little	ちい-さい こ／お	ショウ	(3)
	亅 小 小				
	小(ちい)さい＝小さな small 小学校(しょう・がっ・こう) a primary school		小川(お・がわ) a brook, a stream ＊小人(こども) a child		
41	本	root, origin true, main	もと	ホン	(5)
	一 十 才 木 本				
	山本(やま・もと) a Japanese surname 本日(ほん・じつ) this day		本(ほん) a book 本店(ほん・てん) the main office		
42	半	half	(なか-ば)	ハン	(5)
	丶 ソ 䒑 兰 半				
	半(なか)ば halfway, middle 半年(はん・とし) half a year		半分(はん・ぶん) half 三時半(さん・じ・はん) 3:30		

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
43 分	division, part minute	わ-かれる／わ-かる わ-ける	ブン／ブ フン／-プン	(4)

ノ 八 分 分

分(わ)ける　to divide　　分(わ)かる　to understand
五分(ご・ふん)　five minutes　　六分(ろっ・ぷん)　six minutes

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
44 力	power, force ability	ちから	リョク リキ	(2)

フ 力

力(ちから)　power　　実力(じつ・りょく)　one's real ability
力学(りき・がく)　dynamics

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
45 何	what	なに／なん	(カ)	(7)

ノ 亻 仁 何 何 何 何

何(なに)　what　　何(なん)ですか。　What is it?
何人(なん・にん)　how many people　　何年(なん・ねん)　what year

2－2．よみれんしゅう（Reading Exercises）

Ⅰ．Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1．本　2．何　3．力　4．上　5．下　6．中　7．日本

8．大きい　9．小さい　10．分かる　11．分ける　12．半分

13．大学　14．中学　15．七分　16．何年

Ⅱ．Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1．これは何の本ですか。　日本語(ご)の本です。

2．山田さんの専(せん)門は力学ではありません。

3．つくえの上にお金があります。 There is some money on the desk.

4．車の中に小さいかばんがあります。 There is a small bag in the car.

5．大きいケーキを半分に分けました。 We divided a big cake in two.

6．あなたの生年月日は何年何月何日ですか。

7．いま何時(じ)何分ですか。　九時(じ)五十分です。

8．上りと下りの電(でん)車　9．上がる　10．下がる

しっていますか　できますか

(Do you know these words?　Can you use them?)

＜駅(えき)でみる漢字（Kanji at a Station）＞

North Gate
↓ 北口 ↑
入口　出口

Subway
地下鉄

West Gate
← 出口
西口
→ 入口

入口 ←
東口
出口 →
East Gate

出口　入口
↓ 南口 ↑
South Gate

Exercise　What do the following Kanji mean?

1. 改札（かいさつ）

2. 出口（でぐち）

3. 入口（いりぐち）

4. 上り（のぼり）

5. 下り（くだり）

6. 東口（ひがしぐち）

7. 西口（にしぐち）

8. 北口（きたぐち）

9. 南口（みなみぐち）

10. 地下鉄（ちかてつ）

第5課 (だいごか)

ユニット 1 ——— 漢字のはなし (Lectures on Kanji)

意味の組み合わせからできた漢字 (いみ くみ あ)
(Kanji made from a combination of the meanings)

What does the Kanji 「日」 mean? It means 'the sun.' What does the Kanji 「月」 mean? It means 'the moon.' Then, what do you think the Kanji 「明」 means? It means 'bright'!

Some Kanji are made by combining rather simple characters. Now, guess the meaning of the following Kanji.

1. 休　2. 林　3. 森　4. 好
5. 体　6. 男　7. 間　8. 東

Look at the following examples and see how each character was combined and made into a new meaning.

Combination				Kanji	'KUN'	'ON'	Meaning
日	+	月	→	明	あか-るい	[MEI]	bright
sun		moon		both the sun and the moon are 'bright'			
人	+	木	→	休	やす-む	[KYUU]	rest
man		tree		a man is 'resting' beside a tree			
人	+	本	→	体	からだ	[TAI]	the body
man		origin		the origin of a man is 'the body'			
女	+	子	→	好	す-き	[KOU]	love, like
woman		child		a woman 'loves' a child			

Combination					Kanji	'KUN'	'ON'	Meaning
田	+	力		→	男	おとこ	[DAN]	a man, male
rice field		power			'a man' is powerful in the rice field			
木	+	木		→	林	はやし	[RIN]	a wood a grove
tree		tree			two trees make 'a wood'			
木 + 木	+	木		→	森	もり	[SHIN]	a forest a jungle
tree tree		tree			three trees make 'a forest'			
門	+	日		→	間	あいだ	[KAN]	between
gate		sun			the sun can be seen 'between' the doors			
火	+	田		→	畑	はたけ		a cultivated field
fire		field			burn up the field and make 'a cultivated field'			
山	+	石		→	岩	いわ	[GAN]	a rock
mountain		stone			a big stone in the mountain is 'a rock'			

☆ Most Kanji were transmitted from China, however, there are some Kanji that originated in Japan. For example, 畑(はたけ), 働(はたら)く (to work), 峠(とうげ) (a mountain pass) are of Japanese origin. Therefore, they do not have 'ON YOMI' (Chinese Reading). Many Kanji used to express the names of fish and plant are of Japanese origin.

e.g. 鱈(たら)(a cod)

鰯(いわし)(a sardine)

ユニット 2 ——— 第五課のきほん漢字（Basic Kanji）

2－1．漢字のかきかた（Kanji Writings）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
46	明	bright light	あか-るい あ-ける	メイ	（8）
47	休	rest	やす-む	キュウ	（6）
48	体	body	からだ	タイ	（7）

46 明

明(あか)るい　bright, cheerful
明(あ)ける　(dawn) to break

47 休

休(やす)む　to rest, to be absent
休(やす)み　a break, a holiday
休日(きゅう・じつ)　a holiday

48 体

体(からだ)　a body
体育(たい・いく)　physical exercises
体力(たい・りょく)　physical strength

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
49	好	love, like favorite	す-きな す-く	コウ	(6)

好(す)きな　favorite
好(す)かれる　to be loved

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
50	男	man male	おとこ	ダン ナン	(7)

男(おとこ)　a man　　男(おとこ)の子(こ)　a boy
男子学生(だん・し・がく・せい)　a boy student

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
51	林	wood grove	はやし	リン	(8)

林(はやし)　a wood　　小林(こ・ばやし)　Japanese name
林業(りん・ぎょう)　forestry

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
52	森	forest jungle	もり	シン	(12)

森(もり)　a forest　　森田(もり・た)　Japanese name
森林(しん・りん)　woods and forests

53

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
間	between interval	あいだ ま	カン	(12)

間（あいだ）　between
間（ま）に合（あ）う　to be on time
一年間（いち・ねん・かん）　a year
時間（じ・かん）　time

54

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
畑	cultivated field	はたけ／はた		(9)

畑（はたけ）　cultivated field
田畑（た・はた）　fields of rice and crops

55

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
岩	rock	いわ	ガン	(8)

岩（いわ）　a rock
岩山（いわ・やま）　a rocky mountain
岩石（がん・せき）　rocks and stones

2－2．よみれんしゅう （Reading Exercises）

Ⅰ．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．林　2．森　3．体　4．男　5．岩　6．畑　7．間

8．明るい　9．好き　10．休みます　11．男女　12．時(じ)間

Ⅱ．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．私は体育(いく)が好きです。　I like physical exercise.

2．男子学生と女子学生　male students and female students

3．男の人と女の人　men and women

4．森と森の間に川があります。　There is a river between the forests.

5．明るい森の中で休みました。　We took a rest in a light forest.

6．あの小さい山まで一時(じ)間ぐらいかかります。
It takes about one hour to that small mountain.

7．岩田さんは明るい人です。　Mr. Iwata is a cheerful man.

8．山の上に畑があります。　There are cultivated fields on the top of the mountain.

II. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. for one minute　　2. for two hours

3. for three days

4. for four weeks

5. for five months

6. for six years

7. forests and woods

8. a holiday

9. an inactive volcano

10. physical exercises

11. I like cheerful people.

12. Those men are Mr. Kobayashi and Mr. Iwata.

ふくしゅう

Review L. 1 − 5

日　月　火　水　木　金　土　山　川　田
人　子　女　口　車　門　学　生　先　年
一　二　三　四　五　六　七　八　九　十
百　千　万　円　上　下　中　大　小　本
半　分　力　何　私
林　森　明　休　体　好　男　間　畑　岩　55字

Ⅰ. Make 5 sentences by using the Kanji above.

Ⅱ. Fill in the blanks with an approriate Kanji.

Ⅲ. Read the following story.

[プラニーさんのはなし]

私は日本大学の学生です。専門は体育です。十月九日にタイからきました。月曜日から金曜日まで日本語のクラスでべんきょうします。私は日本語が好きです。

先週の土曜日に私たちは田中先生と山へいきました。いろいろな学生がいっしょにいきました。男子学生と女子学生が三人ずつでした。私たちは岩田さんの車でいきました。岩田さんは日本人の男の人です。一時間ぐらいあるいて大きい森へいきました。そして、小さい川のちかくで休みました。その川の水はとてもきれいでした。

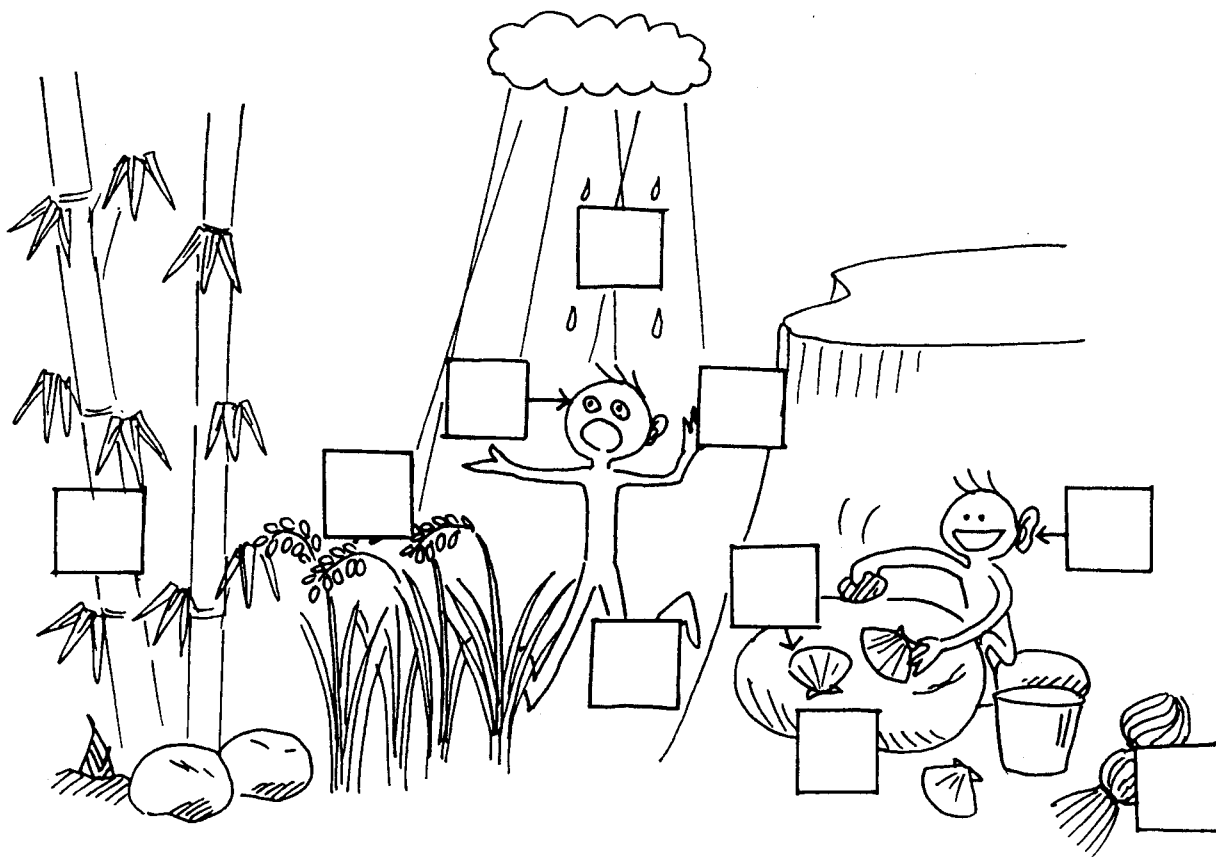
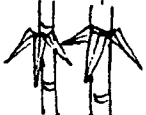
*専門（せんもん） speciality	体育（たいいく） physical exercises
曜日（ようび） day of the week	～語（ご） ～ a language
～が好きです I like ～	先週（せんしゅう） last week
私たち We	いろいろな various
～ずつ ～ for each	一時間（いちじかん） for one hour
～のちかくで near ～	

[しつもん]
1. プラニーさんは日本人ですか。
2. プラニーさんの大学はどこですか。
3. プラニーさんは何月何日に日本へきましたか。
4. プラニーさんは月曜日から金曜日まで何をしますか。
5. プラニーさんたちはいつ山へいきましたか。
6. ぜんぶで（all together）何人いきましたか。
7. プラニーさんたちは川のちかくで何をしましたか。

第6課（だいろっか）

ユニット 1 ——漢字のはなし（Lectures on Kanji）

えからできた 漢字 －3－（Kanji made from pictures －3－）

Look at the following picture.　Each drawing indicates a certain meaning.

Guess the meaning of the Kanji characters below.

1．石　2．竹　3．米　4．糸　5．貝　6．手　7．足

8．雨　9．耳　10．目

Lesson 6

These Kanji characters were made from very primitive pictures as follows. Usually each Kanji has at least two ways of being read; the so-called 'KUN YOMI' (Japanese reading) and 'ON YOMI' (Chinese reading).

Picture →	Kanji	'KUN'	'ON'	Meaning
→ → →	目	め	[MOKU]	eye
→ → →	耳	みみ	[JI]	ear
→ → →	手	て	[SHU]	hand
→ → →	足	あし	[SOKU]	leg
→ → →	雨	あめ	[U]	rain
→ → →	竹	たけ	[CHIKU]	bamboo
→ → →	米	こめ	[MAI] [BEI]	rice America
→ → →	貝	かい	([BAI])	shellfish
→ → →	石	いし	[SEKI]	stone
→ → →	糸	いと	[SHI]	thread

ユニット 2 ——— 第六課のきほん漢字（Basic Kanji）

2－1．漢字のかきかた（Kanji Writings）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
56	目	eye item	め	モク	（5）

丨 ⺆ 冂 月 目

目（め）　an eye
目上（め・うえ）　one's superiors
目次（もく・じ）　a table of contents

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
57	耳	ear	みみ	ジ	（6）

一 丅 F F 巨 耳

耳（みみ）　an ear
耳鼻科（じ・び・か）　study of the nose and ears（otorhinology）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
58	手	hand	て	シュ	（4）

ノ 二 三 手

手（て）　a hand
手紙（て・がみ）　a letter
*上手（じょう・ず）な　skillful
*下手（へ・た）な　unskillful

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
59	足	leg, pair suffice	あし／た-りる た-す	ソク	(7)
60	雨	rain	あめ	ウ	(8)
61	竹	bamboo	たけ	チク	(6)
62	米	rice (for America)	こめ	マイ ベイ	(6)

59 足

足(あし)　a leg
二足(に・そく)　two pairs
足(た)りる　to be enough

60 雨

雨(あめ)　rain
雨天(う・てん)　rainy weather

61 竹

竹(たけ)　a bamboo
竹田(たけ・だ)　Japanese name
竹(たけ)の子　a bamboo shoot

62 米

米(こめ)　rice
中米(ちゅう・べい)　Central America
米国(べい・こく) U.S.A.

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
63 貝	shellfish	かい	(バイ)	(7)
64 石	stone	いし	セキ	(5)
65 糸	thread string	いと	シ	(6)

63 貝

丨 冂 冃 月 目 貝 貝

貝(かい)　a shellfish　marisco
貝(かい)がら　a shell　concha

64 石

一 ア 丆 石 石

石(いし)　a stone
石油(せき・ゆ)　petroleum, oil
石川(いし・かわ)　Japanese name
化石(か・せき)　a fossil

65 糸

く 幺 幺 糸 糸 糸

糸(いと)　thread
毛糸(け・いと)　woollen yarn

2－2．よみれんしゅう （Reading Exercises）

Ⅰ． Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．雨　2．石　3．目　4．足　5．糸　6．耳　7．手

8．竹　9．貝　10．米

11．人は目でみます。 そして、 耳でききます。

12．日本人は米をたべます。

Ⅱ． Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．私はきのう切[きっ]手をかいました。

2．コスタリカは中米にあります。 Costa Rica is in Central America.

3．日本はアラブから石油[ゆ]をかいます。 Japan buys oil from Arabia.

4．雨の日はへやで手紙[がみ]をかきます。 I write letters in my room on rainy days.

5．私はまだ日本語[ご]があまり上手ではありません。 I am not so good at Japanese yet.

6．くつを１足とくつ下を４足かいました。 I bought a pair of shoes and 4 pairs of socks.

Ⅱ. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. a purpose
   □的
   もく てき

2. a table of contents
   □次
   もく じ

3. a letter
   □紙
   て がみ

4. a stamp
   切□
   きっ て

5. skillful
   □□な
   じょう ず

6. unskillful
   □□な
   へ た

7. an assistant
   助□
   じょ しゅ

8. shortage
   不□
   ふ そく

9. a heavy rain
   □□
   おお あめ

10. a light rain
    □□
    こ さめ

11. rain water
    □□
    あま みず

12. America
    □国
    べい こく

13. North America
    北□
    ほく べい

14. South America
    南□
    なん べい

15. Central America
    □□
    ちゅう べい

16. thread
    □
    いと

17. Ishikawa Prefecture
    □□県
    いし かわ けん

18. Mr. Takeda
    □□さん
    たけ だ

しっていますか　できますか

(Do you know these words?　Can you use them?)

<人名(じんめい)の漢字 (Kanji used in Japanese family names)>

The following Kanji are commonly used in Japanese family names.

田　山　川　木　本　中　上　下

大　小　金　石　竹　林　森

村(むら a village)　野(の a field)

See the following Japanese family names.

1. 田中 (たなか)
2. 山田 (やまだ)
3. 山本 (やまもと)
4. 山下 (やました)
5. 木下 (きのした)
6. 木村 (きむら)
7. 村田 (むらた)
8. 村上 (むらかみ)
9. 中村 (なかむら)
10. 中山 (なかやま)
11. 中川 (なかがわ)
12. 中野 (なかの)
13. 川上 (かわかみ)
14. 上野 (うえの)
15. 上田 (うえだ)
16. 林 (はやし)
17. 小林 (こばやし)
18. 小山 (こやま)
19. 小川 (おがわ)
20. 小野 (おの)
21. 森 (もり)
22. 森本 (もりもと)
23. 金田 (かねだ)
24. 金子 (かねこ)
25. 石川 (いしかわ)
26. 大石 (おおいし)
27. 大竹 (おおたけ)
28. 竹田 (たけだ)
29. 竹中 (たけなか)
30. 竹下 (たけした)

Notice the phonetic changes as in the following.

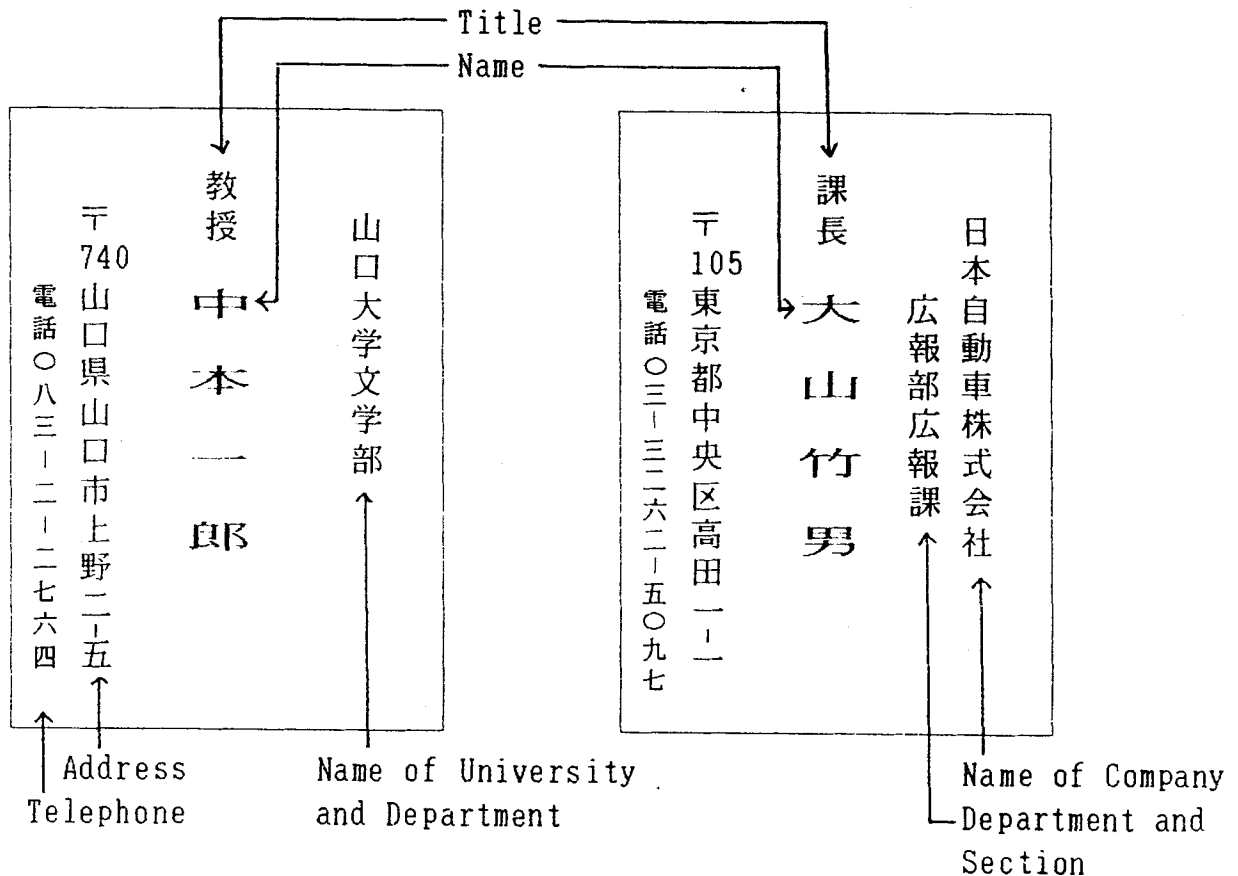
川（かわ）＋田（た）　→川田（かわだ）

中（なか）＋川（かわ）→中川（なかがわ）

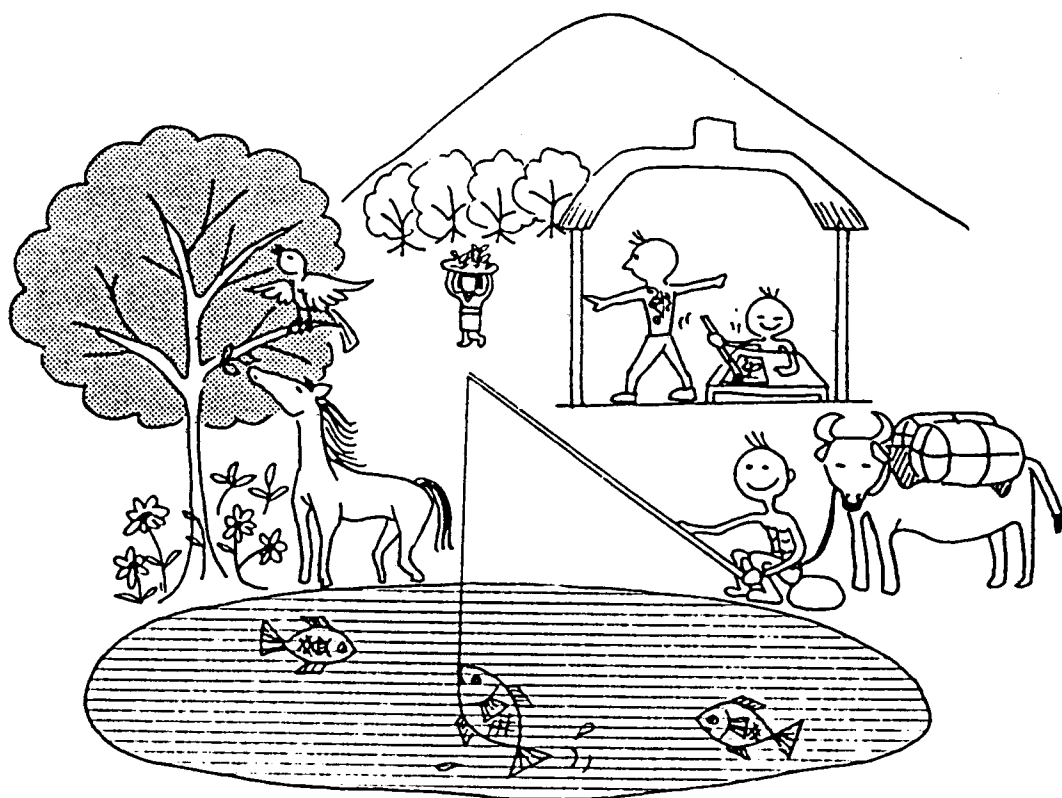
◇ Other common family names:

Ex. 鈴木	(すずき)	井上	(いのうえ)
佐藤	(さとう)	佐々木	(ささき)
渡辺	(わたなべ)	加藤	(かとう)
高橋	(たかはし)	伊藤	(いとう)

☆**名刺**（めいし　a name card used for business）

第7課 (だいななか)

ユニット 1 ——— 漢字のはなし（Lectures on Kanji）

えからできた漢字 －4－（Kanji made from pictures －4－）

Look at the following picture and guess what it means.

Guess the meaning of the Kanji characters below.

1. 魚　2. 鳥　3. 馬　4. 牛　5. 物　6. 肉　7. 花

8. 茶　9. 字　10. 文

ユニット 2 ——— 第七課のきほん漢字（Basic Kanji）

2－1．漢字のかきかた（Kanji Writings）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
66	花	flower	はな	カ	(7)
67	茶	tea		チャ サ	(9)
68	肉	flesh, meat		ニク	(6)

66 花

花(はな)　a flower
花火(はな・び)　fireworks
花(か)びん　a vase

67 茶

お茶(ちゃ)　tea
喫茶店(きっ・さ・てん)　a coffee shop
日本茶(に・ほん・ちゃ)　green tea
紅茶(こう・ちゃ)　black tea

68 肉

肉(にく)　meat
牛肉(ぎゅう・にく)　beef
鳥肉(とり・にく)　chicken
肉体(にく・たい)　the body

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
69	文	pattern letter, sentence	(ふみ)	ブン モン	(4)

文(ぶん) a sentence　　文学(ぶん・がく) literature
文部省(もん・ぶ・しょう) the Ministry of Education

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
70	字	letter character		ジ	(6)

字(じ) a letter, a character　　文字(も(ん)・じ) a letter
漢字(かん・じ) Kanji　　～字(じ) ...letters

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
71	物	thing	もの	ブツ モツ	(8)

物(もの) a thing　　買い物(かい・もの) shopping
生物(せい・ぶつ) a living creature　　荷物(に・もつ) a baggage

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
72	牛	cattle, cow bull, ox	うし	ギュウ	(4)

牛(うし) cattle　　牛肉(ぎゅう・にく) beef
牛乳(ぎゅう・にゅう) cow's milk

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
73	馬	horse	うま	バ	(10)
74	鳥	bird	とり	チョウ	(11)
75	魚	fish	さかな うお	ギョ	(11)

73 馬

馬(うま) a horse

馬力(ば・りき) horsepower(h.p.)

馬車(ば・しゃ) a carriage

74 鳥

鳥(とり) a bird

焼(や)き鳥(とり) roast chicken

白鳥(はく・ちょう) a swan

野鳥(や・ちょう) a wild bird

75 魚

魚(さかな) fish

焼(や)き魚(ざかな) grilled fish

魚屋(さかな・や) a fish shop

金魚(きん・ぎょ) a goldfish

2－2．よみれんしゅう （Reading Exercises）

I．　Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．肉　　2．魚　　3．花　　4．茶　　5．馬　　6．牛　　7．鳥

8．文字　　9．生物　　10．牛肉　　11．日本茶　　12．文

II．　Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．馬車　　2．焼(や)き魚　　3．読(よ)み物　　4．買(かい)物

5．花びんに花をいれます。　I put some flowers in a vase.

6．肉屋(や)で鳥肉をかいました。　I bought some chicken at the butcher's.

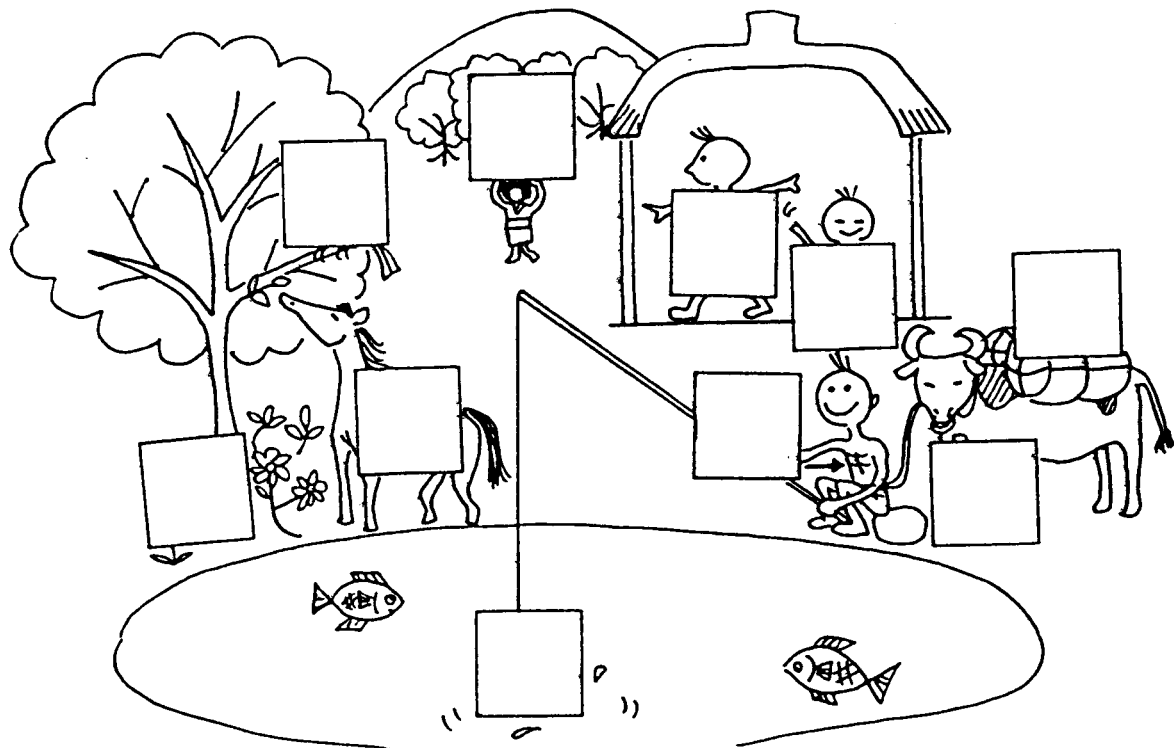
7．大学でこの漢(かん)字をならいます。　I learn these Kanji at the university.

8．私は日本茶が好きです。　I like Japanese tea.

9．森の中に小鳥がいます。　There are small birds in the forest.

10．日本人は魚や米が好きです。　Japanese people like fish and rice and so on.

2－3．かきれんしゅう (Writing Exercises)

I．Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1．beef

ぎゅう にく

2．a small bird

こ とり

3．a horse carriage

ば しゃ

4．a letter

も じ

5．literature

ぶん がく

6．biology (=study of living creature)

せい ぶつ がく

7．Japanese tea

に ほん ちゃ

8．a goldfish

きん ぎょ

9．cherry blossoms

さくらの
はな

10．a sentence

ぶん

Ⅱ. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. a flower shop

□屋
はな　や

2. a fish shop

□屋
さかな　や

3. a butcher shop

□屋
にく　や

4. beef

□□
ぎゅう　にく

5. pork

ぶた□
にく

6. chicken

□□
とり　にく

7. horse meat

□□
ば　にく

8. fish meat

□□
ぎょ　にく

9. roast meat

焼き□
や　にく

10. grilled fish

焼き□
や　ざかな

11. roast chicken

焼き□
や　とり

12. cow's milk

□乳
ぎゅうにゅう

13. the body

□□
にく　たい

14. a real thing

□□
ほん　もの

15. Kanji

漢□
かん　じ

16. horsepower

□□
ば　りき

17. a pony

□□
こ　うま

18. fireworks

□□
はな　び

19. a vase

□びん
か

しっていますか　できますか

(Do you know these words?　Can you use them?)

＜漢字の動物園(どうぶつえん)（Kanji Zoo）＞

The following Kanji are the name of the animals below. Match the Kanji with the pictures.

1.　2.　3.　4.　5.　6.　7　8　9.　10.

第8課 (だいはっか)

ユニット 1 ── 漢字のはなし (Lectures on Kanji)

形容詞(けいようし)の漢字 -1- (Kanji for Adjectives -1-)

Look at the following adjectives. Japanese '-i' ending adjectives can be divided into three groups according to the types of the Hiragana endings.

1. Kanji + い : 古い(ふる)　長い(なが)　短い(みじか)　高い(たか)　安い(やす)
   : 低い(ひく)　暗い(くら)　多い(おお)　重い(おも)　軽い(かる)
   : 近い(ちか)　遠い(とお)　悪い(わる)　早い(はや)　etc.
2. Kanji + しい : 新しい(あたら)　楽しい(たの)　正しい(ただ)　美しい(うつく)
   : 忙しい(いそが)　etc.
3. Kanji + others : 大きい(おお)　小さい(ちい)　明るい(あか)　少ない(すく)　etc.

The Hiragana endings change as follows.

Present Affirmative	: 古い(old)	新しい(new)	大きい(big)
Present Negative	: 古くない	新しくない	大きくない
Past Affirmative	: 古かった	新しかった	大きかった
Past Negative	: 古くなかった	新しくなかった	大きくなかった

Remember when the following Hiragana endings are used with nouns, verbs or the other adjectives.

Adjective ＋ Noun :	古い本 an old book	新しい車 a new car	大きい字 a big letter
	古くない本	新しくない車	大きくない字
	古かった本	新しかった車	大きかった字
	古くなかった本	新しくなかった車	大きくなかった字
Adjective ＋ Verb:	古くなります become old	新しくかいます newly buy	大きくかきます write in a big character
Adjective ＋ Adj. :	古くて安い old and cheap	新しくてきれいな new and pretty	大きくて明るい big and bright

[れんしゅう]　Put the proper Hiragana endings to the following Kanji.

高	安	長	短	新
古	明	暗	多	少
低	大	小		

ユニット 2 ——第八課のきほん漢字（Basic Kanji）

2－1．漢字のかきかた（Kanji Writings）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
76	新	new	あたら-しい	シン	(13)
77	古	old	ふる-い	コ	(5)
78	長	long eldest, chief	なが-い	チョウ	(8)

76 新

新(あたら)しい　new　　新聞(しん・ぶん)　a newspaper
新車(しん・しゃ)　a new car　　新年(しん・ねん)　a new year

77 古

古(ふる)い　old　　古本(ふる・ほん)　a used book
中古車(ちゅう・こ・しゃ)　a second-hand car

78 長

長(なが)い　long　　長男(ちょう・なん)　the eldest son
長野(なが・の)　Nagano Prefecture　　学長(がく・ちょう)　a president

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
79	短	short	みじか-い	タン	(12)
80	高	high expensive	たか-い	コウ	(10)
81	安	safe cheap	やす-い	アン	(6)
82	低	low	ひく-い	テイ	(7)

79 短

短(みじか)い　short
短大(たん・だい)　a junior college
短時間(たん・じ・かん)　a short time

80 高

高(たか)い　high, expensive
高校(こう・こう)　a high school
高橋(たか・はし)　Japanese name
高速(こう・そく)　high-speed

81 安

安(やす)い　cheap
安売(やす・う)り　bargain sale
安心(あん・しん)する　to be relieved
安全(あん・ぜん)な　safe

82 低

低(ひく)い　low
低下(てい・か)する　to fall, to go down
低温(てい・おん)　a low temperature

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
83	暗	dark	くら-い	アン	(13)

暗(くら)い　dark
暗室(あん・しつ)　a dark room

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
84	多	many much	おお-い	タ	(6)

多(おお)い　many, much
多少(た・しょう)　more or less
多数(た・すう)　a large number

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
85	少	few little	すく-ない すこ-し	ショウ	(4)

少(すく)ない　few, little
少(すこ)し　a little, a few
少年(しょう・ねん)　a boy
少女(しょう・じょ)　a girl

2－2．よみれんしゅう（Reading Exercises）

Ⅰ． Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．高い　2．古い　3．安い　4．長い　5．多い　6．暗い

7．低い　8．短い　9．新しい　10．少ない　11．明るい

12．新車と中古車　13．学長

Ⅱ． Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．休みの日が少ない。

2．森の中は暗いです。　It is dark in the forest.

3．あの人はこの短大の学長です。　That man is the president of this junior college.

4. その少年は手と足が長い。　That boy has long arms and legs.

5. 水は高いところから低いところへながれる。
Water flows from the higher place to the lower place.

6. 小学校と中学校と高校と大学　a primary school, a junior high school, a senior high school and a university

2－3．かきれんしゅう（Writing Exercises）

I．Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1．a new year

2．an old car, a second-hand car

3．a president of the university

4．long

5．short

6．a lot of people

7．a few people

8．a dark forest

9．expensive meat

10．cheap fish

11．to go down

II．Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1．a boy

2．a girl

3．(I) have a little money.

しっていますか　できますか

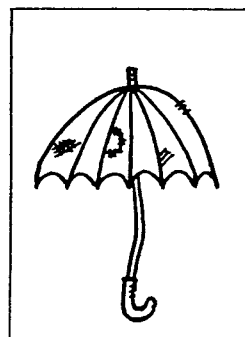
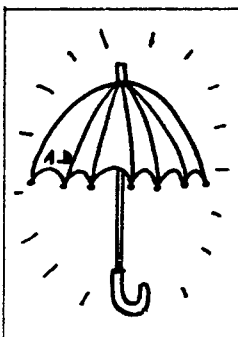
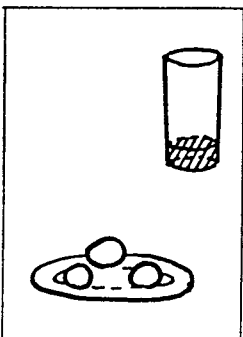
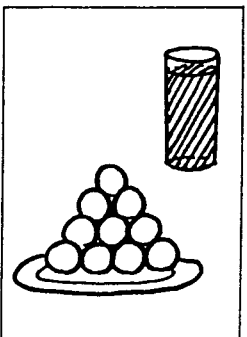
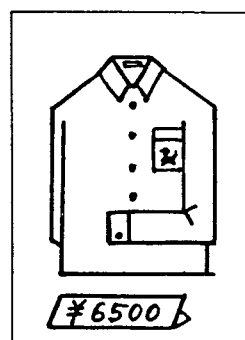
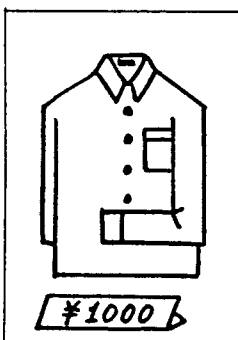
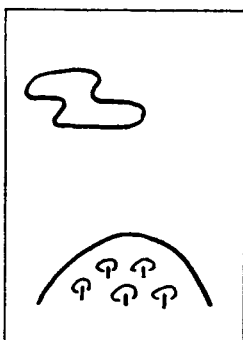
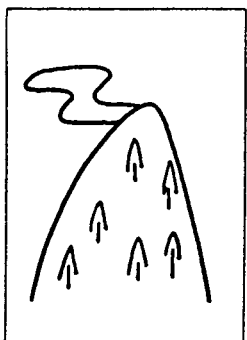
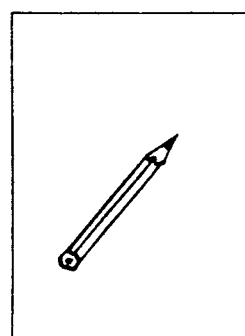
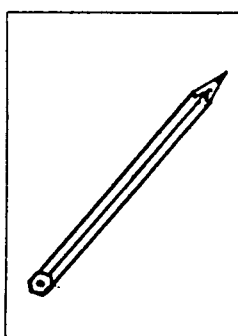
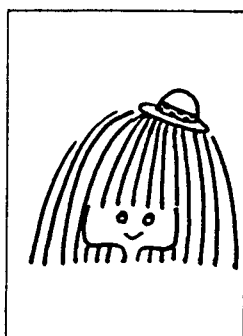
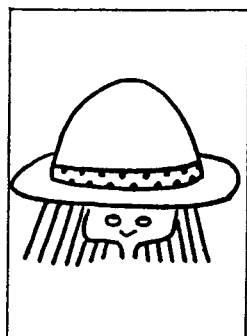
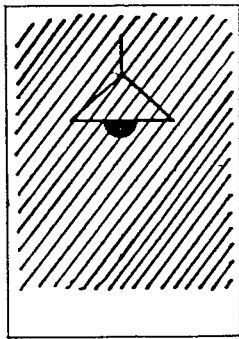
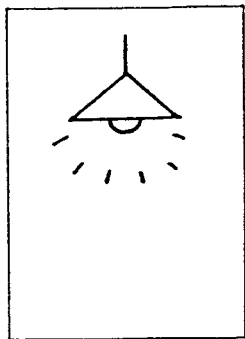
(Do you know these words?　Can you use them?)

漢字ゲーム（1）　＜形容詞＞（けいようし）

How to play (A)：“かるた”

One person reads the letter cards. The others look for the matching picture cards scattered on the table. When a player finds the appropriate card, he gets to keep it. The one who collects the most cards is the winner.

How to play (B)：“しんけいすいじゃく” (Concentration)

Put all the cards face down up on the table. Each person turns over two cards at a time in turn. If those cards match, he can keep the pair. The one who collects the most cards is the winner.

新しい
低い
明るい
少ない
高い
多い
安い
大きい
長い
暗い
古い
高い
小さい
短い

第9課

(だいきゅうか)

ユニット 1 ——— 漢字のはなし (Lectures on Kanji)

動詞(どうし)の漢字 －1－ (Kanji for Verbs －1－)

Each Kanji has its own meaning. It can function as a noun, adjective, verb etc. in sentences. What do you think is the function of the following kanji ?

私　　新　　本　　買

「私」 and 「本」 are nouns. 「新」 functions as an adjective and 「買」 (to buy) as a verb. However, Kanji can not be used alone as an adjective or a verb. Some Hiragana endings always follow and they are called 'OKURIGANA (inflectional endings)'.

新 →	新しい	new
買 →	買う ／ 買います	to buy

Using the above four Kanji, let's make some sentences.

私は新しい本を買いました。	I bought a new book.
私の本は新しくないです。	My book is not new.
私に本を買ってください。	Please buy me a book.

Japanese verbs can be divided into 3 groups according to their way of conjugation.

1st Group: a verb stem ends with a consonant

行く	[ik-u]	行きます	[ik-imasu]	to go
聞く	[kik-u]	聞きます	[kik-imasu]	to hear
書く	[kak-u]	書きます	[kak-imasu]	to write
話す	[hanas-u]	話します	[hanas-imasu]	to speak
読む	[yom-u]	読みます	[yom-imasu]	to read
休む	[yasum-u]	休みます	[yasum-imasu]	to rest
帰る	[kaer-u]	帰ります	[kaer-imasu]	to go back
買う	[ka (w)-u]	買います	[ka (w)-imasu]	to buy

2nd Group: a verb stem ends with a vowel

食べる	[tabe-ru]	食べます	[tabe-masu]	to eat
教える	[oshie-ru]	教えます	[oshie-masu]	to teach
見る	[mi-ru]	見ます	[mi-masu]	to see

3rd Group: an irregular verb

来る	[ku-ru]	来ます	[ki-masu]	to come
する	[su-ru]	します	[shi-masu]	to do

クイズ Classify the following Kanji into nouns, adjectives and verbs.

花	長	買	大	茶	古	明	読
私	休	雨	書	行	高	日	魚
安	山	来	飲	本	字	車	聞

名詞（めいし，Noun）：

形容詞（けいようし，Adjective）：

動詞（どうし，Verb）：

ユニット 2 ――第九課のきほん漢字（Basic Kanji）

2－1．漢字のかきかた（Kanji Writings）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
86	行	go, conduct line	い-く おこな-う	コウ ギョウ	（6）
87	来	come next	く-る／こ-ない き-ます／き-た	ライ	（7）
88	帰	return go (come) back	かえ-る	キ	（10）

86 行

行(い)く　to go
旅行(りょ・こう)する　to travel
行(おこな)う　to carry out
～行(ぎょう)　～ lines

87 来

来(く)る　to come
来月(らい・げつ)　next month
来年(らい・ねん)　next year
来日(らい・にち)する　to visit Japan

88 帰

帰(かえ)る　to go/come back
帰国(き・こく)する　to return to one's country

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
89	食	eat	た-べる	ショク	(9)

食(た)べる　to eat　　食(た)べ物(もの)　food
食事(しょく・じ)　a meal　　夕食(ゆう・しょく)　a dinner

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
90	飲	drink	の-む	イン	(12)

飲(の)む　to drink　　飲(の)み物(もの)　a beverage
飲酒(いん・しゅ)　drinking

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
91	見	see, look view	み-る み-える／み-せる	ケン	(7)

見(み)る　to look at, to see　　意見(い・けん)　an opinion
見(み)せる　to show　　見物(けん・ぶつ)する　to do sightseeing

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
92	聞	hear	き-く き-こえる	ブン	(14)

聞(き)く　to hear, to listen to　　聞(き)こえる　can be heard
新聞(しん・ぶん)　a newspaper

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
93	読	read	よ-む	ドク	(14)
94	書	write book, document	か-く	ショ	(10)
95	話	talk	はな-す はなし	ワ	(13)
96	買	buy	か-う	バイ	(12)

読(よ)む　to read
読(よ)み　reading
読書(どく・しょ)　reading books
読者(どく・しゃ)　a reader

書(か)く　to write
書店(しょ・てん)　a book shop
書道(しょ・どう)　calligraphy

話(はな)す　to speak
話(はなし)　a story, a talk
会話(かい・わ)　conversation
電話(でん・わ)　a telephone

買(か)う　to buy
買物(かい・もの)　shopping

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
97 教	educate, teach religion	おし-える	キョウ	(11)

一 十 土 耂 耂 考 孝 孝 孝 教 教

教(おし)える　to teach
教会(きょう・かい)　a church
教育(きょう・いく)する　to educate
教室(きょう・しつ)　a classroom

2－2．読みれんしゅう　(Reading Exercises)

Ⅰ．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．話す　2．聞く　3．書く　4．読む　5．見る　6．行く　7．来る

8．帰る　9．買う　10．飲む　11．食べる　12．教える

13．車で 大学へ 行きます。　14．来月、田中さんが来ます。

15．肉を 食べますか、魚を 食べますか。　16．デパートで買物をします。

Ⅱ．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．きのう古い新聞を読みました。

2．山田さんと電話で話します。
(でん)

3. 5時(じ)に、うちに帰ります。

4. この教室(しつ)で日本語(ご)を教えます。

5. 大学の書店で安い本を買いました。

6. 私は読書と旅(りょ)行が好きです。テレビはあまり見ません。

7. 日本の新しい大学を見学します。

8. 10行目の文を読んでください。

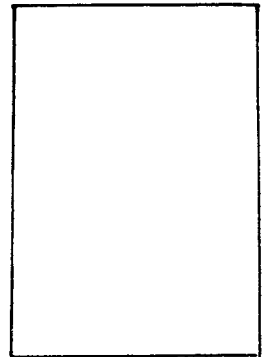
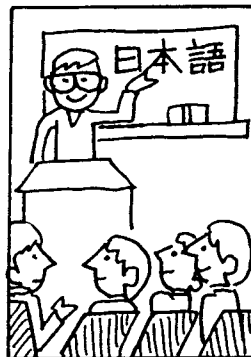
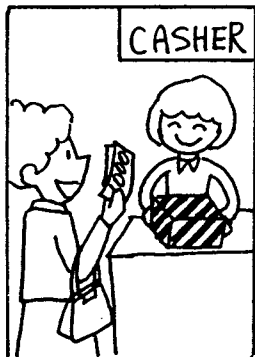
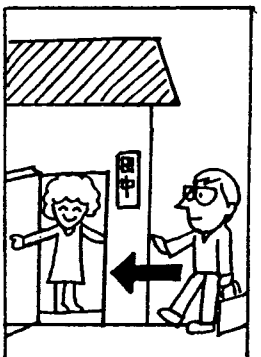
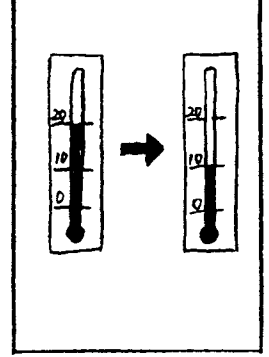
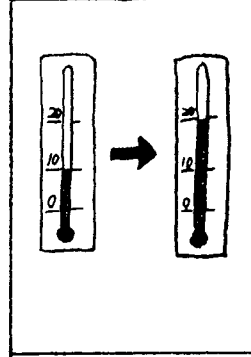
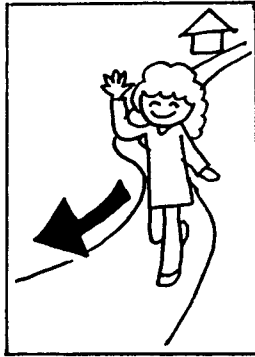
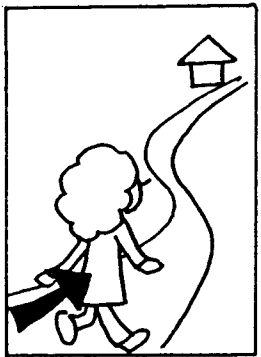
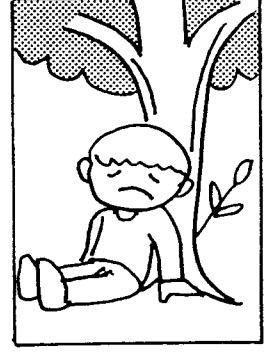
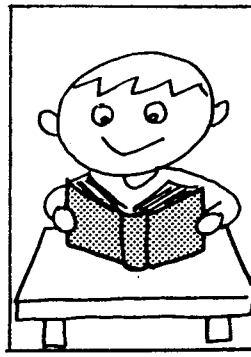
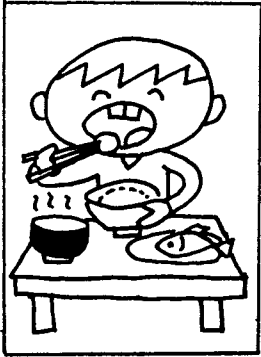
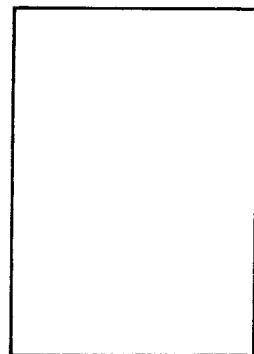
2－3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

しっていますか　できますか

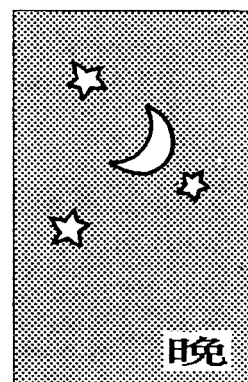
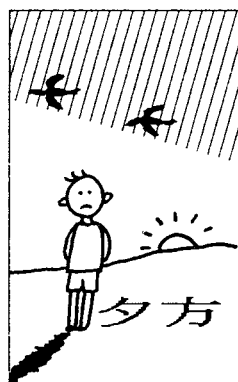
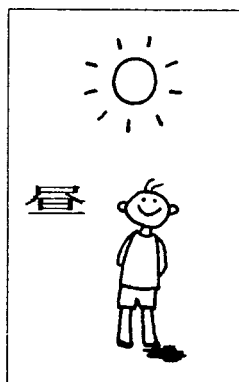
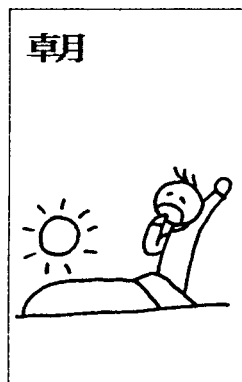
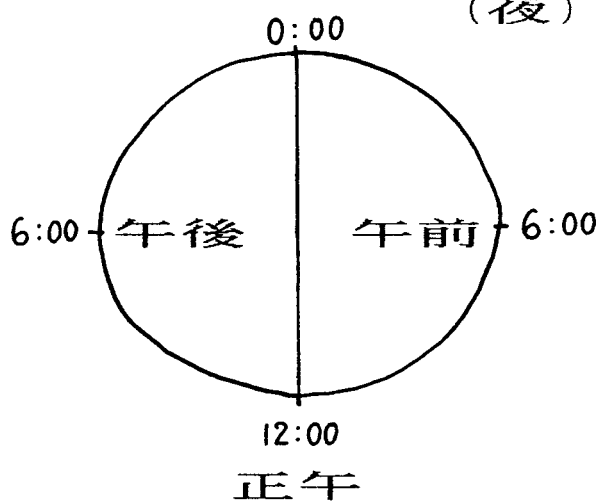
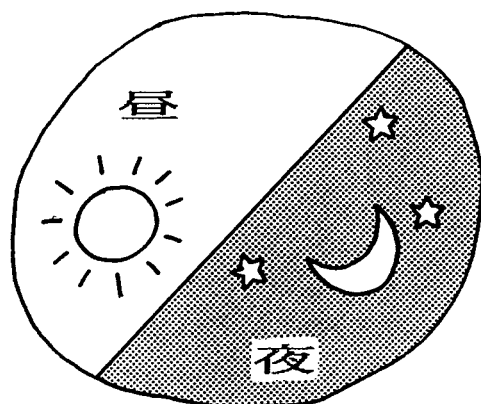
(Do you know these words?　Can you use them?)

漢字ゲーム（2）　＜動詞（どうし）＞

See p. 75 to play (A): "かるた" and (B):"しんけいすいじゃく".

食べる
飲む
読む
書く
見る
聞く
話す
休む
行く
来る
上がる
下がる
帰る
買う
教える

第10課

(だいじゅっか)

ユニット1 ——— 漢字の話 (Lectures on Kanji)

時(とき)の漢字 (Kanji for Time)

(夜)

Meal： 朝(あさ)ごはん ＝ 朝食(ちょう・しょく) breakfast

昼(ひる)ごはん ＝ 昼食(ちゅう・しょく) lunch

夕(ゆう)ごはん ＝ 夕食(ゆう・しょく) supper

＝ 晩(ばん)ごはん

夜食(や・しょく) midnight snack

ユニット 2 ——第十課のきほん漢字（Basic Kanji）

2－1．漢字の書き方（Kanji Writings）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
98	朝	morning	あさ	チョウ	(12)
99	昼	noon daytime	ひる	チュウ	(9)
100	夜	night	よる よ	ヤ	(8)

98 朝

朝（あさ）　morning
朝日（あさ・ひ）　the morning sun
朝食（ちょう・しょく）　breakfast

99 昼

昼（ひる）　noon, midday
昼寝（ひる・ね）　a nap, a siesta
昼食（ちゅう・しょく）　lunch
昼休（ひる・やす）み　a lunch break

100 夜

夜（よる）　night
夜食（や・しょく）　a midnight meal
今夜（こん・や）　tonight

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
101 晩	night		バン	(12)

晩(ばん)　night
今晩(こん・ばん)　tonight
晩御飯(ばん・ご・はん)　supper, dinner

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
102 夕	evening	ゆう	(セキ)	(3)

夕(ゆう)べ　evening, last night
夕食(ゆう・しょく)　supper, dinner
＊七夕(たな・ばた)　Star Festival

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
103 方	direction way,　means	かた／-がた	ホウ	(4)

～方(かた)　how to ～
～様方(さま・かた)　c/o Mr. ～
夕方(ゆう・がた)　evening
方法(ほう・ほう)　a method

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
104 午	noon		ゴ	(4)

午前(ご・ぜん)　morning, a.m.
午後(ご・ご)　afternoon, p.m.
正午(しょう・ご)　high noon

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
105	前	before, front previous	まえ	ゼン	(9)

前(まえ)　before, front　　前半(ぜん・はん)　the first half
～年前(ねん・まえ)　～ years before

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
106	後	after, later back, behind	あと／のち うし-ろ	ゴ コウ	(9)

後(あと)　after, later　　後(うし)ろ　behind, back
～年後(ねん・ご)　～ years after　　後半(こう・はん)　the last half

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
107	毎	every		マイ	(6)

毎日(まい·にち)　every day　　毎週(まい・しゅう)　every week
毎月(まい・げつ／まい・つき)　every month

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
108	週	week		シュウ	(11)

来週(らい・しゅう)　next week　　週末(しゅう・まつ)　the weekend
先週(せん・しゅう)　last week　　一週間(いっ・しゅう・かん)　a week

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
109	曜	luminary day of the week		ヨウ	(18)

月曜日(げつ・よう・び)　Monday　　火曜日(か・よう・び)　Tuesday
水曜日(すい・よう・び)　Wednesday　木曜日(もく・よう・び)　Thursday

2－2. 読みれんしゅう　(Reading Exercises)

Ⅰ. Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1. 朝　2. 昼　3. 晩　4. 夜　5. 夕方　6. 午前　7. 午後

8. 月曜　9. 火曜　10. 水曜　11. 木曜　12. 金曜　13. 土曜

14. 日曜　15. 毎日　16. 前　17. 後ろ

Ⅱ. Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1. 先週、　今週、　来週、　毎週

2. 先月、　今月、　来月、　毎月

3. 去(きょ)年、　今年、　来年、　毎年

4. 私は毎朝日本の新聞を読みます。

5. 夕食の後で日本茶を飲みます。

6. この大学の昼休みは55分です。

7. 水曜日は朝から晩までいそがしいです。

8. 二週間前にこの本を買いました。

2－3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. morning
□
あさ

2. daytime
□
ひる

3. night
□ ＝ □
ばん　よる

4. evening
□□
ゆう　がた

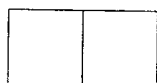
5. every week
□□
まい　しゅう

6. a.m.
□□
ご　ぜん

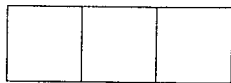
7. p.m.
□□
ご　ご

8. Sunday
□□□
にち　よう　び

II. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

5. midnight
☐☐
よ　なか

6. last week
☐☐
せん　しゅう

7. next week
☐☐
らい　しゅう

8. every week
☐☐
まい　しゅう

9. two weeks
☐☐☐
に　しゅう　かん

10. every day
☐☐
まい　にち

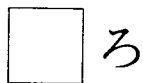
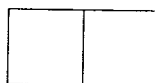
11. every month
☐☐
まいつき／げつ

12. every year
☐☐
まいとし／ねん

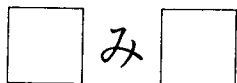
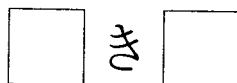
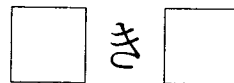
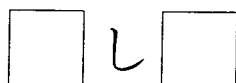
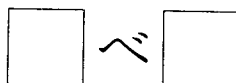
13. every morning
☐☐
まい　あさ

14. every night
☐☐
まい　ばん

15. before
☐
まえ

16. after
☐
あと

17. behind
☐ろ
うし

18. the first half
☐☐
ぜん　はん

19. the last half
☐☐
こう　はん

20. how to read
☐み☐
よ　かた

21. how to write
☐き☐
か　かた

22. how to hear
☐き☐
き　かた

23. how to speak
☐し☐
はな　かた

24. how to eat
☐べ☐
た　かた

25. how to see, a viewpoint
☐☐
み　かた

ふくしゅう

Review L. 6—10

I. 名詞（めいし，Nouns）

体：目　耳　手　足　体

生物：牛　馬　鳥　魚　貝

時：朝　昼　晩　夜

その他：物　石　糸　肉　花　竹　米　茶　文
字　雨　方　前　後

II. 形容詞（けいようし，Adjectives）

新　古　長　短　暗　高　低　安　多　少

III. 動詞（どうし，Verbs）

行　来　帰　食　飲　買　見　話　聞　読
書　教

IV. その他（そのた，Others）　夕　午　毎　週　曜

Make sentences using the following Kanji.

e.g. 時　行　何　→　何時に大学へ行きますか。

1. 飲　茶　朝
2. 肉　高　買
3. 昼　食　魚
4. 新　読　聞
5. 帰　週　来

[形容詞の漢字]

Ⅰ. Fill in the blanks as in the following example.

e.g. 長<u>い</u> (なが-い) → あの人は足が長い。

1. 大____ ( ) →
2. 小____ ( ) →
3. 新____ ( ) →
4. 古____ ( ) →
5. 明____ ( ) →
6. 暗____ ( ) →
7. 多____ ( ) →
8. 少____ ( ) →
9. 高____ ( ) →
10. 低____ ( ) →
11. 安____ ( ) →
12. 短____ ( ) →

Ⅱ. Write the 'ON' reading of the following Kanji and make a word.

e.g. 長 (ちょう) → 学長

1. 安 ( )
2. 新 ( )
3. 多 ( )
4. 高 ( )
5. 大 ( )
6. 少 ( )
7. 短 ( )
8. 古 ( )

Ⅲ. Give an adjective of the opposite meaning.

e.g. 安 ー 高

1. 新 ー

2. 長 ー

3. 明 ー

4. 大 ー

5. 多 ー

6. 低 ー

[動詞の漢字]

Ⅰ. Fill in the blanks with appropriate Hiragana.

e.g. 休みます (やす-みます)

1. 買____ ( )

2. 教____ ( )

3. 来____ ( )

4. 話____ ( )

5. 行____ ( )

6. 帰____ ( )

7. 読____ ( )

8. 食____ ( )

9. 上____ ( )

10. 下____ ( )

Ⅱ. Complete sentences using the following Kanji as in the example.

学 生 上 下 見 聞 読 書 教
休 帰 行 来 飲 食 話 買

e.g. ビールを飲みます。

1. テレビを____。

2. 新聞を____。

3. 日本語を____。

4. 大学へ____。

5. 文字を____。

6. 大学で____。

7. 大学を____。

8. 魚を____。

第11課（だいか）

ユニット 1 ——— 漢字の話（Lectures on Kanji）

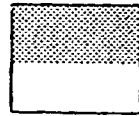
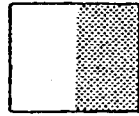
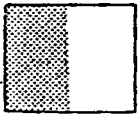
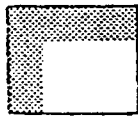
部首（ぶしゅ） -1-（the radicals -1-）

Most Kanji are formed by more than two components. The followings are the ways the components are formed.

1) へん (left)

2) つくり (right)

3) かんむり (top)

4) あし (the bottom)

5) たれ (the upper left)

[ ] are where the components express the meaning of the Kanji.
We call these components "Bushu (the radicals)". The Kanji made from pictures (or their simplified forms) can be the radicals.

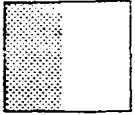
① human beings：人(亻)・女・子・目・耳・口・手(扌)・足…
② animals and plants：牛・馬・鳥・魚・貝・木・竹・米…
③ nature：日・月・火・水(氵)・金・土・石・山・川・雨…
④ life and tool：田・門・糸・車・食(飠) …

( ) are simplified forms

There are many radicals which can not be used as Kanji by themselves.

[れんしゅう] Guess to which of the seven radical groups the following belong.
男・間・茶・物・短・書・見・後・週・買・前・低・話・夜・国

1) or 2)： 暗　　　　6)：
3) or 4)： 花　　　　7)：
5)：

1）へん（left）

(休　何　作　体　低)
(行　後　待)
(泳　油　海　酒)

The Kanji group with the meaning components located on the left is the largest of the seven groups.

亻＝人＝man　　　彳＝step　　　氵＝水＝water

Guess the meaning of the common components below.

明　時　晩　暗（日＝日＝　　）　　　計　話　語　読（訁＝言＝　　）

林　校　森（木＝木＝　　）　　　飲　飯（飠＝食＝　　）

2）つくり（right）

The components which carry the meanings can be located on the right.

新　　斤＝　＝ax
朝　　月＝　＝moon
教　　攵＝　＝hit

ユニット 2 ——第十一課のきほん漢字（Basic Kanji）

2－1．漢字の書き方（Kanji Writings）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
110	作	make produce	つく-る	サク サ	（7）
111	泳	swim	およ-ぐ	エイ	（8）
112	油	oil	あぶら	ユ	（8）

110 作

作(つく)る　to make
作品(さく・ひん)　a piece of work
作文(さく・ぶん)　composition
動作(どう・さ)　action

111 泳

泳(およ)ぐ　to swim
水泳(すい・えい)　swimming

112 油

油(あぶら)　oil
石油(せき・ゆ)　petroleum
油絵(あぶら・え)　an oil painting

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
113 海	sea	うみ	カイ	(9)

、 ⺀ 氵 氵 氵 汇 海 海 海

海(うみ) the sea, the ocean
日本海(に・ほん・かい) the Japan Sea
海外(かい・がい) oversea
海水(かい・すい) sea water

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
114 酒	rice wine liquor	さけ	シュ	(10)

、 ⺀ 氵 氵 汀 沔 洒 洒 酒 酒

酒(さけ) liquor
酒屋(さか・や) a liquor shop
日本酒(に・ほん・しゅ) Japanese wine
洋酒(よう・しゅ) foreign liquors

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
115 待	wait hospitality	ま-つ まち	タイ	(9)

ノ ク 彳 彳 彳 往 待 待 待

待(ま)つ to wait
招待(しょう・たい)する to invite
待合室(まち・あい・しつ) a waiting room

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
116 校	school		コウ	(10)

一 十 オ 木 木 木 杧 杧 校 校

学校(かっ・こう) a school
校長(こう・ちょう) a school principal
高校生(こう・こう・せい) a high school student

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
117	時	time hour	とき	ジ	(10)

時(とき)　time, when
一時間(じ・かん)　one hour
四時(よ・じ)　4 o'clock
＊時計(と・けい)　a watch, a clock

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
118	言	say	い-う	ゲン ゴン	(7)

言(い)う　to say
＊言葉(こと・ば)　language, a word
言語(げん・ご)　language
伝言(でん・ごん)　a message

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
119	計	measure	(はか-る)	ケイ	(9)

時計(と・けい)　a watch, a clock
計画(けい・かく)する　to plan
体温計(たい・おん・けい)　a thermometer

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
120	語	word language	(かた-る)	ゴ	(14)

日本語(に・ほん・ご)　Japanese language
英語(えい・ご)　English
＊物語(もの・がたり)　a story

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
121 飯	cooked rice meal, food	めし	ハン	(12)

ご飯(ご・はん) cooked rice, meal = 飯(めし) a colloquial word used by male
夕飯(ゆう・はん) supper

2－2．読みれんしゅう（Reading Exercises）

I．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．作る　2．泳ぐ　3．油　4．海　5．酒　6．待つ　7．学校

8．時間　9．時計　10．言う　11．日本語　12．ご飯

13．水泳　14．石油　15．校長

II．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．日本語で作文を書きました。

2．学校のプールで一時間泳ぎました。

3．ラテン語は古い言語です

4．夕飯は魚とご飯とみそしるです
soy bean soup

5．きのう酒屋(や)で日本酒を一本買いました。

6. 大学の大きい時計の下で田中さんを待ちます。

7. スーパーで米とパンと油としょうゆを買います。
soy sauce

2－3．書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. oil
□
あぶら

2. the sea
うみ

3. cooked rice
ご□
はん

4. liquor
さけ

5. to make
□る
つく

6. to swim
□ぐ
およ

7. to wait
□つ
ま

8. to say
□う
い

9. Japanese language
に　ほん　ご

10. time
じ　かん

11. a school
がっ　こう

12. a watch
と　けい

II. Fill in the blanks with appropriate Kanji.

1. 4 o'clock
□□
よ　じ

2. 5 o'clock
ご　じ

3. 6 o'clock
ろく　じ

4. 7：00 a.m.
ご　ぜん　しち　じ

5. 9：30 p.m.

ご　ご　く　じ　はん

6. one hour

いち　じ　かん

7. what time

なん　じ

8. a primary school

しょう　がっ　こう

9. a junior high school

ちゅう　がっ　こう

10. a senior high school

こう　こう

11. a school principal

こう　ちょう

12. composition

さく　ぶん

13. petroleum

せき　ゆ

14. swimming

すい　えい

15. Chinese language

ちゅう　ごく　ご

16. linguistics＝study of language

げん　ご　がく

17. breakfast (colloquial → formal)

あさ　めし　＝　あさ　ご　はん　＝　ちょうしょく

18. lunch

ひる　めし　＝　ひる　ご　はん　＝　ちゅうしょく

19. supper

ばん　めし　＝　ばん　ご　はん　＝　ゆう　はん　＝　ゆう　しょく

ユニット 3 ――― 読み物（Reading Material）

<キャンプ>

Read the following passage and guess who is who in the picture below.

私は学校のともだちとキャンプに来ました。

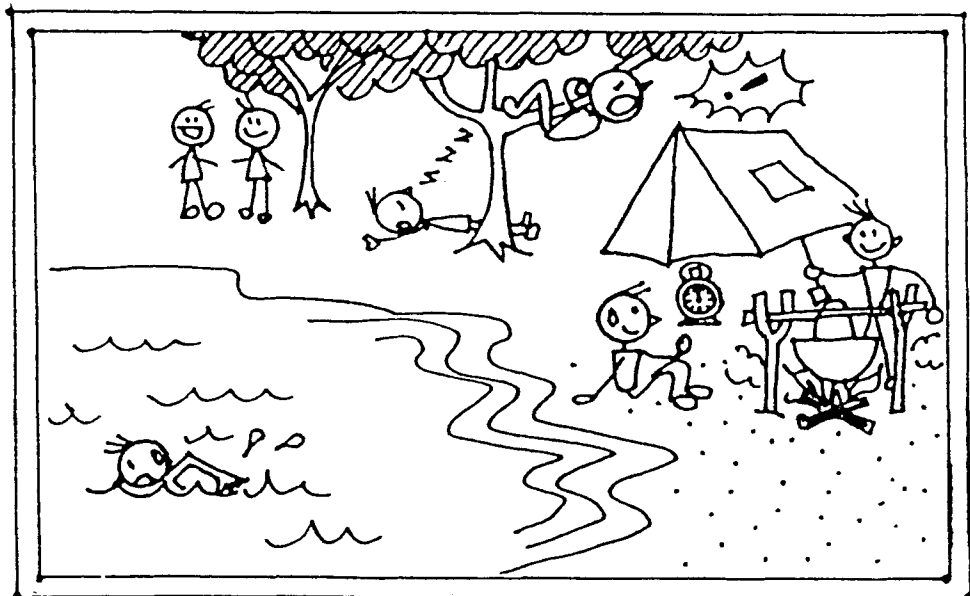
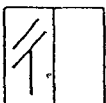
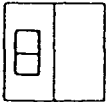
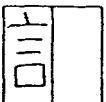
前田さんはりょうりが上手ですから、昼ご飯を作りました。

まず、牛肉を油でいためました。それから、酒としょうゆをいれました。

林さんは海で泳ぎました。水泳が大好きですから。

山本さんは昼ご飯を待ちました。そして時計を見ました。

中川さんは本の上にいました。日本語で「たすけて！」といいました。

キャンプ	a camp, camping	まず	first
いためます	to fry	それから	then
しょうゆ	soy sauce	いれます	to add
たすけて！	Help!	「 ～ 」と言います	to say, " ～ "

しっていますか　できますか

部首(ぶしゅ)ゲーム１ (Games using Radicals)

(Ⅰ) Combine the components and make a Kanji.

		読み
1.	日 + 寺 = 時	(とき・ジ　)
2.	水 + 由 =	(　　　)
3.	木 + 交 =	(　　　)
4.	彳 + 寺 =	(　　　)
5.	食 + 欠 =	(　　　)
6.	言 + 五 + 口 =	(　　　)
7.	人 + 木 =	(　　　)
8.	立 + 木 + 斤 =	(　　　)
9.	水 + 毎 =	(　　　)
10.	禾 + ム =	(　　　)

(Ⅱ) Select the appropriate component from the right-hand box.

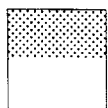
a. 木	b. 可	c. 由	d. 舌
e. 氏	f. 酉	g. 交	h. 亍
i. 寺	j. 十	k. 反	l. 乍
m. 月	n. 糸	o. 欠	p. 音

第12課（だい12か）

ユニット 1 ——— 漢字の話 (About Kanji)

部首（ぶしゅ） -2- かんむり、あし (The Radicals -2- top, bottom)

In some Kanji, the radical is the top component; in some, the radical is the bottom component.

3) かんむり (top)

(花　茶　英　薬)
(安　字　家　宅　客　室)
(今　食　会)

These common radicals carry meanings as follows:

艹 = grass　　宀 = roof　　人 = man

Guess the meaning of the radical below.

雪　雲　電　　(⻗ = 雨 = 　　)

4) あし (bottom)

(先　見　売)　　ノL = man's legs
(買)　　貝 = shell = money

Guess the meaning of the following bottom components.

男　古　岩

ユニット 2 ——— 第十二課のきほん漢字（Basic Kanji）

2－1．漢字の書き方（Writing Kanji）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
122	宅	house, home residence		タク	（6）
123	客	guest customer		キャク	（9）
124	室	room		シツ	（9）

122 宅

お宅（たく） one's home　　住宅（じゅう・たく） housing
自宅（じ・たく） my house　　帰宅（き・たく）する to go home

123 客

客（きゃく） a guest, a customer
乗客（じょう・きゃく） a passenger

124 室

教室（きょう・しつ） a classroom　　室内（しつ・ない） indoor
研究室（けん・きゅう・しつ） an office, a seminar room

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
125	家	house	いえ や	カ ケ	(10)

家(いえ)　a house
家族(か・ぞく)　a family
大家(おお・や)　a landlord

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
126	英	superb (for England)		エイ	(8)

英国(えい・こく)　England
英語(えい・ご)　English language
英和辞典(えい・わ・じ・てん)　an English-Japanese dictionary

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
127	薬	medicine	くすり	ヤク	(16)

薬(くすり)　medicine
目薬(め・ぐすり)　eye lotion
薬屋(くすり・や)　a chemist's shop
薬局(やっ・きょく)　a pharmacy

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
128	会	meeting association	あ-う	カイ	(6)

会(あ)う　to meet
会社(かい・しゃ)　a company
会話(かい・わ)　conversation

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
129	今	now present	いま	コン	(4)

今(いま)　now
今年(こ・とし)　this year
今月(こん・げつ)　this month
*今日(きょう)　today

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
130	雪	snow	ゆき	セツ	(11)

雪(ゆき)　snow
雪国(ゆき・ぐに)　a snowy country

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
131	雲	cloud	くも	ウン	(12)

雲(くも)　a cloud

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
132	電	electricity		デン	(13)

電気(でん·き)　electricity, an electric light
電話(でん・わ)　a telephone
電車(でん・しゃ)　an electric train

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
133	売	sell	う-る	バイ	(7)

一	十	士	圭	声	壳	売										

売(う)る　to sell
売(う)り場(ば)　a sales counter
売店(ばい・てん)　a stand, a stall

2－2．読みれんしゅう（Reading Exercises）

Ⅰ．Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1．お宅　2．客　3．教室　4．家　5．英語　6．薬　7．会う

8．会話　9．雪　10．雲　11．電話　12．今　13．売る

Ⅱ．Write the readings of the following Kanji in Hiragana.

1．今朝、今晩、今日、今週、今月、今年

2．先生のけんきゅう室とお宅に電話をかけました。

3．あの薬屋(や)はいつも客が多いです。

4．今日は雲が多いから暗いですね。電気(き)をつけましょう。

5．山の方では十一月から雪がふります。

6．山川さんは車を三十九万円で中古車センターに売りました。

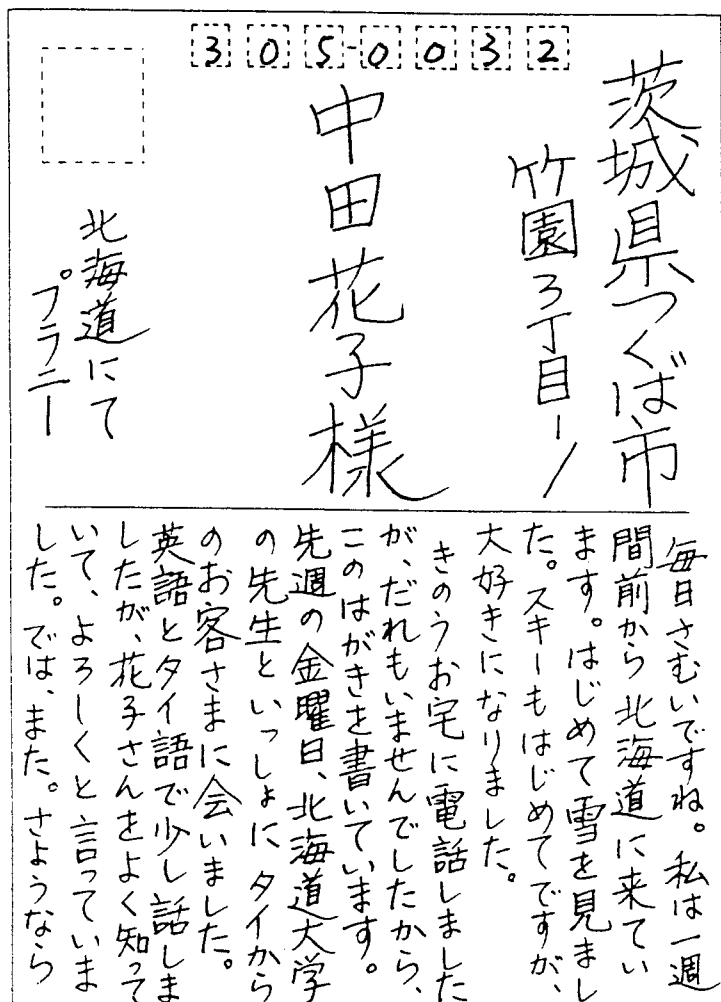
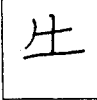
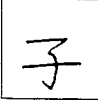
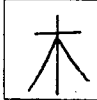
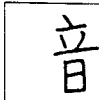
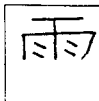
ユニット 3 ——— 読み物（Reading Material）

＜はがき＞（A Postcard）

305-0032

茨城県つくば市
竹園3丁目ー1
中田花子様

北海道にて
プラニー

毎日さむいですね。私は一週間前から北海道に来ています。はじめて雪を見ました。スキーもはじめてですが、大好きになりました。
きのうお宅に電話しましたが、だれもいませんでしたから、このはがきを書いています。
先週の金曜日、北海道大学の先生といっしょに、タイからのお客さまに会いました。英語とタイ語で少し話しましたが、花子さんをよく知っていて、よろしくと言っていました。では、また。さようなら

茨城県（いばらきけん）
　Ibaraki Prefecture
つくば市（し）
　～ City
竹園(たけぞの) 3丁目(ちょうめ)ー1
　Takezono 3－1
～様（さま）
　Mr., Mrs., Miss～
北海道（ほっかいどう）
　Hokkaido
はじめて
　for the first time
～からのお客さま
　a guest from ～
よく知（し）っている
　to know well
～によろしくと言う
　to give one's regards to (someone)

Questions

［しつもん］

1. だれがだれにこのはがきを書きましたか。
2. この人は今どこにいますか。
3. この人はきのう何をしましたか。
4. この人はいつタイからのお客さまに会いましたか。
5. この人はそのタイ人と何語で話しましたか。

しっていますか　できますか

部首（ぶしゅ）ゲーム２（Games using Radicals）

Ⅰ. Select the appropriate component from (　).

1.
(a.貝　b.見　c.目)

2.
(a.人　b.儿　c.心)

3.
(a.䒑　b.艹　c.宀)

4. 子
(a.宀　b.艹　c.冖)

5.
(a.彳　b.亻　c.氵)

6. 音
(a.口　b.日　c.目)

7. 亲
(a.欠　b.攵　c.斤)

8.
(a.月　b.日　c.目)

9.
(a.日　b.口　c.ヨ)

Ⅱ. Cambine top and bottom and make Kanji.

Top: a.䒑　b.艹　c.冖　d.宀　e.⺍　f.雨　g.人

Bottom: 1.化　2.子　3.良　4.楽　5.至　6.云　7.ヨ　9.ラ　10.女

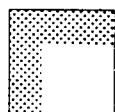
第13課（だいかい）

ユニット 1 —— 漢字の話（Lectures on Kanji）

部首（ぶしゅ）3 — たれ、かまえ —

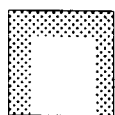
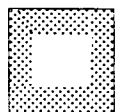
(the radicals — upper left, enclosure)

The meanings of some components are located on the upper left or on the enclosure.

5） たれ（upper left）

(広　店　度)　广 = roof

(病　疲　痛)　疒 = sickness

(屋)　尸 = corpse (or crouched body)

6） かまえ（enclosure）

In which location is the meaning component of the following Kanji?

1. 先　2. 体　3. 暗　4. 新　5. 高　6. 海

7. 広　8. 花　9. 間　10. 買　11. 安　12. 国

ユニット 2 ——第十三課のきほん漢字（Basic Kanji）

2－1．漢字の書き方（Kanji Writings）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
134	広	wide spacious	ひろ-い	コウ	(5)
	丶 亠 广 広 広				
	広(ひろ)い wide 広(ひろ)さ width			広島(ひろ・しま) Hiroshima 広告(こう・こく) an advertisement	
135	店	shop	みせ	テン	(8)
	丶 亠 广 广 庐 庐 店 店				
	店(みせ) a shop 店員(てん・いん) a store clerk			書店(しょ・てん) a book store 本店(ほん・てん) a main store	
136	度	degree frequency		ド	(9)
	丶 亠 广 广 庐 庐 庐 度 度				
	一度(いち・ど) once 今度(こん・ど) next time			温度(おん・ど) temperature 速度(そく・ど) speed	

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
137	病	sick		ビョウ	(10)
138	疲	fatigue worn out	つか-れる	ヒ	(10)
139	痛	pain	いた-い いた-む	ツウ	(12)
140	屋	roof, shop house	や	オク	(9)

137 病

丶 亠 广 疒 疒 疔 疔 病 病 病

病気（びょう・き）　sickness
病院（びょう・いん）　a hospital
病人（びょう・にん）　a sick person

138 疲

丶 亠 广 疒 疒 疒 疔 疔 疲 疲

疲（つか）れる　to be tired
疲（つか）れ　tiredness

139 痛

丶 亠 广 疒 疒 疗 疗 疗 痟 痟 痛 痛

痛（いた）い　painful
痛（いた）み止（ど）め　a painkiller
痛（いた）む　to ache
頭痛（ず・つう）　a headache

140 屋

一 コ 尸 尸 层 层 层 屋 屋

本屋（ほん・や）　a book shop
屋上（おく・じょう）　the roof
肉屋（にく・や）　a butcher

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
141	国	country	くに	コク	(8)
142	回	turn round	まわ-る まわ-す	カイ	(6)
143	困	trouble	こま-る	コン	(7)
144	開	open	あ-く　／ひら-く あ-ける	カイ	(12)

141 国

国(くに)　a country
外国人(がい・こく・じん)　a foreigner
国立大学(こく・りつ・だい・がく)　a national university

142 回

回(まわ)す　to turn
一回(いっ・かい)　once
回(まわ)る　to go round

143 困

困(こま)る　to fall into trouble
困難(こん・なん)な　difficult

144 開

開(あ)く　to open
開会(かい・かい)する　to open a meeting
開(ひら)く　to open
開店(かい・てん)する　to open a store

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
145	閉	close	し-まる し-める／と-じる	ヘイ	(11)

丨	｢	𠃌	𠃌	𠃌	門	門	門	門	閉	閉						

閉(し)まる	to close	閉会(へい・かい)する	to close a meeting
閉(と)じる	to close	閉店(へい・てん)する	to close a store

2－2. 読みれんしゅう（Reading Exercises）

Ⅰ. Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1. 広い　2. 痛い　3. 一度　4. 一回　5. 国　6. 病人　7. 店

8. 本屋　9. 疲れる　10. 困る　11. 開ける　12. 閉める　13. 英国

Ⅱ. Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1. 花屋、　魚屋、　薬屋、　酒屋、　肉屋

2. 家の回りに木がたくさんあります。

3. その店の開店時間と閉店時間を教えてください。

4. 足が痛いから、今度の土曜日に病院(いん)に行きます。

5. 外(がい)国語ができませんから、困ります。

6. この大学は国立(りつ)大学で、外(がい)国人学生も多い。

7. 森川書店は古本屋です。毎日午前十時に開いて、午後五時半に閉まります。

8. 今日は夜の九時まで教えましたから、疲れました。

9. 店を休んで、電車で薬屋へ行きました。

10. 広島(しま)大学は私立(りつ)大学ではありません。

2－3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. wide
□い
ひろ

2. painful
□い
いた

3. a shop
□
みせ

4. a country
□
くに

5. to be tired
□れる
つか

6. sickness
7. a book store
8. to be in trouble

びょう　き　　しょ　てん　　ほん　や　　こま

9. once
□□ ＝ □□
いっ　かい　　いち　ど

10. to open
□ける
あ

11. to close
□める
し

II. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. a butcher shop

□□
にく　や

2. a fish shop

□□
さかな　や

3. a liquor shop

□□
さか　や

4. a chemist's shop

□□
くすり　や

5. a main store ⟷ a branch store

□□　支□
ほん　てん　し　てん

6. a stand

□□
ばい　てん

7. the roof

□□
おく　じょう

8. next time

□□
こん　ど

9. a hospital

□院
びょう　いん

10. a sick person

□□
びょう　にん

11. a headache

頭が□い＝頭□
あたま　いた　ず　つう

12. tiredness

□れ
つか

13. to open the store

□□する
かい　てん

14. to close the store

□□する
へい　てん

15. a foreigner

外□□
がい　こく　じん

16. a foreign language

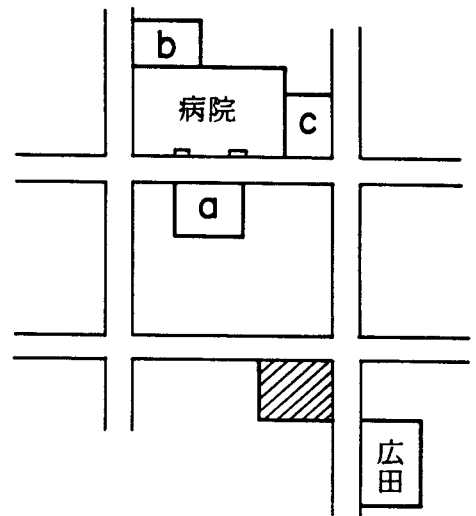
外□□
がい　こく　ご

17. Hiroshima

□島
ひろ

ユニット 3 ——読み物（Reading Material）

私はきのう少し疲れて、目が痛かったので、病院に行きました。病院にはだれもいませんでした。私はとても困りました。病院の後ろに薬屋がありますから、その薬屋へ行きました。でも、薬屋は閉まっていました。私はぐうぜんその店の前で広田さんに会いました。広田さんは、私に「いい薬局がありますよ。」と言いました。その薬局は、広田さんのお宅のそばにありました。私はその薬局で目薬を買いました。そして、きのうの晩は九時に休みました。

＊疲れて、～　to get tired and ～
～ので、　because ～　＝～から、
病院（びょういん）　a hospital
とても　very
でも、～　But ～
閉まっていました　was closed
ぐうぜん　by chance
薬局（やっきょく）　a pharmacy
「 ～ 」と言いました　(someone) said, “ ～ ”.

［しつもん］

1. この人はきのうどうしましたか。

2. この人はきのうどうして困りましたか。

3. この人はきのうどこへ行きましたか。

4. 薬屋はどこにありますか。(a, b, c のどれですか。)

5. この人は薬屋の前でだれに会いましたか。

6. 広田さんのお宅のそばに何がありますか。

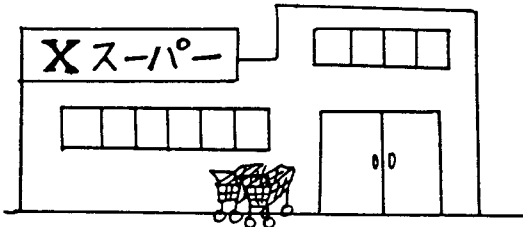
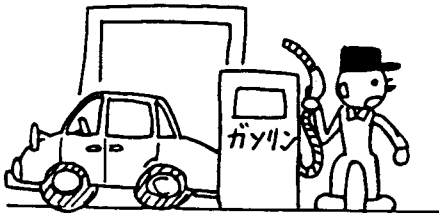
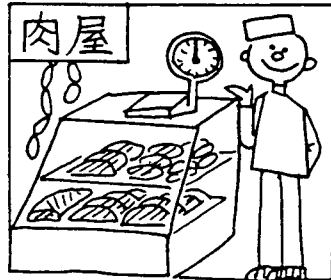
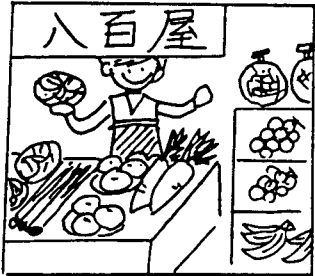
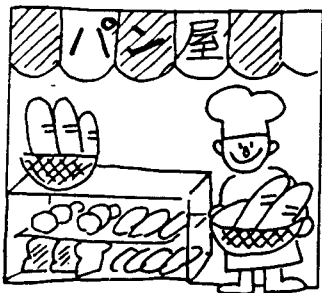
7. この人は薬局で何を買いましたか。

しっていますか　できますか

＜店の名前（なまえ）(Shop names)＞

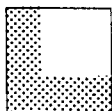
Which shop do we have to go in order to buy the items below?

1．たまご
2．えんぴつ
3．石油
4．牛肉
5．ビール
6．米
7．パン
8．せっけん
9．くだもの
10．ざっし
11．ガソリン
12．しお
13．さしみ
14．酒
15．鳥肉
16．シャンプー
17．ジュース
18．かぜ薬
19．魚
20．ミルク
21．油

第14課（だい14か）

ユニット 1 ——漢字の話（Lectures on Kanji）

部首（ぶしゅ） 4 —にょう—（the radicals — lower left）

Some meaning components are located in the lower left.

7）にょう（lower left）

（近　遠　速　週　遅　道）

⻌＝ walk, way

形声文字（けいせいもじ）
（the meaning components ＋ the sound components）

In some kanji a different component from the meaning component shows the 'ON YOMI'（Chinese）reading of the kanji.

寺　時　持　→ジ

時（日 sun ＋ 寺ジ）
持（手 hand ＋ 寺ジ）

青　晴　静　→セイ

晴（日 sun ＋ 青セイ）
静（青セイ clear ＋争 conflict）

何　荷　歌　→カ

何（人 man ＋ 可カ）
荷（艹 grass ＋ 可カ）
歌（可カ ＋ 欠 open mouth）

ユニット 2 ——第十四課のきほん漢字 (Basic Kanji)

2－1．漢字の書き方 (Kanji Writings)

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
146	近	near recent	ちか-い	キン	(7)

Stroke order: ノ 亻 斤 斤 䜣 䜣 近

近(ちか)い near
近(ちか)く near
近所(きん・じょ) the neighborhood

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
147	遠	far remote	とお-い	エン	(13)

Stroke order: 一 十 土 キ 吉 吉 声 声 声 袁 遠 遠 遠

遠(とお)い far
遠(とお)く far
遠足(えん・そく) a picnic

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
148	速	speedy	はや-い	ソク	(10)

Stroke order: 一 丆 戸 戸 申 束 束 涑 涑 速

速(はや)い fast
速達(そく・たつ) express delivery
速度(そく・ど) speed

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
149	遅	slow late	おそ-い おく-れる	チ	(12)

遅(おそ)い　late, slow
遅(おく)れる　to delay
遅刻(ち・こく)する　to come late

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
150	道	way street	みち	ドウ	(12)

道(みち)　a way, a street
水道(すい・どう)　waterworks
歩道(ほ・どう)　a footpath, a sidewalk
車道(しゃ・どう)　a roadway

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
151	青	blue	あお-い	セイ	(8)

青(あお)い　blue
青信号(あお・しん・ごう) a green light
青年(せい・ねん)　a young man

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
152	晴	fine clear up	は-れる は-れ	セイ	(12)

晴(は)れ　fine weather
晴(は)れる　to clear up
晴天(せい・てん)　fine weather

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
153	静	silent still	しず-かな	セイ	(14)

静(しず)かな　quiet
静(しず)まる　to become quiet
静止(せい・し)する　to stand still

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
154	寺	temple	てら	ジ	(6)

寺(てら)　a temple
東大寺(とう・だい・じ)　Todaiji Temple

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
155	持	hold	も-つ	ジ	(9)

持(も)つ　to hold, to own
持(も)ち物(もの)　one's property
持続(じ・ぞく)する　to continue
気持(き・も)ち　a feeling

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
156	荷	load	に	(カ)	(10)

荷物(に・もつ)　luggage, a package
手荷物(て・に・もつ)　hand luggage
荷作(に・づく)りする　to pack

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
157	歌	song	うた うた-う	カ	(14)

歌(うた)　a song
歌(うた)う　to sing
歌手(か・しゅ)　a singer
国歌(こっ・か)　the national anthem

2－2．読みれんしゅう（Reading Exercises）

Ⅰ．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．近い　2．遠い　3．速い　4．遅い　5．青い　6．静かな

7．晴れる　8．歌う　9．持つ　10．道　11．寺　12．歌　13．荷物

Ⅱ．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．水道の水を飲みます。

2．ひこうきの中に手荷物を持ちこみます。

3．静かな山の寺で休みました。

4．近所の子どもたちとクリスマスの歌を歌った。

5．電車が十九分遅れて、学校に遅刻(こく)した。

6．あの英国人の青年は目が青いです。

7．近くの森に遠足に行きました。

8．寺田さんは金持ちです。

9．あしたは夕方から晴れるでしょう。

10．新幹線(かんせん)の速度は時速何キロですか。

2－3．書きれんしゅう (Writing Exercises)

I．Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1．near
□い
ちか

2．far
□い
とお

3．fast
□い
はや

4．slow
□い
おそ

5．blue
□い
あお

6．quiet
□かな
しず

7．to sing
□う
うた

8．to hold
□つ
も

9．a package
□□
に　もつ

10．a way
□
みち

11．to clear up
□れる
は

12．a temple
□
てら

Ⅱ. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. a singer

□□
か　しゅ

2. the national anthem

□□
こっ　か

3. hand luggage

□□□
て　に　もつ

4. speed

□□
そく　ど

5. a rich person

□□ち
かね　も

6. a sidewalk

歩□
ほ　どう

7. a roadway

□□
しゃ　どう

8. the neighborhood

□所
きん　じょ

9. near

□く
ちか

10. far

□く
とお

11. a picnic

□□
えん　そく

12. fine weather

□天
せい　てん

13. to come late

□刻する
ち　こく

14. to delay

□れる
おく

15. one's property

□ち□
も　もの

16. a young man

□□
せい　ねん

17. a quiet person

□かな□
しず　ひと

ユニット 3 ―――――読み物（Reading Material）

青木： 今度の土曜日に遠足に行きます。いっしょに行きませんか。

リー： いいですね。でも、遠くへ行きますか。

青木： いいえ、遠くではありません。筑波山の近くに古いお寺があります。

静かで、いいところですよ。

リー： 何を持って行きますか。

青木： そうですね。3時間ぐらいあるきますから、重い荷物は困ります。

昼ご飯と飲み物だけ持って来てください。

リー： わかりました。

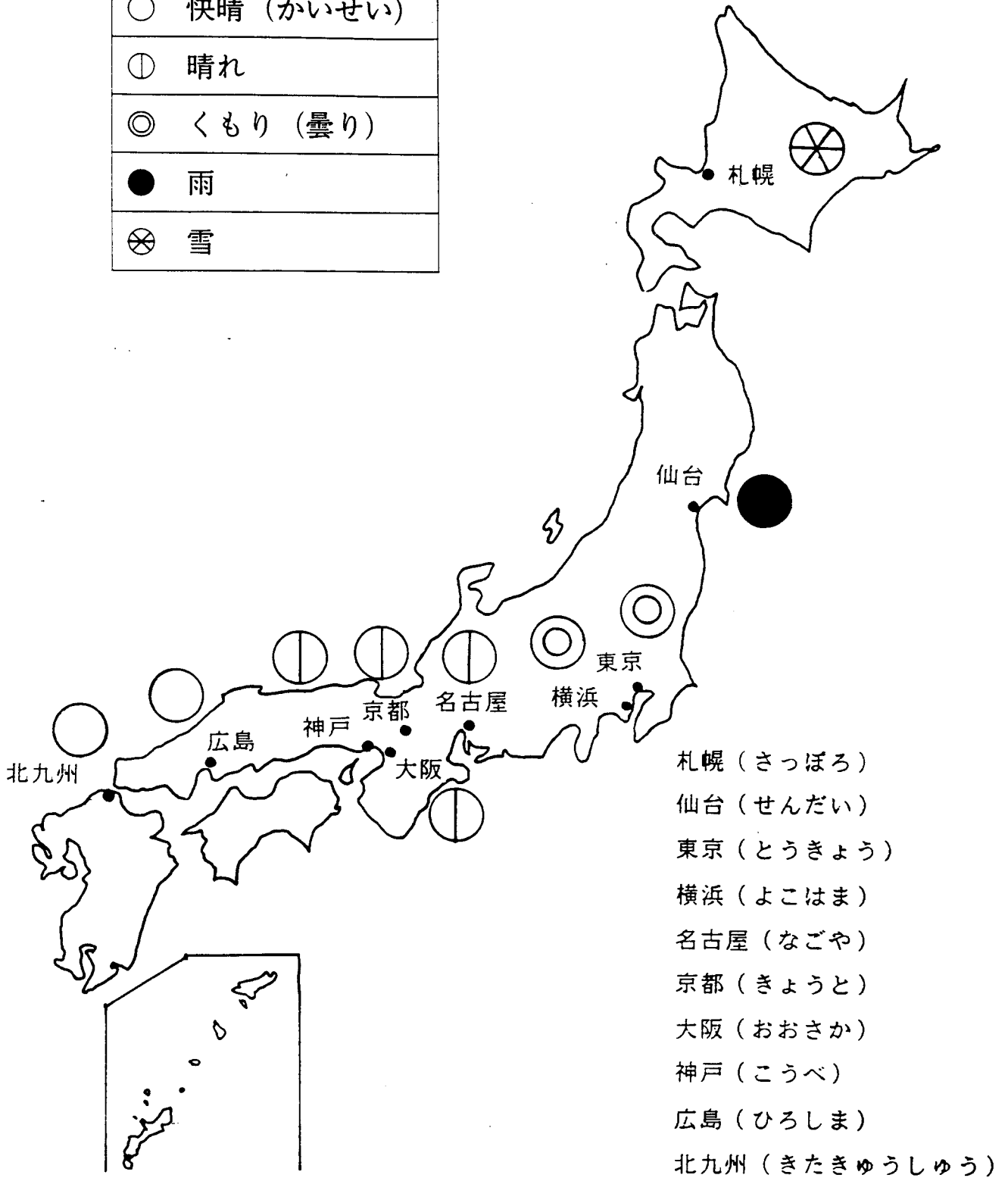
＊筑波山（つくばさん）	Mt. Tsukuba
ところ	a place
持って行く	to take (something)
重（おも）い	heavy
持って来る	to bring (something)

［しつもん］

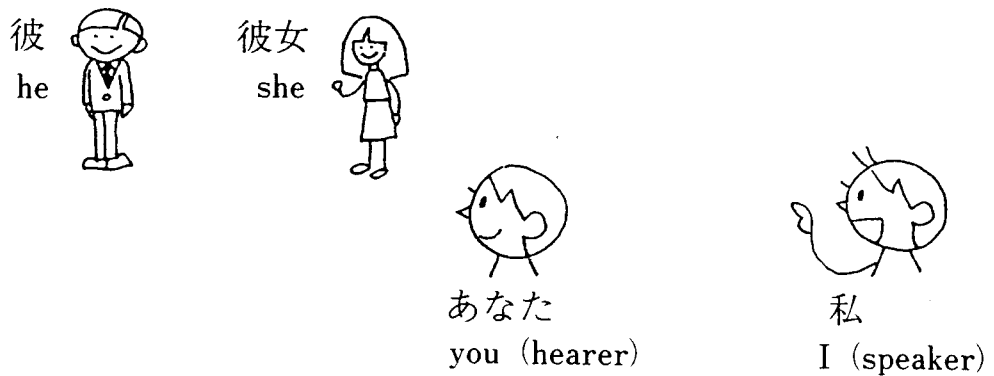
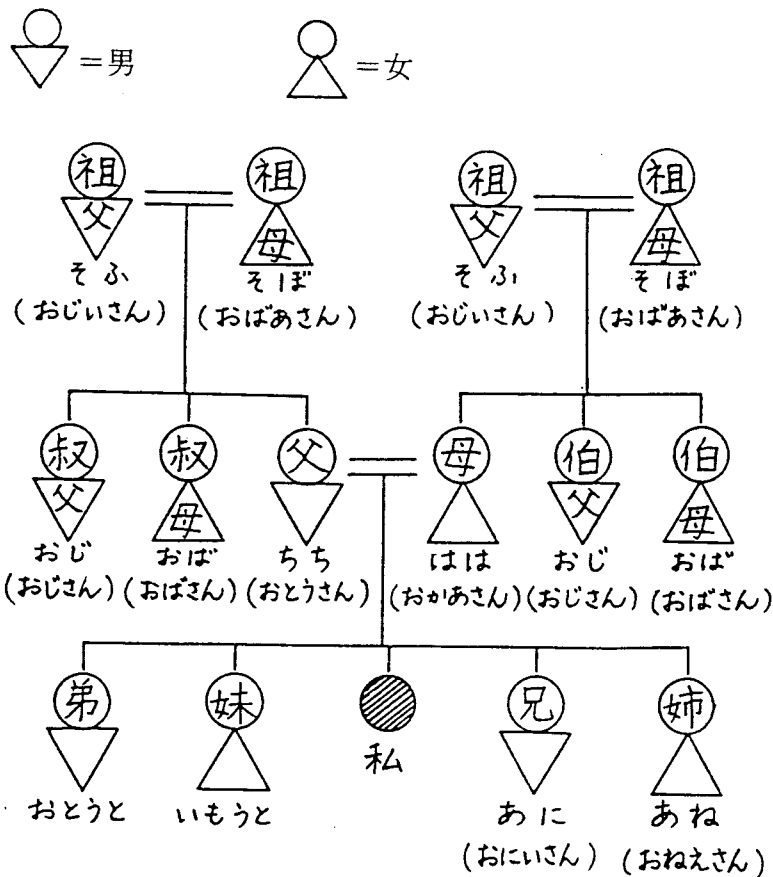
1. 青木さんはいつ遠足に行きますか。
2. 青木さんは遠くまで行きますか。
3. 青木さんはどこへ行きますか。
4. そこはどんなところですか。
5. どうして重い荷物は困りますか。
6. 青木さんたちは遠足に何を持って行きますか。

知っていますか　できますか

<天気予報（てんきよほう） (Weather forecast)>

第15課（だいか）

ユニット 1 ——— 漢字の話（Lectures on Kanji）

人間関係（にんげんかんけい）の漢字　（Kanji for human relationships）

I. Personal pronouns

II. Family members

There are two ways of addressing family members. Words in Group 1 are used when a speaker refers to his own family and words in Group 2 are used when he refers to someone else's family. But when one addresses his own father at home, he may use the word「お父さん」in Group 2.

	1. Speaker's family	2. Another's family
father	父(ちち)	お父(とう)さん
mother	母(はは)	お母(かあ)さん
elder brother	兄(あに)	お兄(にい)さん
elder sister	姉(あね)	お姉(ねえ)さん
younger brother	弟(おとうと)	弟(おとうと)さん
younger sister	妹(いもうと)	妹(いもうと)さん
husband	主人(しゅじん) 夫(おっと)	ご主人(しゅじん)
wife	家内(かない) 妻(つま)	奥(おく)さん
child	子(こ)ども	お子(こ)さん

ユニット 2 ——第十五課のきほん漢字（Basic Kanji）

2－1．漢字の書き方（Kanji Writings）

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
158 友	friend	とも	ユウ	（4）

一 ナ 方 友

友（とも）＝友（とも）だち　a friend
友人（ゆう・じん）　a friend
友情（ゆう・じょう）　friendship

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
159 父	father	ちち	フ	（4）

ノ ハ ク 父

父（ちち）　one's own father
父親（ちち・おや）　male parent
＊お父（とう）さん　father
父母（ふ・ぼ）　parents

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
160 母	mother	はは	ボ	（5）

く 口 口 母 母

母（はは）　one's own mother
母親（はは・おや）　female parent
＊お母（かあ）さん　mother
母国（ぼ・こく）　one's motherland

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
161	兄	elder brother	あに	ケイ キョウ	(5)

兄(あに)　one's elder brother　　＊お兄(にい)さん　elder brother
兄弟(きょう・だい)　brothers　　父兄(ふ・けい)　guardians

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
162	姉	elder sister	あね	シ	(8)

姉(あね)　one's elder sister　　＊お姉(ねえ)さん　elder sister
姉妹(し・まい)　sisters

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
163	弟	younger brother	おとうと	テイ -ダイ	(7)

弟(おとうと)　one's younger brother　　＊弟子(で・し)　a pupil, a disciple
子弟(し・てい)　sons, children

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
164	妹	younger sister	いもうと	マイ	(8)

妹(いもうと)　one's younger sister
姉妹(し・まい)　sisters

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
165	夫	husband	おっと	フ／フウ	(4)
166	妻	wife	つま	サイ	(8)
167	彼	he	かれ かの-	(ヒ)	(8)
168	主	chief, main lord, owner	おも-な ぬし	シュ	(5)

165 夫

夫(おっと)　one's husband　　～夫人(ふ・じん)　Madam～, Mrs.～
夫婦(ふう・ふ)　a married couple

166 妻

妻(つま)　one's wife　　夫妻(ふ・さい)　husband and wife
～夫妻(ふ・さい)　Mr. & Mrs. ～

167 彼

彼(かれ)　he　　彼(かれ)ら　they
彼女(かの・じょ)　she

168 主

主(おも)な　chief, main　　持(も)ち主(ぬし)　an owner
主人(しゅ・じん)　a master, one's husband

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
169	奥	deep, inside interior	おく	(オウ)	(12)

ノ	ノ	冂	门	冇	冋	㓁	囟	奥	奥	奥	奥					

奥(おく)　deep inside
奥(おく)さん　other's wife, madam ＝ 奥様(おく・さま)

2－2．読みれんしゅう（Reading Exercises）

Ⅰ．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．父　2．母　3．兄　4．弟　5．姉　6．妹

7．友だち　8．彼　9．彼女　10．お父さん　11．お母さん

12．お兄さん　13．お姉さん　14．奥さん　15．ご主人　16．夫と妻

Ⅱ．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．山下さんの奥さんは私の兄の友だちです。

2．彼のお姉さんは歌が上手です。

3．弟は中学生で、毎日四時ごろ学校から帰ります。

4．彼女は広い家を持っています。

5．主人は兄弟が少ないです。

6．きょうは父も母も買物に行っています。

7．きのうの晩、妹と電話で３０分ぐらい話しました。

8．山田先生ご夫妻におねがいしました。　I asked Mr. and Mrs. Yamada.

2－3．書きれんしゅう（Writing Exercises）

I．Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1．a friend　2．he　3．she　4．father

□だち　□　□□　□＝お□さん

とも　かれ　かの　じょ　ちち　とう

5．mother　6．elder brother　7．younger brother

□＝お□さん　□＝お□さん　□

はは　かあ　あに　にい　おとうと

8．elder sister　9．younger sister

□＝お□さん

あね　ねえ　いもうと

10．husband　11．wife

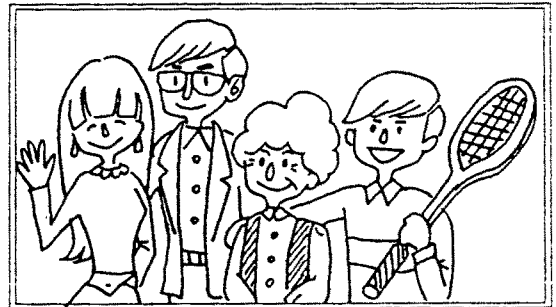
□＝□□

□＝□さん

おっと　しゅ　じん　つま　おく

ユニット3 ――――――――読み物（Reading Material）

「友だちになってください」

You received several letters from Japanese students wanting a foreign pen friend. The picture below was enclosed in one of the letters. Read the letters and find whose picture that is. And also draw a family tree for each letter. See p. 135 for an example.

A：はじめまして。私は山田道子、大学１年生です。父と母と妹といっしょにすんでいます。父は大学の先生です。妹は高校生で、テニスが大好きです。私もテニスが好きです。お友だちになってくださいませんか。

B：私は高校２年の女の子です。母と姉夫妻といっしょにすんでいます。父は２年前になくなりました。今英語をべんきょうしていますが、まだ下手ですから、日本語でおねがいします。

C：こんにちは。ぼくは中学３年生で、学校のテニスクラブにいます。父は今、米国にいますから、家には母と兄と姉とぼくの４人だけです。英語で手紙（てがみ）を書きたいです。どうぞよろしく。

D：私は専門（せんもん）学校の学生です。妹と二人ですんでいます。先週、友人とそのご主人があそびに来て、このしゃしんをとりました。この友人と私はテニスの友だちですが、ご主人は静かな人でテニスはしません。

[1課(か)から15課(か)までの漢字部首(ぶしゅ)リスト]

＜へん＞

亻：何 休 体 作

日：明 暗 晩 時 晴 曜

女：好 姉 妹

木：林 森 校

彳：行 後 待 彼

言：読 話 語 計

氵：油 酒 海 泳

飠：飲 飯

扌：持

禾：私

牛：物

矢：短　　火：畑

＜かんむり＞

艹：花 茶 薬 英 荷

宀：字 安 家 宅 客 室

𠆢：食 今 会

雨：電 雲 雪

亠：文 高 夜 方 主

⺍：学

＜あし＞

儿：先 見 売 兄

力：男

口：古

貝：買

女：妻

石：岩

＜つくり＞

斤：新 近

欠：飲 歌

寺：時 持 待

攵：教

月：朝

＜たれ＞

广：広 店 度

疒：病 疲 痛

尸：屋

冂：円 肉

門：門 間 聞 開 閉

囗：回 国 困

＜にょう＞

辶：週 近 遠 速 遅 道

ふくしゅう

Review L. 11―15

N：油　酒　ご飯　薬　歌　国　海　道

家　お宅　店　寺　(学)校　(教)室　(本)屋

時計　英語　電(車)　荷(物)　病(気)

今　雲　雪　(一)度　(一)回

客　友　父　母　兄　弟　姉　妹

夫　妻　彼　主(人)　奥さん

A：広い　痛い　青い　近い　遠い　速い　遅い

静かな

V：作る　言う　泳ぐ　待つ　会う　売る　疲れる

開ける　閉める　回る　困る　持つ　晴れる

I．ただしい漢字をえらびなさい。

1．このうで（1.時計　2.持計）は新しいです。
2．友だちの家で日本の（1.油　2.酒）を飲みました。
3．きのう国に（1.電語　2.電話）をかけました。
4．（1.病気　2.疲気）で、あたまが痛いです。
5．子どもの（1.学校　2.字校）の先生に会いました。
6．日本語の（1.新開　2.新聞）を読みます。
7．石田さんはよく（1.休　2.体）むから、困ります。
8．このお寺はいつも（1.晴か　2.静か）です。
9．十二月に（1.雪　2.雲）がふります。
10．（1.花室　2.花屋）で高い花を買いました。
11．（1.姉　2.妹）は私より2つ上です。
12．何時に（1.夕飲　2.夕飯）を食べますか。

II. つぎの ＿＿＿ に下の ［　　　］ の動詞を適当な形で入れなさい。

作ります　持ちます　待ちます　会います　売ります

困ります　疲れます　言います　閉めます　泳ぎます

1. きのう本屋で先生に ＿＿＿＿＿ ました。

2. 母はりょうりを ＿＿＿＿＿ ています。

3. さむいから、まどを ＿＿＿＿＿ ましょう。

4. 英語がよく分からないから、＿＿＿＿＿ ます。

5. もう一度ゆっくり ＿＿＿＿＿ てください。

6. 大きい荷物を ＿＿＿＿＿ ていますね。

7. 一日中、海で ＿＿＿＿＿ ましたから、とても ＿＿＿＿＿ ました。

8. あの店で安い肉を ＿＿＿＿＿ ています。

9. すみませんが、３０分ぐらい ＿＿＿＿＿ てください。

第16課

ユニット 1 ——— 漢字の話

形容詞(けいようし)の漢字 －2－（Kanji for Adjectives －2－）

There are two types of adjectives in Japanese. One type ends with －い (c.f. L8) and another type ends with －な when they modify nouns.

The －な ending adjectives can be divided into five groups as follows.

1. Hiragana ＋ な　　きれいな　にぎやかな
2. Katakana ＋ な　　スマートな (smart)　ハンサムな (handsome)　リッチな (rich)
3. one Kanji＋Hiragana＋な　　静(しず)かな　好(す)きな　明(あき)らかな
4. two Kanji ＋ な　　元気(げんき)な　有名(ゆうめい)な　親切(しんせつ)な　便利(べんり)な　不便(ふべん)な　必要(ひつよう)な　上手(じょうず)な　下手(へた)な　大切(たいせつ)な
5. prefix ＋ two Kanji ＋ な　　不親切(ふしんせつ)な　不必要(ふひつよう)な

The Hiragana endings change as follows.

Present affirmative	：静かです (quiet)	親切です (kind)
Present negative	：静かではありません (じゃ)	親切ではありません (じゃ)
Past affirmative	：静かでした	親切でした
Past negative	：静かではありません でした (じゃ)	親切ではありません でした (じゃ)

Adjective ＋ Noun ：	静かな部屋 a quiet room	親切な先生 a kind teacher
	静かではない部屋	親切ではない先生
	静かだった部屋	親切だった先生
	静かではなかった部屋	親切ではなかった先生
Adjective ＋ Verb ：	静かに話す to speak quietly	親切に教える to teach kindly
Adjective ＋ Adjective：	静かで明るい quiet and light	親切でやさしい kind and gentle

☆ You can make －な adjectives by adding －な to the English adjectives as follows.

ハンサム（handsome）な

スマート（smart）な

リッチ（rich）な

デラックス（deluxe）な

［れんしゅう］ Guess the meaning of the following adjectives.

ビューティフルな

ビッグな

カラフルな

ヘルシーな

ユニット 2 ——第十六課のきほん漢字

2－1．漢字の書き方（Kanji Writings）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
170	元	origin, source base	もと	ゲン ガン	（4）

Stroke order: 一　二　テ　元

元気（げん・き）な　healthy, fine
元日（がん・じつ）　New Year's Day

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
171	気	spirit, mind air, atmosphere		キ	（6）

Stroke order: ノ　⺈　⺊　气　気　気

気持（き・も）ち　a feeling
気分（き・ぶん）　a mood, a state of mind
天気（てん・き）　weather
病気（びょう・き）　sickness

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
172	有	have, possess exist	（あ-る）	ユウ	（6）

Stroke order: ノ　ナ　十　冇　有　有

有（あ）る　to exist, to have
有名（ゆう・めい）な　famous
有力（ゆう・りょく）な　powerful
所有（しょ・ゆう）する　to possess

Lesson 16

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
173	名	name, famous members	な	メイ ミョウ	(6)

名前(な・まえ)　a name
名所(めい・しょ)　famous places
名古屋(な・ご・や)　Nagoya
名物(めい・ぶつ)　special products

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
174	親	parent kinship	おや した-しい	シン	(16)

親(おや)　a parent
親(した)しい　intimate, friendly
父親(ちち・おや)　father
親切(しん・せつ)な　kind

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
175	切	cut, end moderate	き-る／きっ-	セツ	(4)

切(き)る　to cut
切符(きっ・ぷ)　a ticket
切手(きっ・て)　a postage stamp
大切(たい・せつ)な　important

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
176	便	current, traffic convenience	たよ-り	ベン ビン	(9)

便(たよ)り　a letter, news
航空便(こう・くう・びん)　air mail
便利(べん・り)な　convenient
便所(べん・じょ)　a toilet

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
177	利	profit proficient	(きｰく)	リ	(7)
	ノ 二 千 禾 禾 利 利				
	左利(ひだり・き)き left-handed 利子(り・し) interest		有利(ゆう・り)な advantageous 利用(り・よう)する to use		
178	不	un-, in- not		フ／ブｰ	(4)
	一 丆 不 不				
	不便(ふ・べん)な inconvenient 不足(ふ・そく)する to lack of		不運(ふ・うん)な unlucky 不親切(ふ・しん・せつ)な unkind		
179	若	young	わかｰい	(ジャク)	(8)
	一 十 艹 艹 芦 芹 若 若				
	若(わか)い young 若者(わか・もの) a young man		若(わか)さ youthfulness		
180	早	early	はやｰい	ソウ	(6)
	丨 冂 日 日 旦 早				
	早(はや)い early 早朝(そう・ちょう) early morning		早(はや)く early, soon		

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
181 忙	busy	いそが-しい	ボウ	(6)

Stroke order: 丶 忄 忄 忙 忙 忙

忙(いそが)しい　busy
多忙(た・ぼう)な　very busy

2－2．読みれんしゅう（Reading Exercises）

Ⅰ．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．親　2．名前　3．若い　4．早い　5．忙しい

6．元気な男の子　7．親切な先生　8．有名なお寺

9．便利な車　10．不便な電車

Ⅱ．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．この花の名前は何ですか。

2．先週は病気で学校を休みましたが、今週は少し気分がいいです。
来週は元気になるでしょう。

3．午前中はお客が多いから、忙しいです。

4．名古屋の有名なケーキの店へ行きました。店の人はとても親切でした。

5. この歌は若い人に人気があります。 This song is popular among young people.

6. 朝早くおきて、静かなところへ行きました。 I got up early in the morning and went to the quiet place.

7. このきれいな切手は弟の大切なものです。 These pretty stamps are precious things for my younger brother.

8. 私の家は広いですが、大学から遠いから、少し不便です。

9. 彼の父親と母親は、まだ若くて元気です。

2－3. 書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. healthy
□□な
げん き

2. famous
□□な
ゆう めい

3. kind
□□な
しん せつ

4. unkind
□□□な
ふ しん せつ

5. convenient
□□な
べん り

6. inconvenient
□□な
ふ べん

7. young
□い
わか

8. busy
□しい
いそが

9. early
□い
はや

10. sickness
□□
びょう き

11. Nagoya
□□□
な ご や

12. one's name
□□
な まえ

Lesson 16

II. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. uneasy
□□な
ふ あん

2. advantageous
□□な
ゆう り

3. disadvantageous
□□な
ふ り

4. to lack of
□□する
ふ そく

5. intimate
□しい
した

6. a parent
□
おや

7. a feeling
□□ち
き も

8. powerful
□□な
ゆう りょく

9. a postage stamp
□□
きっ て

10. a ticket
□符
きっ ぷ

11. important
□□な
たい せつ

12. to cut
□る
き

13. air mail
航空□
こう くう びん

14. sea mail
船□
ふな びん

15. mail
郵□
ゆう びん

16. quick delivery
宅急□
たっ きゅう びん

17. a young woman
□い□の□
わか おんな ひと

18. early morning
□□
そう ちょう

19. early time
□い□□
はや じ かん

20. famous products
□□
めい ぶつ

ユニット 3 ——— 読み物

「しごとは、何ですか。」（What is his job?）

Various persons wrote about their own jobs. Read the following passages and guess what each job is. Choose from below.

1. 先生　2. いしゃ　3. 花屋　4. 魚屋　5. 本屋　6. 酒屋
7. 歌手　8. うんてん手　9. ウェイトレス　10. ガイド

A： 私の店には昼ご飯と晩ご飯の時間にたくさんお客が来て、とても忙しいです。りょうりがおいしくて、有名な店です。いつもたっていますから、とても疲れます。

B： 私はおんがくが好きで、歌が上手です。たくさんの人の前で歌います。古い歌も新しい歌もよく歌います。

C： 私のところには病気の人が来ます。遠くからもたくさん来ます。私はその人たちを見て、薬をあげます。

D： 私のところにはよく学生が来ます。学校の近くですから、夕方、学生がたくさん買いに来ます。でも、ときどき買わないで読んでいますから、困ります。

E： 私の店には若い女の人がたくさん買いに来ます。そして、友だちのたんじょう日やパーティーのプレゼントを買って、持って行きます。とてもきれいですから、私も大好きです。

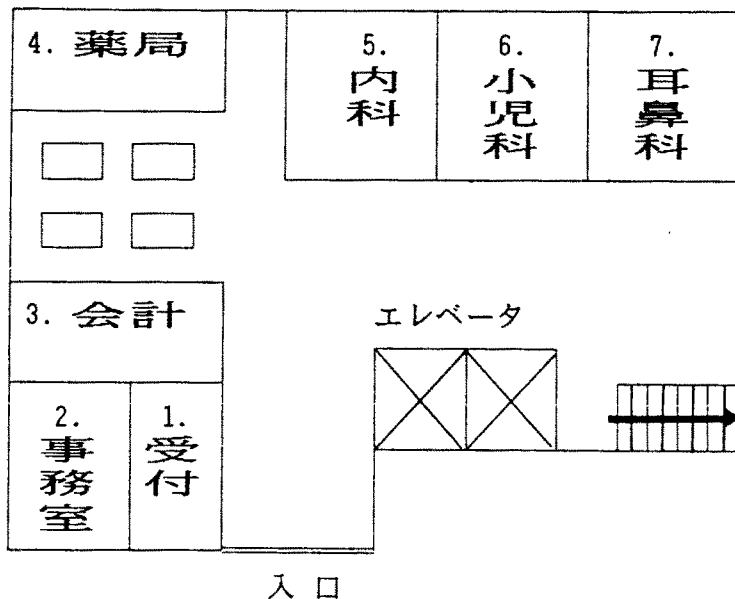
F： 私は子どもたちに教えています。朝8時から午後3時ごろまで学校ではたらきます。そして、家に帰って夜遅くまで本を読みます。

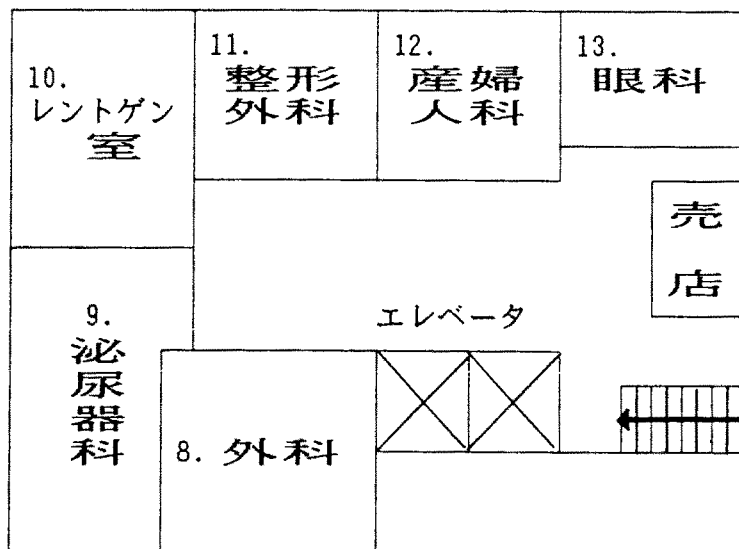
G： 私は朝早くから夜遅くまでタクシーにのっています。朝は元気ですから、しごとが好きですが、夜は疲れていますから、あまり好きではありません。夜のお客はたいていお酒を飲んでいますから、たいへんです。

＊Adverbs of frequency：いつも always　よく often
ときどき sometimes　たいてい in most cases

知っていますか　できますか

＜病 院 で (In a Hospital)＞

1 F

1. 受付（うけつけ）
   a reception
2. 事務室（じむしつ）
   an office
3. 会計（かいけい）
   an accountant
4. 薬局（やっきょく）
   a pharmacy
5. 内科（ないか）
   an internal medicine department
6. 小児科（しょうにか）
   a pediatrics
7. 耳鼻科（じびか）
   an ear and nose department

2 F

8. 外科（げか）
   a surgical department
9. 泌尿器科（ひにょうきか）
   a nephrology department
10. レントゲン室
   a X-ray room
11. 整形外科（せいけいげか）
   an orthopedics department
12. 産婦人科（さんふじんか）
   an obstetrics & gynecology department
13. 眼科（がんか）
   an ophthalmology department

薬

内服薬

(内科)・小児科

山田道子 殿

用法

1日 3回 2日分

食前・(食後)・食間

____時間おき

1回 /包 服用

2錠

筑波大学病院

内服薬（ないふくやく）
medicine for internal use

～ 殿（どの）
Mr. ／ Mrs. ／ Miss ～

用法（ようほう）
directions

～ 日分（にちぶん）
for ～ day(s)

～ 時間おき
every ～ hour(s)

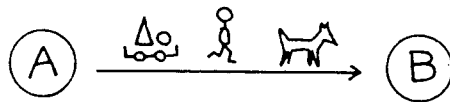
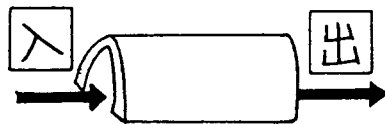
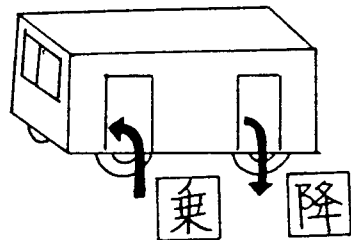
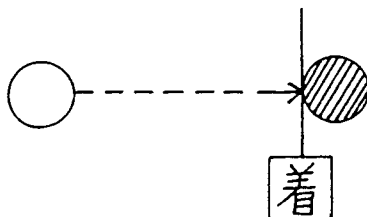
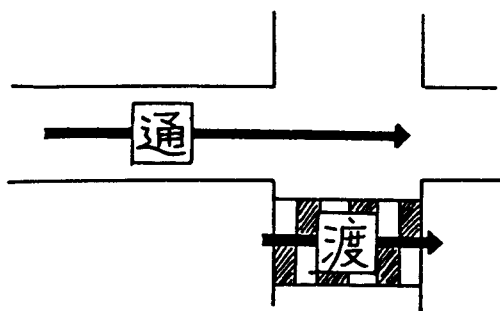
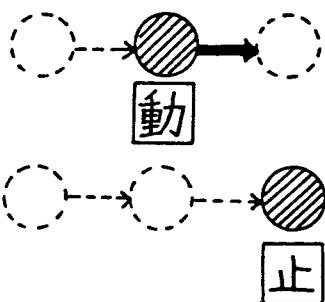
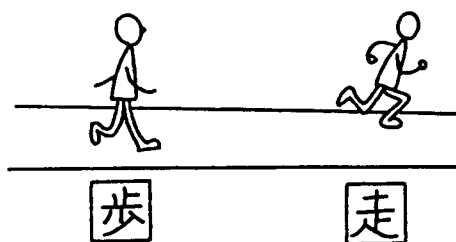
～ 包（つつみ） 服用（ふくよう）
～ packet(s) to be taken

～ 錠（じょう）
～ tablet(s), ～ capsule(s)

第17課

ユニット 1 —— 漢字の話

動詞の漢字 －2－ 移動(いどう)をあらわす漢字
(Kanji carrying the meaning of "Movement")

Below are listed many types of verbs which we will study. They carry the meaning of "movement." These verbs express a moving action with direction.

Memorize each of them with the particle.

通
渡
～が＿＿＿を通(とお)ります
＿＿＿を渡(わた)ります
動
止
～が動(うご)きます
止(と)まります
歩
走
～が＿＿＿を歩(ある)きます
＿＿＿を走(はし)ります

ユニット 2 ——第十七課のきほん漢字

2－1．漢字の書き方（Kanji Writings）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
182	出	come/go out	で-る だ-す	シュツ／シュッ-	（5）
183	入	enter put in	はい-る い-れる	ニュウ	（2）
184	乗	ride	の-る の-せる	ジョウ	（9）

182 出

出(で)る　to come out　　出(だ)す　to put out
出口(で・ぐち)　an exit　　外出(がい・しゅつ)する　to go out

183 入

入(はい)る　to enter　　入(い)れる　to put into
入学(にゅう・がく)する　to enter a school

184 乗

乗(の)る　to ride　　乗客(じょう・きゃく)　a passenger
乗車(じょう・しゃ)する　to get on a train, a bus, etc.

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
185 降	descend	お-りる／ふ-る お-ろす	コウ	(10)

降(お)りる　to get off
降(ふ)る　to fall (rain, snow, etc.)

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
186 着	reach, arrive wear	つ-く き-る	チャク	(12)

着(つ)く　to arrive
着(き)る　to wear
到着(とう・ちゃく)する　to arrive
着物(き・もの)　a kimono

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
187 渡	cross	わた-る わた-す	ト	(12)

渡(わた)る　to cross
渡(わた)す　to pass (something) over
渡米(と・べい)する　to visit U.S.A.

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
188 通	pass commute	とお-る／かよ-う とお-す	ツウ	(10)

通(とお)る　to pass
通(かよ)う　to commute
交通(こう・つう)　traffic
通学(つう・がく)する　to go to school

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
189	走	run	はし-る	ソウ	(7)

走(はし)る　to run
走者(そう・しゃ)　a runner

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
190	歩	walk	ある-く	ホ／-ポ	(8)

歩(ある)く　to walk
歩行者(ほ・こう・しゃ)　a pedestrian
進歩(しん・ぽ)する　to progress
歩道(ほ・どう)　a pavement

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
191	止	stop	と-まる と-める	シ	(4)

止(と)まる　to stop
中止(ちゅう・し)する　to cancel, to discontinue
通行止(つう・こう・ど)め　closed to traffic

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
192	動	move	うご-く うご-かす	ドウ	(11)

動(うご)く　to move
自動車(じ・どう・しゃ)　a car
行動(こう・どう)する　to act, to behave
動物(どう・ぶつ)　an animal

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
193	働	work	はたら-く	ドウ	(13)

ノ　亻　亻　仁　仟　佰　佰　佰　偅　偅　僅　働　働

働(はたら)く　to work　　労働(ろう・どう)　labor
労働者(ろう・どう・しゃ)　a laborer

2－2．読みれんしゅう（Reading Exercises）

Ⅰ．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．入口から入ります。　2．出口から出ます。　3．車に乗ります。

4．電車を降ります。　5．１１時に家に着きました。

6．通りを渡ります。　7．歩道を歩きます。　8．走ります。

9．電気が止まりました。　10．コンピュータが動きません。

11．店で働いています。　12．大学に入学します。

Ⅱ．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．朝から雨が降っています。　2．手を上げて、タクシーを止めました。

3．青い着物を着ています。　4．乗車券(けん)をここに入れてください。
a ticket

5．このバスは大学の前を通りますか。

6. この車は時速１５０キロで走ります。

7. かばんを開けて、中から英語の本を出しました。

8. 遠足は雨で中止になりました。 The picnic was cancelled because of the rain.

9. 日曜日にタクシーに乗って、森田さんのお宅へ行きました。

近くの花屋の前で降りて、花を買って、それから歩きました。

10. 彼は動物が大好きですから、動物園（えん）で働いています。
a zoo

2－3．書きれんしゅう (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. to come in

□に□る
なか　はい

2. to go out

外に□る
そと　で

3. to arrive at the station

駅に□く
つ

4. to cross a street

□りを□る
とお　わた

5. to get on a bus

バスに□る
の

6. to get off a bus

バスを□りる
お

7. A car stops.

□が□まる
くるま　と

8. A horse runs.

□が□る
うま　はし

9. to walk on a street

□を□く
みち　ある

ユニット 3 ―― 読み物

＜私の大学＞

私の大学は国立大学です。大きくて新しい大学です。学生も先生も多いです。東京から少し遠いですが、大学の中は広くてとても静かです。

東京駅の南口から高速バスが出ます。このバスはとちゅうで止まりませんから、たいへん速いです。一時間半ぐらいでターミナルに着きます。ターミナルで高速バスを降りて、大学行きのバスに乗ります。十五分ぐらいで大学に着きます。私の研究室は、バス停から歩いて四分ぐらいです。

*国立（こくりつ） national　　東京（とうきょう）Tokyo
駅（えき） a station　　南口（みなみぐち） south gate
高速バス the highway bus　　とちゅうで on the way
ターミナル the terminal
研究室（けんきゅうしつ） a seminary room
バス停（てい） a bus stop

［しつもん］ つぎの中から、ただしいものをえらびなさい。
Choose the correct one from the followings.

知っていますか　できますか

<道路標識 (Road signs)>

1. 横断歩道（おうだん／ほどう）　a pedestrian crossing
2. 歩行者横断禁止（ほこうしゃ／おうだん／きんし）　No crossing for pedestrians
3. 自転車通行止め（じてんしゃ／つうこう／ど）め　No passage for bicycles
4. 右折禁止（うせつ／きんし）　No right turn
5. 左折禁止（させつ／きんし）　No left turn
6. 一時停止（いちじ／ていし）　Stop
7. 徐行（じょこう）　Go slow
8. 一方通行（いっぽう／つうこう）　One way only
9. 進入禁止（しんにゅう／きんし）　No entry
10. 駐車禁止（ちゅうしゃ／きんし）　No parking

[もんだい]　つぎの標識（ひょうしき，signs）の意味は、何ですか。上の 1.～ 10. の中からえらびなさい。

a.

b.

c.

d.

e.

f.

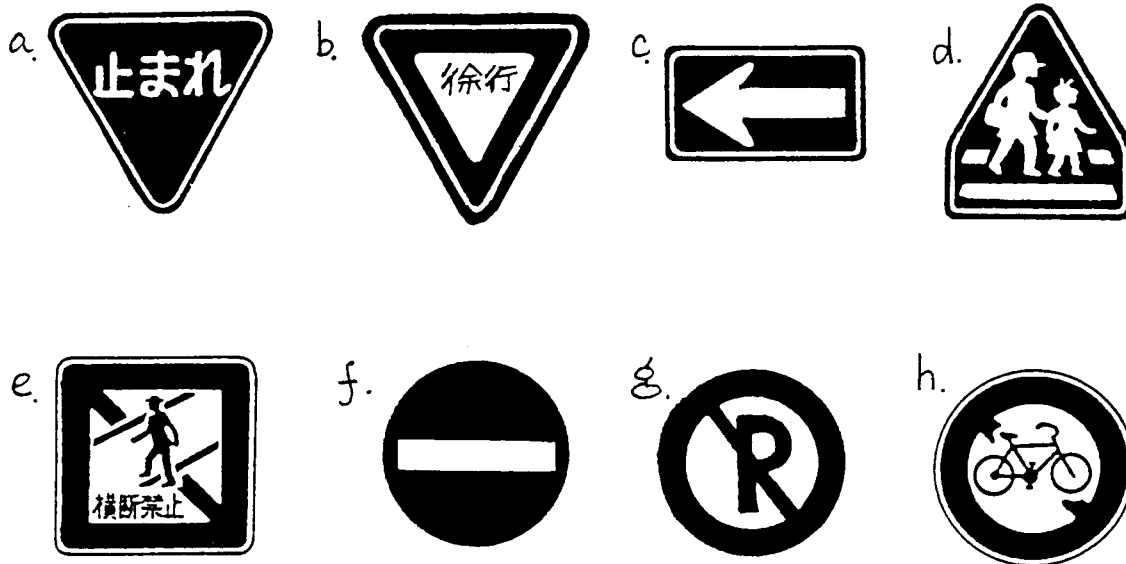
g.

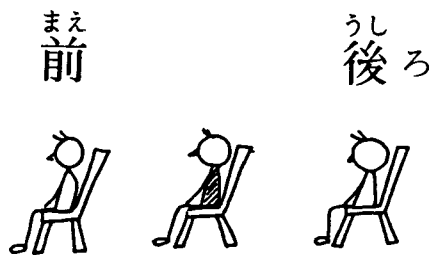
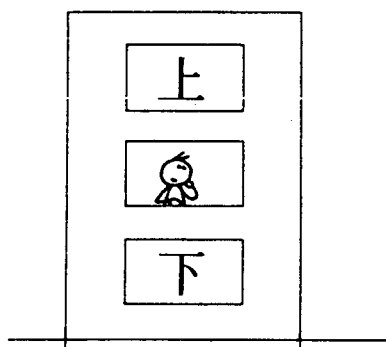
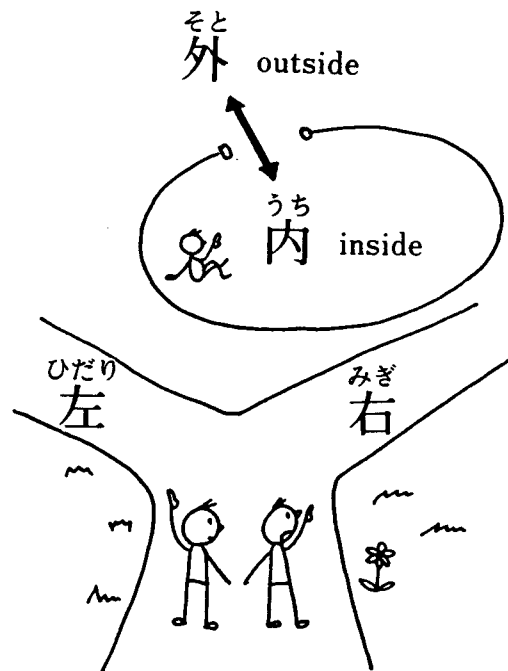
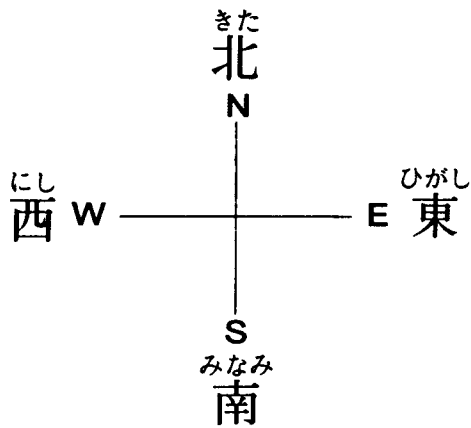
h.

☆ いろいろな標識をさがしてみましょう。

第18課

ユニット 1 ——— 漢字の話

位置(いち)をあらわす漢字

(Kanji carrying the meaning of "Position")

Remember the following Kanji carrying the meaning of "Position."

ユニット 2 ――第十八課のきほん漢字

2－1．漢字の書き方（Kanji Writings）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
194	右	right	みぎ	ウ ユウ	(5)
195	左	left	ひだり	サ	(5)
196	東	east	ひがし	トウ	(8)

右(みぎ)　the right　　右手(みぎ・て)　the right hand
右側(みぎ・がわ)　the right side　　左右(さ・ゆう)　right and left

左(ひだり)　the left　　左手(ひだり・て)　the left hand
左側(ひだり・がわ)　the left side

東(ひがし)　the east　　東口(ひがし・ぐち)　the east gate
東京(とう・きょう)　Tokyo　　関東(かん・とう)　the Kanto region

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
197	西	west	にし	セイ サイ	(6)

西(にし) the west　西口(にし・ぐち) the west gate
西洋(せい・よう) the Western countries　関西(かん・さい) the Kansai region

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
198	北	north	きた	ホク／ホッ-	(5)

北(きた) the north　北口(きた・ぐち) the north gate
北米(ほく・べい) North America　北海道(ほっ・かい・どう) Hokkaido

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
199	南	south	みなみ	ナン	(9)

南(みなみ) the south　南口(みなみ・ぐち) the south gate
南米(なん・べい) South America　南北(なん・ぼく) north and south

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
200	外	out, outer other, foreign	はず-れる／そと はず-す ／ほか	ガイ ゲ	(5)

外(そと) outside　外出(がい・しゅつ)する to go out
外国(がい・こく) a foreign country　外科(げ・か) surgery

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
201	内	inner, within inside	うち	ナイ	(4)

丨 冂 内 内

内側(うち・がわ)	inside	家内(か・ない)	one's own wife
国内(こく・ない)	the interior	内科(ない・か)	internal medicine

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
202	部	department, part section, club		ブ	(11)

丶 亠 亣 立 立 产 音 音 音 部 部

～部(ぶ)　～ department, ～ section, ～ club

*部屋(へ・や)	a room	部分(ぶ・ぶん)	a part, a section

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
203	駅	station		エキ	(14)

丨 厂 冂 冃 丰 馬 馬 馬 馬 馬 馬 馬 馹 駅

駅(えき)	a station	駅員(えき・いん)	a station-employee
駅長(えき・ちょう)	the stationmaster		

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
204	社	shrine, company assembling		シャ／-ジャ	(7)

丶 ラ ネ ネ ネ 社 社

会社(かい・しゃ)	a company	社長(しゃ・ちょう)	the president
社会(しゃ・かい)	a society	神社(じん・じゃ)	a Shinto shrine

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
205	院	hall, house institute		イン	(10)

病院(びょう・いん) a hospital
入院(にゅう・いん)する to be in a hospital
大学院(だい・がく・いん) a graduate school

2－2. 読みれんしゅう (Reading Exercises)

I. Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1. 右手　2. 左足　3. 東南　4. 東北

5. 外国 ＝ 海外　6. 国内　7. 駅　8. 部屋

9. 病院　10. 会社　11. 部分　12. 北海道

II. Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1. 左の目が痛いから病院へ行きます。

2. 駅の前に新しいアパートがあります。

3. 南米や中米から多くの留(りゅう)学生が来ました。

4. 左右をよく見て道を渡りましょう。

5. 店内にはいろいろな外国の物があります。

6. 会社は病院の右にあります。

7. ふゆは学校の室内プールで泳ぎます。 In winter we swim in our school's indoor pool.

8. 大学院で社会学をべんきょうしています。 I am studying sociology in the graduate school.

2－3. 書きれんしゅう（Writing Exercises）

Ⅰ. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. right
□
みぎ

2. left
□
ひだり

3. the outside
□側
そと　がわ

4. the inside
□側
うち　がわ

5. east
□
ひがし

6. west
□
にし

7. south
□
みなみ

8. north
□
きた

9. a room
□□
へ　や

10. a station
□
えき

11. a company
□□
かい　しゃ

12. a hospital
□□
びょう　いん

Ⅱ. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

ユニット 3 ——— 読み物

◇つぎの文を読んで、右下のチャートの □ の中に漢字を入れてください。

チャートのまん中に「内」、その下に「部」という漢字がありますね。「内」の上に「くに」、「くに」の右に「にほんご」の「ご」という漢字を書いてください。「ご」の右には「うみ」、「うみ」の下には「みち」と書きます。「みち」の下には漢字で上から下へ「なまえ」と書いてください。「内」と「みち」の間に「みず」、その下に「わかる」、「わかる」の下に「えき」という漢字を書きます。「えき」の左は「ながい」という字です。

チャートのいちばん上の行に左から右へ「びょういん」と書いてください。そして、いちばん下の行にも、左から右へ「かいしゃ」と書きます。「かい」の上には「おしえる」、その右に「はいる」、その上に「いえ」があります。「いえ」と「びょういん」の「いん」の間には、かたかなの「た」を左に「と」を右に書いてください。一つの漢字になります。「いえ」の左に「くち」、その上に「ひと」と書きます。それから、「くに」の上に「でる」、そのとなりに「にし」、おわりに「きた」と書いてください。

さて、全部できましたか。こたえは、178ページにありますから、見てください。

＊～という漢字（かんじ）　the Kanji, that is ～
行（ぎょう）　a line　　さて、　Now, Then
全部（ぜんぶ）　all　　ページ　a page

[もんだい]　できたチャートの中に漢字２字、または、３字のことばがいくつありますか。上から下、または、左から右に読みます。

Ex. 病院

知っていますか　できますか

<部屋さがし　(Looking for a room)>

西田さんと北川さんの２人は部屋をさがしています。下の情報雑誌（じょうほうざっし　a magazine for information）を見て、２人にいい部屋をさがしてください。

役に立つ言葉（Useful words）

マンション　[<mansion>]　a ferroconcrete apartment house of a better class.

アパート　an apartment house

歩１２分 ＝ 歩いて１２分　12 minutes on foot.

家賃（やちん）　rent

敷金（しききん）　deposit

礼金（れいきん）　gift money

管理費（かんりひ）　administration fee

日当（ひあた）り良好（りょうこう）　sunny

～ 帖（じょう）　tatami mat

玄関（げんかん）　the front door

浴室（よくしつ）　a bath room

便所（べんじょ）　a lavatory

押入（おしいれ）　a closet

K ＝ 台所（だいどころ）　a kitchen

LDK　a living dining kitchen

☆ Describe where you live using the words above.

Lesson 18

<読み物のこたえ>

病	院	出	西	北
人	外	国	語	海
口	家	内	水	道
教	入	部	分	名
会	社	長	駅	前

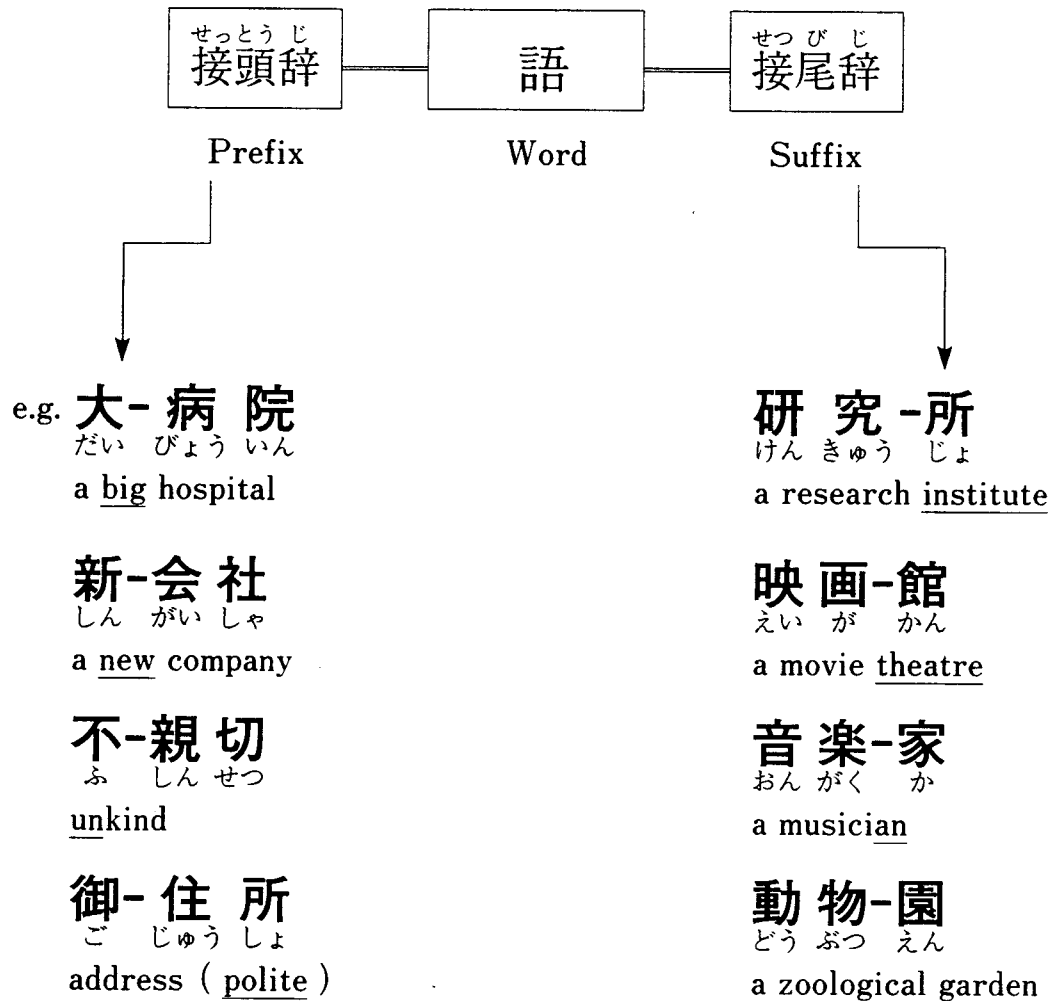
<もんだいのこたえ>

いちばん上の行（左→右）	1．病院	2．西北		
2行目	3．外国	4．国語	5．外国語	
3行目	6．家内	7．水道		
4行目	8．入部	9．部分		
5行目	10．会社	11．社長	12．駅前	
いちばん右の行（上→下）	13．北海道	14．名前		
2行目	15．水分			
3行目	16．出国	17．国内	18．内部	19．部長
4行目	20．入社			
5行目	21．病人	22．人口	23．教会	

全部で、２３あります。いくつ分かりましたか。

第19課

ユニット 1 ―― 漢字の話

接辞(せつじ)の漢字 (Kanji Affix)

[れんしゅう] Divide the following words into meaningful units.

e.g. 動物園 ＝ 動物 ＋ 園　　a zoological garden
animal garden

1. 図書館 ＝
2. 新聞社 ＝
3. 不人気 ＝
4. 古本屋 ＝
5. 古新聞 ＝
6. 中国語 ＝

場所をあらわす漢字
(Kanji for Places)

一所	(ショ/ジョ)：	研究所(けんきゅうじょ)	a research institute
		停留所(ていりゅうじょ)	a stop
		案内所(あんないしょ)	an information bureau
		事務所(じむしょ)	an office
一場	(ジョウ/ば)：	運動場(うんどうじょう)	a playground
		野球場(やきゅうじょう)	a baseball ground
		駐車場(ちゅうしゃじょう)	a parking lot
		仕事場(しごとば)	one's place of work
		売り場(うりば)	a shop-counter
一館	(カン)：	図書館(としょかん)	a library
		体育館(たいいくかん)	a gymnasium
		映画館(えいがかん)	a movie theatre
		大使館(たいしかん)	an embassy
		博物館(はくぶつかん)	a museum
一室	(シツ)：	図書室(としょしつ)	a library
		事務室(じむしつ)	an office
		研究室(けんきゅうしつ)	a seminary room
		実験室(じっけんしつ)	a laboratory
一地	(チ)：	行楽地(こうらくち)	a holiday resort
		住宅地(じゅうたくち)	a residential section
		観光地(かんこうち)	a tourist resort
		植民地(しょくみんち)	a colony
一園	(エン)：	動物園(どうぶつえん)	a zoological garden
		植物園(しょくぶつえん)	a botanical garden
一社	(シャ)：	新聞社(しんぶんしゃ)	a newspaper company
		旅行社(りょこうしゃ)	a travel agency

ユニット 2 —— 第十九課のきほん漢字

2－1．漢字の書き方（Kanji Writings）

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
206 地	ground base		ジ チ	（6）

一 十 土 圠 圵 地

地下（ち・か） underground
地図（ち・ず） a map
地方（ち・ほう） a locality, a district
土地（と・ち） a land

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
207 鉄	iron		テツ	（13）

ノ 𠆢 亽 今 全 全 余 金 金 金 鉄 鉄 鉄

鉄（てつ） iron
鉄道（てつ・どう） a railroad
地下鉄（ち・か・てつ） a subway
私鉄（し・てつ） a private railroad

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
208 工	craft, skill construction		コウ	（3）

一 丁 工

工場（こう・じょう） a factory
工学（こう・がく） engineering
工事（こう・じ） construction
工業（こう・ぎょう） industry

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
209	場	place scene	ば	ジョウ	(12)

場所(ば・しょ) a place　　広場(ひろ・ば) a square
場合(ば・あい) a case　　運動場(うん・どう・じょう) a playground

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
210	図	diagram devise		ズ ト	(7)

地図(ち・ず) a map　　図書(と・しょ) books
天気図(てん・き・ず) a weather map

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
211	館	mansion hall		カン	(16)

図書館(と・しょ・かん) a library　　大使館(たい・し・かん) an embassy
映画館(えい・が・かん) a movie theatre

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
212	公	public official	(おおやけ)	コウ	(4)

公園(こう・えん) a park　　公立(こう・りつ) public
公開(こう・かい)する to open to the public

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
213	園	garden	(その)	エン	(13)

公園(こう・えん) a park　　動物園(どう・ぶつ・えん) a zoo
遊園地(ゆう・えん・ち) an amusement park

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
214	住	dwell inhabit	す-む	ジュウ	(7)

住(す)む to live　　住民(じゅう・みん) inhabitants
住所(じゅう・しょ) an address　　住宅(じゅう・たく) housing

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
215	所	place that which	ところ	ショ／-ジョ	(8)

所(ところ) a place　　台所(だい・どころ) a kitchen
研究所(けん・きゅう・じょ) a research institute

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
216	番	number order		バン	(12)

番号(ばん・ごう) a number　　交番(こう・ばん) a police box
番組(ばん・ぐみ) a program　　一番(いち・ばん) the most, No.1

	漢字	いみ	くんよみ　　オンヨミ　　(かくすう)
217	号	call, naming [suffix] order	ゴウ (5)

丨	ㄇ	口	旦	号												

記号(き・ごう) a sign, a symbol　　信号(しん・ごう) a traffic light
電話番号(でん・わ・ばん・ごう) a telephone number

2－2. 読みれんしゅう (Reading Exercises)

Ⅰ. Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1. 地下鉄　2. 工場　3. 場所　4. 図書館　5. 住所

6. 番号　7. 住む　8. 公園　9. 動物園　10. 地方

Ⅱ. Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1. ここにあなたの名前と住所、電話番号を書いてください。

2. 地図を見てください。いろいろな記(き)号があります。「文」は学校、「☆」は工場、「⊕」は病院、「卍」はお寺です。

3. 友だちは私鉄の駅の近くの住宅地に住んでいます。

4. 西川さんの新しい住所は「朝日3丁(ちょう)目1番地101号」です。

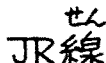
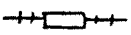
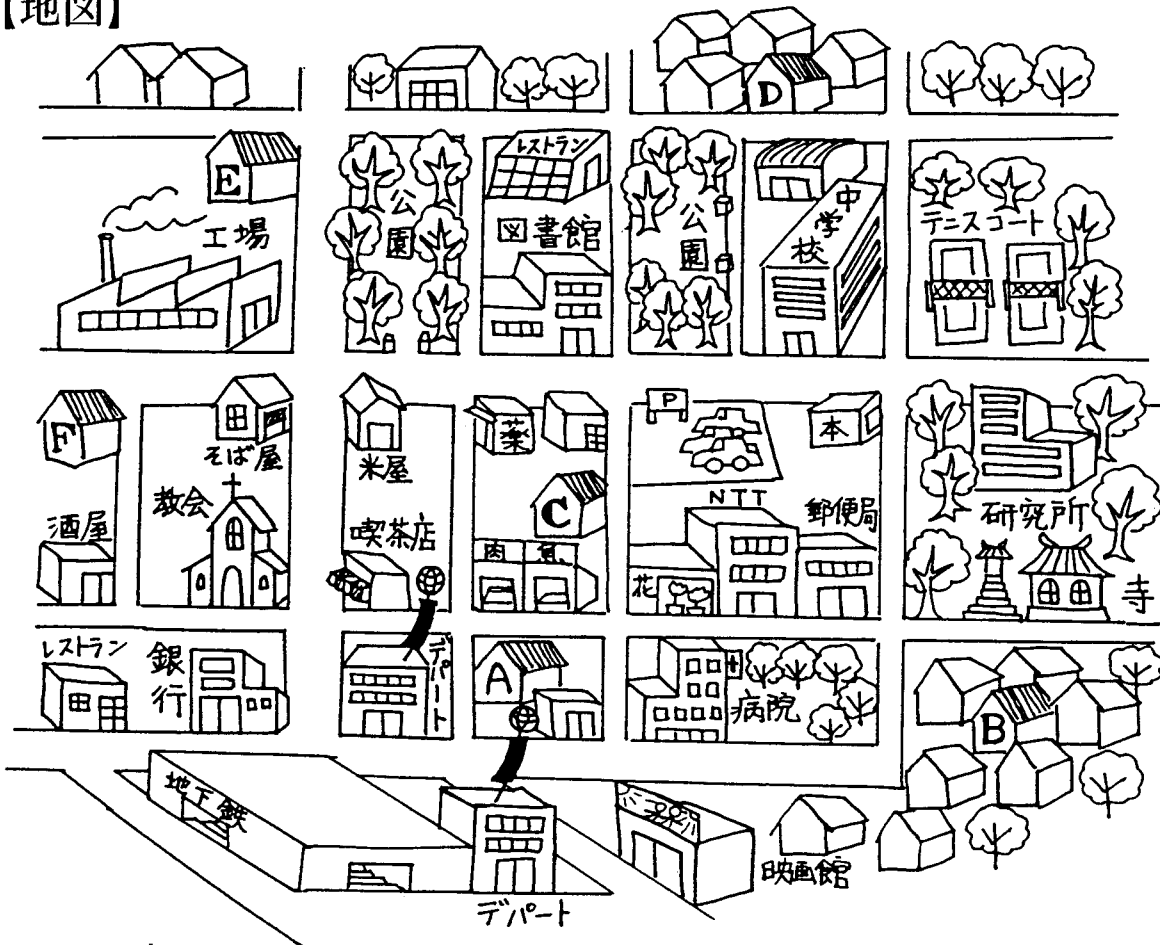
ユニット 3 ―――― 読み物

Read the following letter and find Miss Tanaka's new house in the map below. Choose from A～F.

ラオさん、お元気ですか。毎日雨が降って、さむいですね。さて、私は先週の水曜日に新しい家にひっこしました(moved)。新しい家は地下鉄の駅から歩いて十分ぐらいで、便利な所にあります。駅の近くには大きいデパートやいろいろな店がありますから、何でも買うことができます。私の家のそばには公園があって、木がたくさんあります。静かな住宅地で、朝早く小鳥の歌を聞くこともできます。でも、公園の前に中学校がありますから、朝８時半ごろと夕方４時ごろには学生がたくさん家の近くを通って、あまり静かではありません。

ところで、今公園の花がとてもきれいです。今度の日曜日にあそびに来ませんか。いっしょに公園をさんぽして、昼ご飯を食べましょう。新しい電話番号は、03(3428)5697ですから、夜電話してください。待っています。

では、お元気で。さようなら

田中　道子

【地図】

知っていますか　できますか

<地図と記号>

駅
JR線（せん）
私鉄（してつ）
道
たてもの
小さいたてものがたくさんある所
田
畑

市役所（しやくしょ）
小学校・中学校
高等学校（こうとうがっこう）
大学
郵便局
警察署（けいさつしょ）
消防署（しょうぼうしょ）
電報・電話局
工場
病院
神社（じんじゃ）
寺（てら）

［質問］

1. 小学校、中学校はいくつありますか。
2. 市役所（しやくしょ）の西に何がありますか
3. 消防所（しょうぼうしょ）のとなりに何がありますか
4. 病院は駅の北にありますか、南にありますか
5. 山本さんの家のそばに何がありますか。

第20課

ユニット 1 ———— 漢字の話

日本の行政区分（ぎょうせいくぶん）
(Administrative Division)

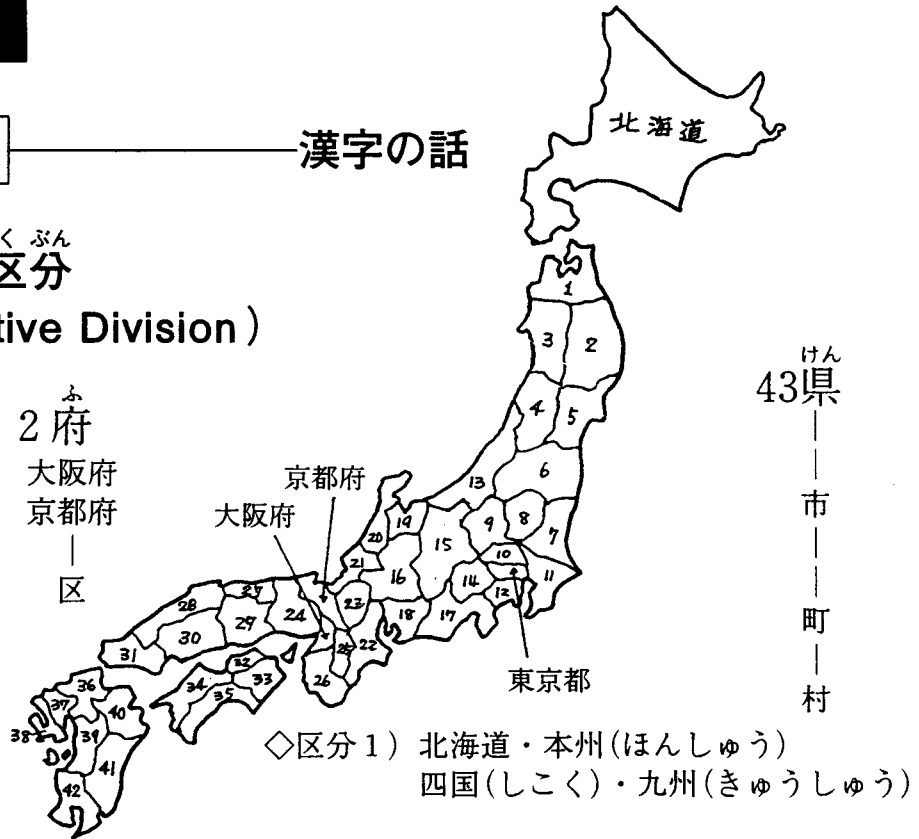
1都（と）　1道（どう）　2府（ふ）

東京都　北海道　大阪府
　　　　　　　　京都府

東京都 — 区
大阪府・京都府 — 区

43県（けん） — 市 — 町 — 村

北海道
京都府
大阪府
東京都

◇区分 1） 北海道・本州（ほんしゅう）
四国（しこく）・九州（きゅうしゅう）

◇区分 2）

北海道地方	北海道（ほっかいどう）	
東北地方	1. 青森（あおもり）県	2. 岩手（いわて）県
	3. 秋田（あきた）県	4. 山形（やまがた）県
	5. 宮城（みやぎ）県	6. 福島（ふくしま）県
関東（かんとう）地方	7. 茨城県（いばらき）県	8. 栃木（とちぎ）県
	9. 群馬（ぐんま）県	10. 埼玉（さいたま）県
	11. 千葉（ちば）県	12. 神奈川（かながわ）県
	東京都	
中部（ちゅうぶ）地方	13. 新潟（にいがた）県	14. 山梨（やまなし）県
	15. 長野（ながの）県	16. 岐阜（ぎふ）県
	17. 静岡（しずおか）県	18. 愛知（あいち）県
	19. 富山（とやま）県	20. 石川県　21. 福井（ふくい）県
近畿（きんき）地方	22. 三重（みえ）県	23. 滋賀（しが）県
	24. 兵庫（ひょうご）県	25. 奈良（なら）県
	26. 和歌山（わかやま）県	京都府　大阪府
中国地方	27. 鳥取（とっとり）県	28. 島根（しまね）県
	29. 岡山（おかやま）県	30. 広島（ひろしま）県
	31. 山口（やまぐち）県	
四国地方	32. 徳島（とくしま）県	33. 香川（かがわ）県
	34. 愛媛（えひめ）県	35. 高知（こうち）県
九州地方	36. 福岡（ふくおか）県	37. 佐賀（さが）県
	38. 長崎（ながさき）県	39. 熊本（くまもと）県
	40. 大分（おおいた）県	41. 宮崎（みやざき）県
	42. 鹿児島（かごしま）県	43. 沖縄（おきなわ）県

ユニット 2 ——— 第二十課のきほん漢字

2－1．漢字の書き方（Kanji Writings）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
218	市	city market	いち	シ	（5）
	丶　亠　亠丨　亠冂　市				
	市（し）　a city 市民（し・みん）　a citizen		市長（し・ちょう）　a mayor 市場（いち・ば／し・じょう）　a market		
219	町	town	まち	チョウ	（7）
	丨　冂　皿　用　田　田一　町				
	町（まち）　a town 町長（ちょう・ちょう）　a town headman		下町（した・まち）　downtown		
220	村	village	むら	ソン	（7）
	一　十　才　木　木一　村　村				
	村（むら）　a village 村役場（むら・やく・ば）　a village office		農村（のう・そん）　a farm village		

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
221	区	division section, ward		ク	(4)

Stroke order: 一 フ ヌ 区

区(く)　a ward
区役所(く・やく・しょ)　a ward office
区別(く・べつ)する　to distinguish
地区(ち・く)　a district

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
222	都	capital big city, Tokyo	みやこ	ト	(11)

Stroke order: 一 十 土 耂 耂 者 者 者 者フ 者ß 都

都市(と・し)　a big city
東京都(とう・きょう・と) Tokyo (metropolis)
都会(と・かい) an urban area

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
223	府	administrative prefecture		フ	(8)

Stroke order: 丶 亠 广 广 庁 庁 府 府

大阪府(おお・さか・ふ)　Osaka Prefecture
政府(せい・ふ)　the government
京都府(きょう・と・ふ)　Kyoto Prefecture

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
224	県	prefecture		ケン	(9)

Stroke order: 丨 冂 月 月 目 旦 亘 県 県

県(けん)　a prefecture
県庁(けん・ちょう)　a prefectural office

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
225 島	island	しま	トウ	(10)

丿 亻 户 户 自 自 鳥 鳥 島 島

島(しま) an island
島国(しま・ぐに) an island nation
半島(はん・とう) a peninsula

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
226 京	capital		キョウ ケイ	(8)

丶 亠 亠 亡 古 亨 京 京

東京(とう・きょう) Tokyo
京都(きょう・と) Kyoto
上京(じょう・きょう)する to go up to Tokyo

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
227 様	appearance Mr., Mrs., Miss	さま	ヨウ	(14)

一 十 才 木 木 术 栏 栏 栏 样 样 様 様 様

～様(さま) Mr./Mrs./Miss
様々(さま・ざま)な various
様子(よう・す) appearance
様式(よう・しき) mode, style

2－2．読みれんしゅう（Reading Exercises）

Ⅰ．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．市　2．区　3．町　4．村　5．島　6．田中様

7．東京都　8．茨城(いばらき)県つくば市　9．京都府　10．山口県

11．青森県　12．半島

Ⅱ．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．日本は１都１道２府43県に区分されている。　is divided into～

2．東京都には千代田(ちよだ)区、中央(おう)区など23の区と町田市、府中市など26の市がある。

3．日本は南北に長く、火山の多い島国である。

4．手紙(がみ)を出す時は、相(あい)手の名前の下に「様」という字を書く。

5．郵(ゆう)便番号を書けば、都道府県名は書かなくてもよい。

6．島村さんは子どもの時から東京の下町に住んでいる。

7．都会では古い市場をこわして、新しいショッピング・センターを作っている。

2－3．書きれんしゅう (Writing Exercises)

Ⅰ. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. a village

むら

2. a town

まち

3. a city

し

4. a ward

く

5. Kyoto Pref.

きょう　と　ふ

6. Tokyo (metropolis)

とう　きょう　と

7. Ibaraki Pref.

茨城□

いばら　き　けん

8. Tsukuba City

つくば□

し

9. a peninsula

はん　とう

10. Mr. Kimura

き　むら　さま

Ⅱ. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1. a mayor

し　ちょう

2. a town headman

ちょうちょう

3. a village headman

そん　ちょう

4. the governor of Tokyo

□知事

と　ち　じ

5. the governor of a prefecture

□知事

けん　ち　じ

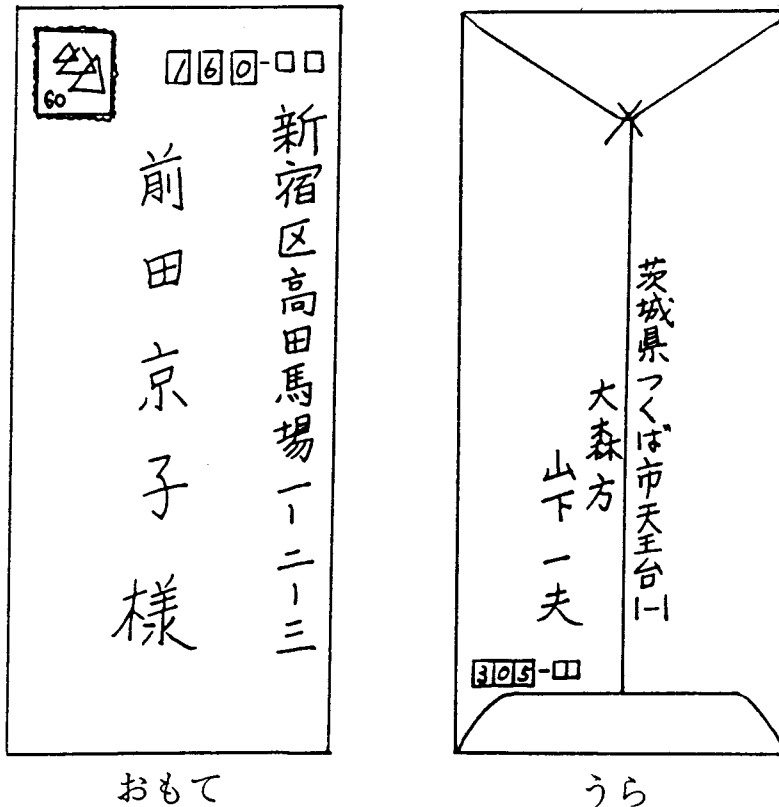
ユニット 3 ―― 読み物

＜封筒（ふうとう）の書きかた＞

下の手紙は、茨城県に住む山下一夫さんが東京都内に住む前田京子さんに書いたものである。封筒のおもてには、右に相手の住所、そしてまん中に名前を書く。名前の下には「様」という字を書く。左上に切手をはり、小さい四角の中に郵便番号を書き入れる。郵便番号を書けば、都道府県名は書かなくてもよい。

封筒のうらに手紙を書いた人の住所と名前を書く。山下さんは、大森さんの家に下宿しているから、「大森方」と書く。しかし、下宿している人に手紙を出す時には、「○○様方」と書かなければならない。

おもて

うら

*封筒(ふうとう)　an envelope　　手紙(てがみ)　a letter
茨城(いばらき)県　Ibaraki Prefecture
一夫(かずお)　boy's name　　おもて　the surface
相手(あいて)　the receiver of a letter
はる　to put, to paste　　四角(しかく)　a square
郵便(ゆうびん)番号　postal code　　うら　the back
下宿(げしゅく)する　to lodge, to take rooms　　VIVIR EN LA CASA DE ALQUILER / SER HUÉSPEDE.
〜方(かた)　care of〜, c/o〜
A LA ATENCIÓN DE ...

||||||||||||||||||||||||||||||| ふくしゅう |||||||||||||||||||||||||||||||

Review　L. 16～20

N：右　左　内　外　東　西　南　北
　　駅　部(屋)　(会)社　(病)院　工場
　　図(書)館　公園　地(下)鉄　住所
　　番号　東京　都　府　県　市　区
　　町　村　島　様

A：早い　忙しい　若い
　　元気な　有名な　親切な　便利な　不便な

V：出る　入る　乗る　降りる　着く　渡る　通る
　　走る　歩く　止まる　動く　働く　住む
　　切る　着る　出す　入れる　止める

(58)

I．次のことばの反対語(はんたいご, opposite word)を書きなさい。
　Ex.　上　↔　（下）

1. 左	↔	（右 みぎ）	8. 入る	↔	（出る）
2. 外	↔	（内 うち）	9. 乗る	↔	（降る）
3. 東	↔	（西 にし）	10. 動く	↔	（止まる）
4. 北	↔	（南 みなみ）	11. 働く	↔	（休む）
5. 遅い	↔	（速い はや）	12. 病気	↔	（元気）
6. 便利な	↔	（不便 ふべん）	13. 国内	↔	（国際）
7. 親切な	↔	（不親切 ふ）	14. 出す	↔	（入れる）

Ⅱ. 次の□のNとVを組み合わせて，短文を作りなさい。いくつ作ることができますか。

Ex.　公園を歩きます。

N

道	駅	島	家	店	寺	所	外	町

地下鉄	電車	会社	病院	工場	図書館
公園	本屋	学校	教室	部屋	
外国	北海道	東京			

V

行く	来る	食べる	飲む	見る	聞く	話す
読む	書く	歌う	買う	売る	教える	作る
泳ぐ	言う	会う	着る	開ける	閉める	待つ
切る	出る	入る	乗る	降りる	着く	渡る
通る	走る	歩く	止まる	動く	働く	休む
住む						

語構成(1)　Word Structure

ふたつの漢字からできたことばには、いろいろな漢字の組合せがあります。ここでは音読みのことばを見てみましょう。

ひとつひとつの漢字の意味とことばの意味をかんがえてください。

① Two Kanji of the opposite meaning　：　□ ↔ □

男女(だんじょ)　→　男　と　女
大小(だいしょう)　→　大きい　と　小さい
売買(ばいばい)　→　売ること　と　買うこと

② Two kanji of the similar meaning　：　□ ≒ □

森林(しんりん)　→　森　＋　林
行動(こうどう)する　→　行う　＋　動く

③ The former Kanji explains the latter Kanji　：　□ → □

新車(しんしゃ)　→　新しい車
教室(きょうしつ)　→　教える部屋（室＝部屋）

④ The former Kanji functions as the verb and the latter can be used with the particle「へ」、「に」、「を」、etc.

帰国(きこく)する　→　国　に/へ　帰る
入学(にゅうがく)する　→　学校　に　入る
閉店(へいてん)する　→　店が　閉まる　／　店を　閉める

⑤ その他　Others

[れんしゅう] つぎの漢字のことばは①～④のどれと同じですか。
〔　〕のなかに番号(ばんごう)、(　)のなかに読み方を書きなさい。

1. 〔　〕前後（　　　　）
2. 〔　〕通学（　　　　）
3. 〔　〕広場（　　　　）
4. 〔　〕住所（　　　　）
5. 〔　〕外出（　　　　）
6. 〔　〕左右（　　　　）
7. 〔　〕着物（　　　　）
8. 〔　〕早速（　　　　）
9. 〔　〕長文（　　　　）
10. 〔　〕開店（　　　　）
11. 〔　〕長短（　　　　）
12. 〔　〕飲酒（　　　　）
13. 〔　〕開閉（　　　　）
14. 〔　〕読書（　　　　）

第21課

ユニット 1 ―― 漢字の話

ーする動詞（ーする Verb）

The following word「勉強」is used as a noun in the sentence.

私は勉強（べんきょう）が好きです。　　'I like studying.'

But when「ーする」is added, it can be used as a verb.

私は日本語を勉強しました。　　'I studied Japanese.'

There are a number of words which can be used as both a noun and a verb. Look at the following examples and pay attention to the particles.

	＜名詞＞ Noun	＜動詞＞ Verb
勉強（べんきょう）	日本語の勉強 the study of Japanese	日本語を勉強する to study Japanese
練習（れんしゅう）	漢字の練習 the practice of Kanji	漢字を練習する to practice Kanji
研究（けんきゅう）	文学の研究 the study of literature	文学を研究する to study literature

Some「ーする」verbs, however, take different particles.

質問（しつもん）	先生への質問 a question to the teacher	先生に質問する to ask the teacher a question
留学（りゅうがく）	米国への留学 going to America for study	米国へ留学する to go to America for study
結婚（けっこん）	彼との結婚 marriage with him	彼と結婚する to get married with him

Some「ーする」verbs are usually used without any particle in a sentence because they include a meaning which corresponds to N＋V constructions as follows.

乗車（じょうしゃ）する　＝　車に乗る

下車（げしゃ）する　＝　車を下りる

入国（にゅうこく）する　＝　国に入る

出国（しゅっこく）する　＝　国を出る

来日（らいにち）する　＝　日本に来る

[練習] Choose the words which can be used as verbs with -する.

[×]時計(とけい, a watch)　[○]電話(でんわ, a telephone)

[×]元気(げんき, healthy)　[×]会社(かいしゃ, a company)

[×]住所(じゅうしょ, an address)　[○]中止(ちゅうし, stoppage)

[○]学習(がくしゅう, learning)　[×]病院(びょういん, a hospital)

[×]言語(げんご, language)　[○]見物(けんぶつ, sightseeing)

[○]不足(ふそく, shortage)　[○]外出(がいしゅつ, going out)

[×]問題(もんだい, a problem)　[○]帰国(きこく, returning to one's country)

ユニット 2 ——第二十一課のきほん漢字

2－1．漢字の書き方（Kanji Writings）

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
228	練	knead	（ね-る）	レン	(14)
229	習	practice	なら-う	シュウ	(11)
230	勉	endeavor		ベン	(10)

228 練

練習(れん・しゅう)する　to practice

229 習

習(なら)う　to learn　　学習(がく・しゅう)する　to learn
習慣(しゅう・かん)　a habit, a custom

230 勉

勉強（べん・きょう）する　to study

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
231	強	force, strong	つよ-い	キョウ	(11)

強(つよ)い　strong　　強調(きょう・ちょう)する　to emphasize
勉強(べん・きょう)する　to study

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
232	研	grind sharpen		ケン	(9)

研究(けん・きゅう)する　to study, to research
研修(けん・しゅう)する　to study and train

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
233	究	to carry to extremity	(きわ-める)	キュウ	(7)

研究所(けん・きゅう・じょ)　a research institute
研究者(けん・きゅう・しゃ)　a researcher

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
234	留	stay detain	と-まる と-める	リュウ	(10)

書留(かき・とめ)　a registered letter
留学(りゅう・がく)する　to study abroad

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
235	質	quality question		シツ	(15)

質(しつ) quality　　性質(せい・しつ) nature, character
質問(しつ・もん)する to ask a question

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
236	問	inquire question	と-う とい	モン	(11)

問(と)い合(あ)わせる to make inquiries　　訪問(ほう・もん)する to visit
問(とい) the question

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
237	題	title theme		ダイ	(18)

問題(もん・だい) a question, a problem　　話題(わ・だい) a topic
宿題(しゅく・だい) homework　　題名(だい・めい) a title

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
238	答	answer	こた-える	トウ	(12)

答(こた)える to answer　　返答(へん・とう)する to reply
答(こた)え an answer

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
239	宿	lodging dwelling	やど	シュク	(11)

宿題(しゅく・だい) homework　宿舎(しゅく・しゃ) a dormitory
宿泊(しゅく・はく)する to stay

2－2．読み練習（Reading Exercises）

I．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．勉強する　2．研究する　3．練習する　4．留学する　5．質問する

6．答える　7．習う　8．強い　9．宿題　10．問題

II．Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．毎週日曜日は朝から晩まで宿舎(しゃ)で日本語を勉強しています。

2．大学院に入って、何を研究したのですか。

3．毎晩たくさん宿題があって、忙しいです。

4．つぎの文を読んで、質問に答えなさい。

5．この大学は留学生が少ないですね。

6．今ドイツ語を習っていますから、毎日テープを聞いて練習します。

7．あの人は話題が多くて、明るい性(せい)質です。

8．日本では、正月にお世(せ)話になった人の家を訪(ほう)問する習慣(かん)があります。

2－3．書き練習（Writing Exercises）

Ⅰ．Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1．a question

もん　だい

2．homework

しゅく　だい

3．to answer

こた

4．to learn

なら

5．to study

する

べん　きょう

6．to practice

れん　しゅう

7．to research

けん　きゅう

8．to study abroad

りゅう　がく

9．to ask a question

する

しつ　もん

10．to learn

がく　しゅう

Ⅱ．Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

1．review

復

ふく　しゅう

2．the title of the book

の

ほん　　だい　めい

3．student dormitory

がく　せい　しゅく　しゃ

III. Write the following sentences using kanji.

e.g.　かれは　ちゅうごくの　がくせい　です。
　→ 彼は中国の学生です。

1. この　れんしゅう　もんだいの　こたえが　わかりません。

2. せんせいの　おたくを　ほうもんして、いろいろな　しつもんを　した。
（訪）to visit

3. がいこくじんと　かいわを　する　ときは、わだいに　きを　つけましょう。

4. べいこくに　りゅうがくして、えいごを　べんきょうしてきた。

5. じゅうたく　もんだいについて、こんどの　どように　けんきゅうかいが　ある。

ユニット 3 —— 読み物

ゲーム「20の質問」

One person in a group gives a quiz and others have to find out the answer within 20 questions. If they can get the right answer before using up 20 questions, they win. If they cannot, the one who gave the quiz wins. He must answer with 'Yes' or 'No' only. Now, read the following example questions and answers, then guess the answer. There are 5 persons; the teacher, Tanaka, Furukawa, Mori and Ali. Ali gives the quiz.

先生：じゃ、「20の質問」をはじめましょう。アリさんが問題を出します。
　　　みなさん、質問してください。
田中：それは、大きいですか。
アリ：いいえ、あまり大きくありません。
古川：それは動物ですか。
アリ：いいえ、動物じゃありません。
田中：人ですか。
アリ：いいえ、ちがいます。
古川：じゃ、物ですか。
アリ：ええ、そうですね。
森　：それは食べることができますか。
アリ：いいえ、できません。
森　：それは買うことができますか。
アリ：いいえ、できません。
森　：ううん…できませんか。
古川：どんな時（when）つかいますか。
先生：古川さん、「はい」か「いいえ」で答える質問だけですよ。
古川：あっ、すいません。じゃあ、…
先生：今度が７つ目の質問です。
古川：それは毎日つかいますか。
アリ：ええ、私はほとんど（almost）毎日です。
田中：朝つかいますか。
アリ：いえ、私は朝はつかいません。
田中：じゃ、夜つかうんですか。
アリ：はい。
田中：それはふとん（bedclothes）ですか。
森　：田中さん、ちょっと待って。あまり大きくない物だと言ってたから…
田中：ああ、そうか。じゃ、その質問はやめます。
森　：ねる時（when you sleep）つかいますか。
アリ：いいえ。

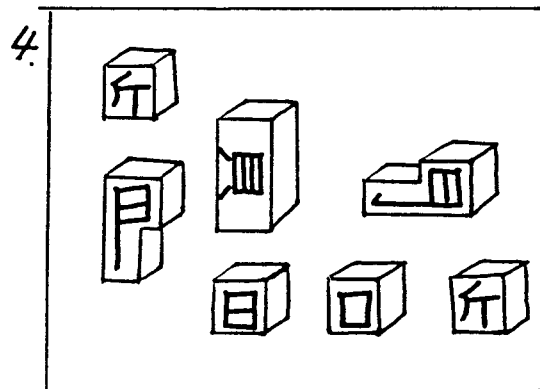
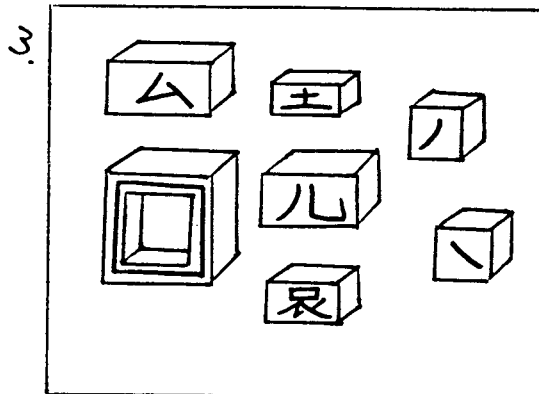
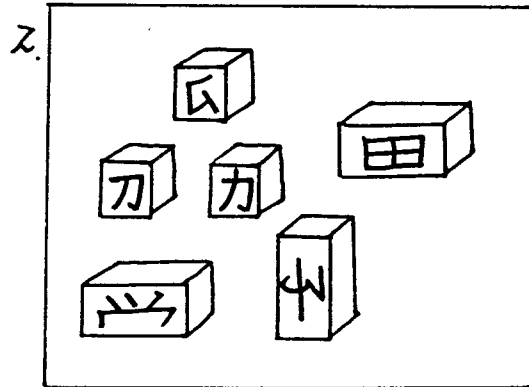
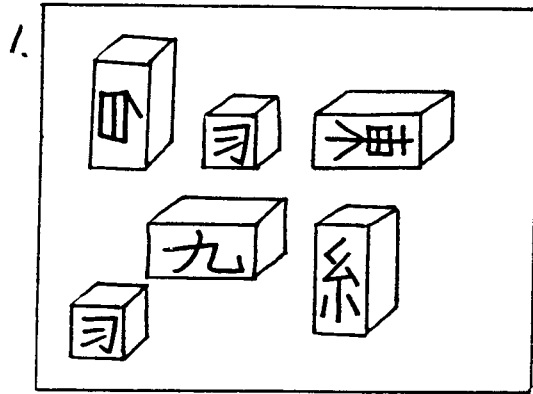
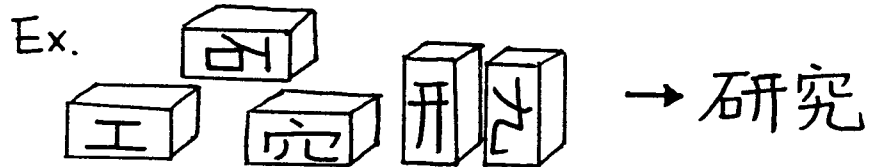
森　：じゃ、食べる時つかいますか。
アリ：いいえ。
古川：勉強する時？
アリ：はい、そうです。
森　：ええと、大きくない物で、毎晩勉強する時につかう。買うことができないんだから、…えんぴつやノートじゃないでしょう。
田中：そうですね。
古川：だれかにもらったんですか。
アリ：そう。もらいました。
田中：留学生の友だちにもらいましたか。
アリ：いいえ、ちがいます。
古川：先生にもらいましたか。
アリ：はい。
森　：あなたはそれが好きですか。
アリ：へへへ、あまり好きじゃありませんけど、…。
森　：分かった！答えは（　　　）でしょう。
アリ：はい、そうです。

[問題]
1. 上のゲームの答えは何ですか。
2. 田中さん、古川さん、森さんのチーム（team）はいくつ質問しましたか。
3. 友だちとこのゲームを練習してみてください。

＊答えは213ページの下にあります。

知っていますか　できますか

部首(ぶしゅ)ゲーム3　＜ブロック組(く)み立(た)て　(Block construction)＞

下の□の中にあるブロックを組み立てて、漢字2字の言葉(ことば)を作りなさい。それぞれにひとつだけ使わないブロックがあります。

＊答えは213ページの下にあります。

第22課

ユニット 1 ——— 漢字の話

二つの漢字からできた名詞
(Nouns made from two Kanji)

下のことばを見てください。

政治（セイ・ジ）　経済（ケイ・ザイ）　歴史（レキ・シ）
教育（キョウ・イク）　文化（ブン・カ）　科学（カ・ガク）
物理（ブツ・リ）　化学（カ・ガク）　数学（スウ・ガク）
医学（イ・ガク）　工学（コウ・ガク）

みんな音読みのことばです。漢字二つからできたことばは、たいてい（in most cases）音読みで読みます。

漢語 → 音読み ＋ 音読み

けれども、ほかの読み方の漢字の言葉もあります。

音読み ＋ 訓(くん)読み	：	本屋（ホン・や）	a book shop
		金色（キン・いろ）	golden color
訓(くん)読み ＋ 音読み	：	場所（ば・ショ）	a place
		古本（ふる・ホン）	a used book
		切符（きっ・プ）	a ticket
訓(くん)読み ＋ 訓(くん)読み	：	切手（きっ・て）	a stamp
		名前（な・まえ）	a name
		手紙（て・がみ）	a letter

下のことばは、読み方によって(according to their readings)意味がちがいます。

生物 ＝（セイ・ブツ） a living creature
　　 ＝（なま・もの） uncooked food

色紙 ＝（シキ・シ）　 a square piece of fancy paper(for writing a poem on)
　　 ＝（いろ・がみ） colored paper

目下 ＝（モッ・カ）　 at present
　　 ＝（め・した）　 one's inferiors, one's subordinates

一切 ＝（イッ・サイ） all
　　 ＝（ひと・きれ） a piece

日本語には、和語（わご、Japanese native words)、漢語（かんご、words of Chinese origin)、外来語（がいらいご、words of foreign origin）があります。どんな時に、どれを使いますか。

飯(めし)	御飯(ゴ・ハン)	ライス(rice)
車(くるま)	自動車(ジ・ドウ・シャ)	カー(a car)
旅(たび)	旅行(リョ・コウ)	トラベル(travel)
市場(いち・ば)	市場(シ・ジョウ)	マーケット(a market)
宿屋(やど・や)	旅館(リョ・カン)	ホテル(a hotel)
受取(うけ・と)り	受領書(ジュ・リョウ・ショ)	レシート(a receipt)
	領収書(リョウ・シュウ・ショ)	

＊[ブロック組み立ての答え]　1. 練習　2. 留学
　3. 公園　4. 質問

＊[20の質問の答え]　1. 宿題(しゅくだい)　a homework
　2. 16問

ユニット 2 ——第二十二課のきほん漢字

2－1．漢字の書き方（Kanji Writings）

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
240 政	administration		セイ	(9)

一 丅 下 正 正 正 政 政 政

政治（せい・じ） politics　　政府（せい・ふ） the goverment
行政（ぎょう・せい） administration

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
241 治	govern	おさ-まる／なお-る おさ-める／なお-す	ジ チ	(8)

丶 丶 氵 氵 氵 氵 治 治

治（なお）す　to cure　　治（おさ）める　to govern
政治家（せい・じ・か）　a politician　　明治（めい・じ）　name of an era

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	（かくすう）
242 経	control pass through	へ-る	ケイ	(11)

く 幺 幺 糸 糸 糸 糸 紀 経 経 経

経（へ）る　to pass through　　経済（けい・ざい）　economy
経営（けい・えい）する　to manage

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
243 済	finish save	す-む す-ます	サイ／-ザイ	(11)
244 歴	career		レキ	(14)
245 史	history		シ	(5)
246 育	breed raise	そだ-つ そだ-てる	イク	(8)

243 済

済(す)む　to finish
経済学(けい・ざい・がく)　economics
返済(へん・さい)する　to pay back

244 歴

歴史(れき・し)　history
学歴(がく・れき)　one's educational background
履歴書(り・れき・しょ)　one's personal history

245 史

史学(し・がく)　historical science
日本史(に・ほん・し)　Japanese history
近代史(きん・だい・し)　modern history

246 育

育(そだ)てる　to bring up
教育(きょう・いく)　education
体育(たい・いく)　physical exercises

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
247	化	change -ization	(ば-ける)	カ	(4)

化学(か・がく)　chemistry　　文化(ぶん・か)　culture
近代化(きん・だい・か)　modernization　　近代化する　to modernize

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
248	理	reason ration, logic		リ	(11)

物理(ぶつ・り)　physics　　料理(りょう・り)する　to cook
理由(り・ゆう)　a reason　　地理学(ち・り・がく)　geography

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
249	科	branch division		カ	(9)

科学(か・がく)　science　　外科(げ・か)　surgery
教科書(きょう・か・しょ)　a textbook

	漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
250	数	number some, several	かず かぞ-える	スウ	(13)

数(かぞ)える　to count　　数(かず)　number
数学(すう・がく)　mathematics　　数人(すう・にん)　several people

漢字	いみ	くんよみ	オンヨミ	(かくすう)
251 医	medical doctor		イ	(7)

一 丆 𠂉 E 乒 矢 医

医学(い・がく) medical science　医者(い・しゃ) a doctor
医院(い・いん) a doctor's office

2－2．読み練習（Reading Exercises）

Ⅰ. Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．歴史　2．教育　3．経済　4．政治　5．数学　6．医学　7．化学

8．物理　9．科学　10．体育　11．学歴　12．教科書　13．政府

Ⅱ. Write the reading of the following Kanji in Hiragana.

1．弟は大学院で物理学を研究しています。

2．姉は今二人の子どもを育てています。

3．兄は医科大学を出て内科の医者(しゃ)になりました。

4．この歴史の教科書にはいろいろな問題があります。

5．彼には学問はあるが経済力がない。

6. 彼女のおじいさんは明治時代(だい)の有名な政治家です。

7. この大学には文学部、教育学部、政治学部、経済学部、理学部などがある。

8. 外国へ行く前に、その国の文化について勉強したほうがいい。

9. 薬だけで病気を治すことはできません。

10. 数学より体育のクラスのほうが好きです。

11. カナダに留学して、地理の勉強をしてきたい。

12. 北川さんは数年前から東京経済新聞社で働いている。

2－3. 書き練習 (Writing Exercises)

I. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

II. Fill in the blanks with an appropriate Kanji.

III. Write the following sentences using kanji.

e.g. にほんの しゃかいでは、がくれきが たいせつだ。
→ 日本の社会では、学歴が大切だ。

1. かのじょは こどもを そだてながら、だいがくで けいざいを べんきょうした。
(そだてながら: while bringing up her child)

2. めを とじて、いちから じゅうまで かぞえてください。
(めを とじて: close your eyes)

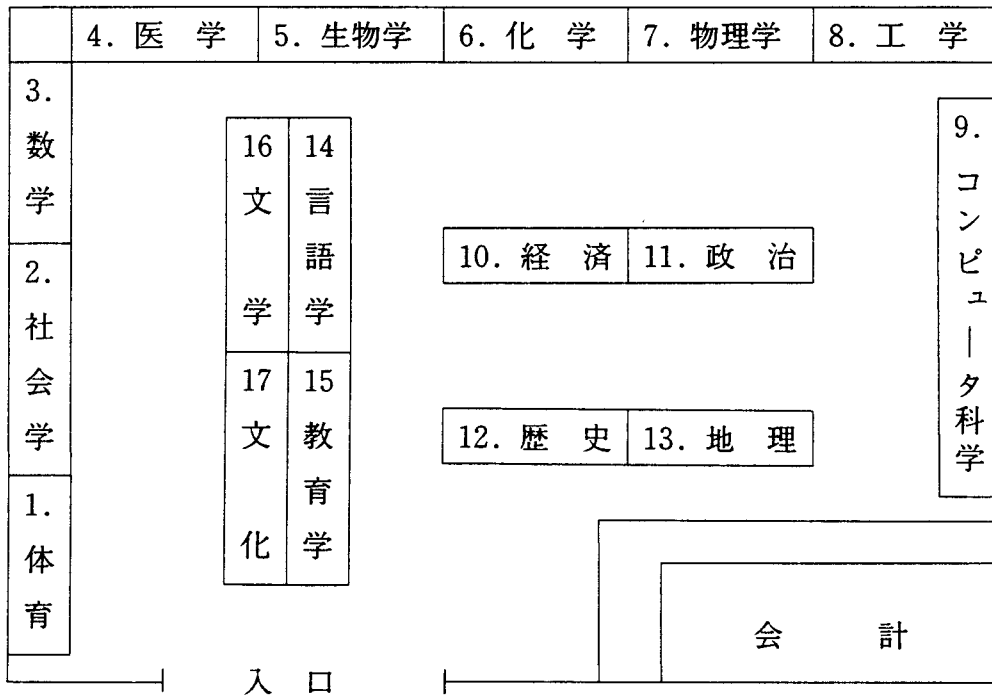
3. エレベータの みぎが ないかの びょうしつ、ひだりが げかの びょうしつだ。
(ないか: internal medicine; げか: surgical medicine)

4. しゅくだいは、すうがくの きょうかしょの 53ページの もんだいです。

5. がいこくごを ならう ときは、 その くにの ぶんかも いっしょに ならったほうがいい。

ユニット 3 ―― 読み物

<本 さ が し>

これは本屋の中の見取り図（みとりず a sketch）です。これから下の a.〜k. の本を買いに行きます。本の題名を読んで、どのたな（which shelf）にあるか、1.〜17. の中からえらんでください。

[問題] つぎの本を見つけてください。

		たなの番号
a.	「日米経済摩擦の問題」	(　　　)
b.	「バスケットボールのルール」	(　　　)
c.	「ドイツ語文法入門」	(　　　)
d.	「パソコン Basic の使い方」	(　　　)
e.	「やさしい中米史」	(　　　)
f.	「新しい英語教育の方法」	(　　　)
g.	「薬と医学」	(　　　)
h.	「シェイクスピア研究」	(　　　)
i.	「Analytical Chemistry」	(　　　)
j.	「Atomic Energy」	(　　　)
k.	「Trends in American Politics」	(　　　)

知っていますか　できますか

<本屋で見る漢字>

ここは東京の大きな本屋です。あなたのほしい本を見つけることができますか。あなたの買いたい本はどこにありますか。

ISBN4-89358-091-4 C3081 P2400E

定価 2,400円（本体 2,330円）